

Arbetsplan för förskolan 2008/2009

Område 3

Backa

Marielund



Vision

Vårt område skall uppfattas som det bästa alternativet för barns utveckling och lärande.

Vi följer inte utvecklingen – vi leder den!

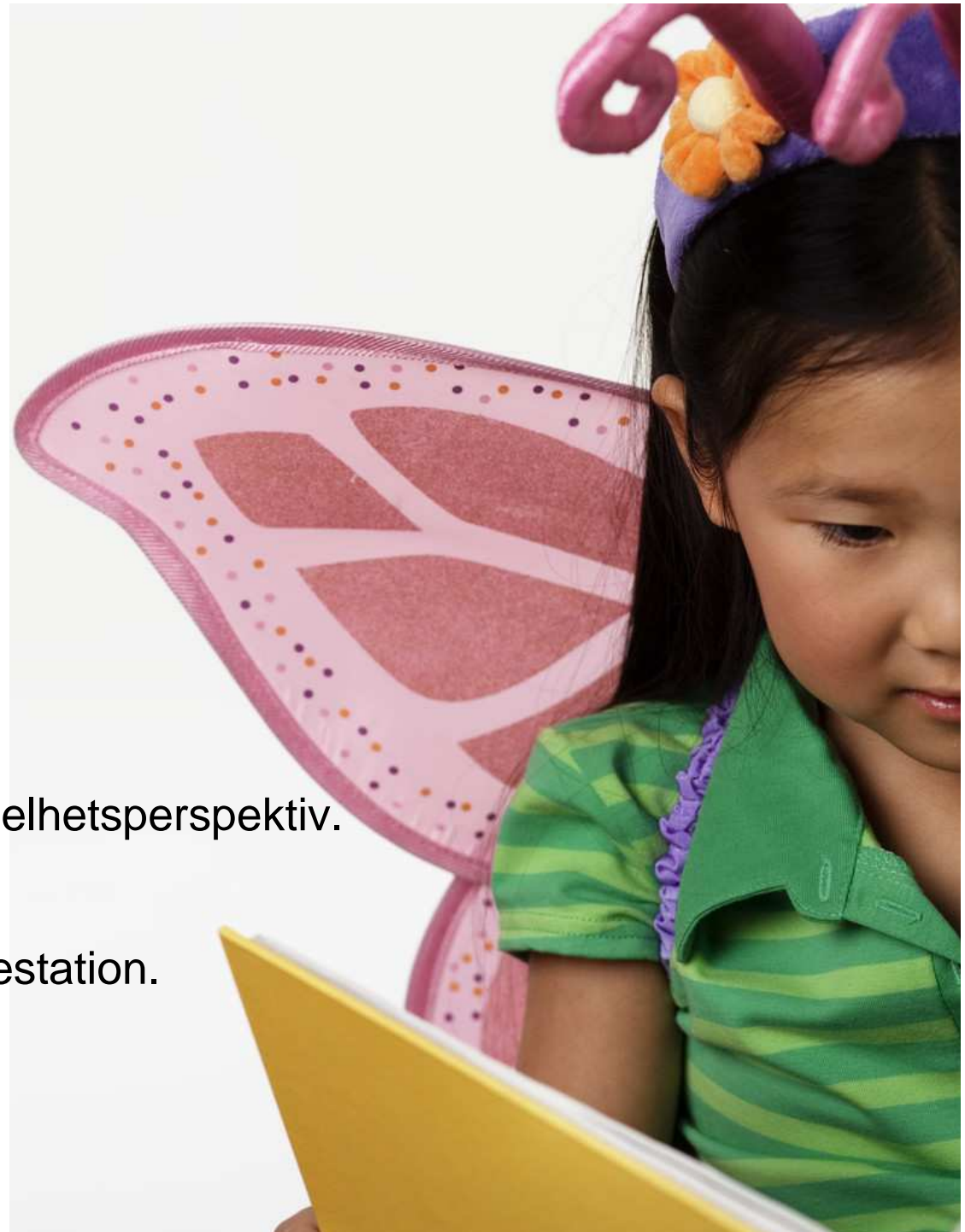


Gemensamma värderingar

Barnet skall ses utifrån dess helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.



Verksamhetsidé

Vi ska ge alla barn det de behöver, när de behöver det!



Syfte

Verksamheten skall främja barnens och ungdomarnas utveckling till ansvarskännande medmänniskor förberedda för morgondagens samhälle.

Känslan av att "Jag duger" och en vilja att utöva sitt inflytande skall genomsyra verksamheten.

Intressenter

Barn och ungdomar

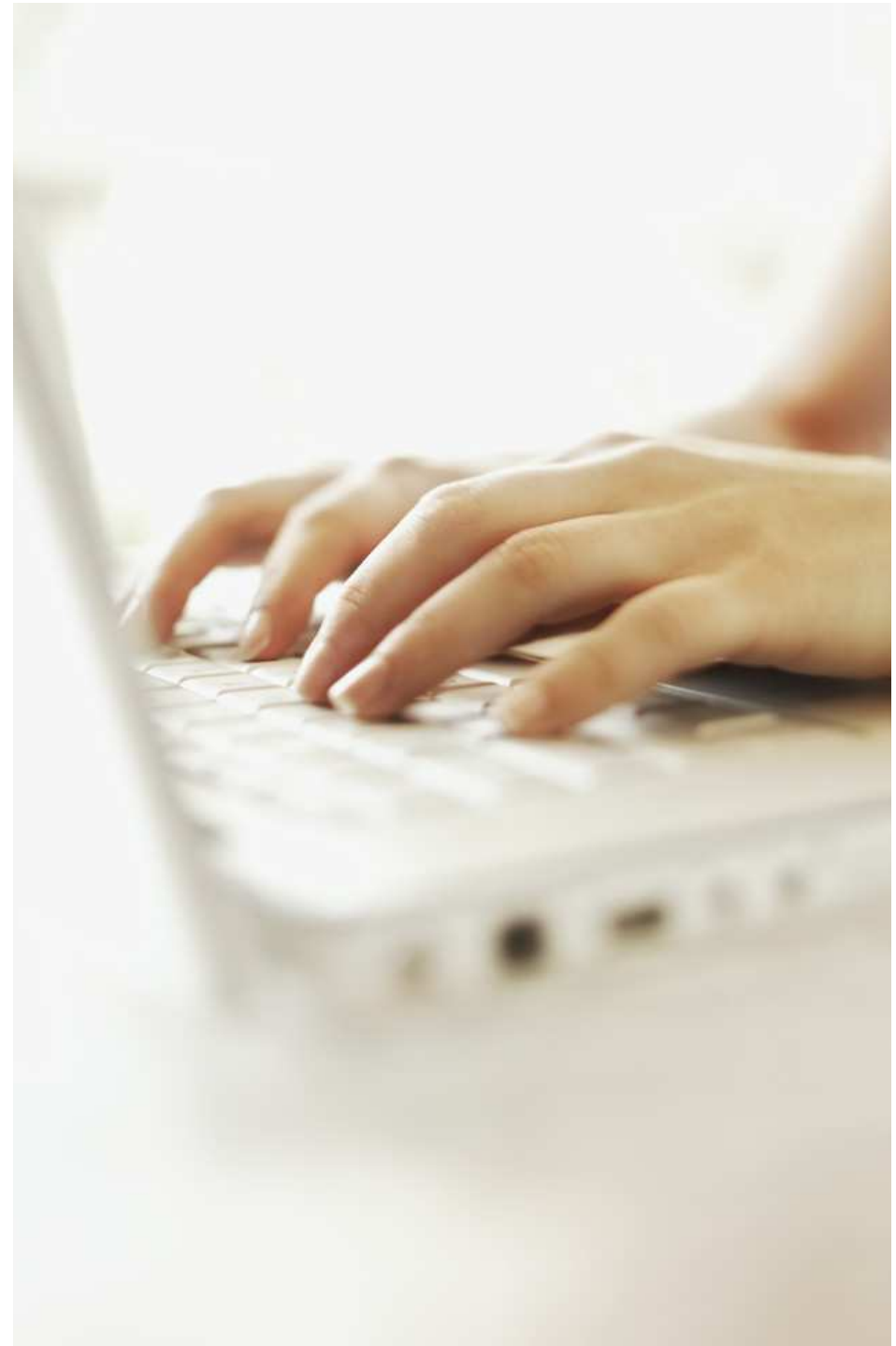
Vi erbjuder en verksamhet präglad av lust och nyfikenhet, där barnen och ungdomarna får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och lärandemiljö.

Föräldrar/Vårdnadshavare

Vi skall ha en öppen kommunikation med föräldrarna/vårdnadshavarna så att förtroende skapas.

Politiker

Vi skall tillhandahålla politikerna relevant information/underlag för deras beslut.



Intressenter

Medarbetare

Vi skall tillsammans med våra medarbetare utveckla verksamheterna i vårt område utifrån en gemensam helhetssyn.

Vi skall ha ett nära samarbete med de fackliga organisationerna så att vi tillsammans utvecklar våra verksamheter.

Samhället/näringslivet

Vi skall samverka med samhället/näringslivet så att det främjar utvecklingen av våra verksamheter.



Framgångsfaktorer

Engagemang

Ödmjukhet

Glädje

Samverkan

Inflytande

Trygghet

Kompetens

Utifrån styrdokumentet och våra gemensamma värderingar skall vi satsa på dessa faktorer för att verksamheten skall bli meningsfull och därmed främja vår verksamhetsidé.



Mål

Mål för verksamheten anges i Läroplanerna, Ystads kommuns Barn- och utbildningsplan, Kommunens övergripande målsättning samt i Systematiskt arbetsmiljöarbete.



1. Mål

Barnen skall uppleva att de får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och sin lärandemiljö samt ha insikt om social, psykisk och fysisk hälsa.

Aktivitet

- Tillsammans planerar pedagoger och barn verksamheten och förändrar lärmiljön efter "lyssnandets pedagogik", en bok skriven av Ann Åberg.
- Barnen tar, efter mognad och förmåga, ansvar för och kan påverka sin situation i den dagliga verksamheten på förskolan. Detta sker vid rutinsituationer som av/påklädning, måltider, toalettbesök. Men även vid planerade aktiviteter och lek.
- Vi för vardagliga samtal med barnen om hälsa för att främja deras välmående.
- Pedagogerna tydliggör för barnen vid de situationer då de är med och bestämmer. En klar känsla av att vara med och påverka sin situation är viktig för självkänslan och för lusten att lära.
- Vi arbetar med **portfolio** där barnen kan se sin egen utveckling.



2. Mål

Vi har en anpassad lärandemiljö utifrån varje barns behov.



Aktiviteter

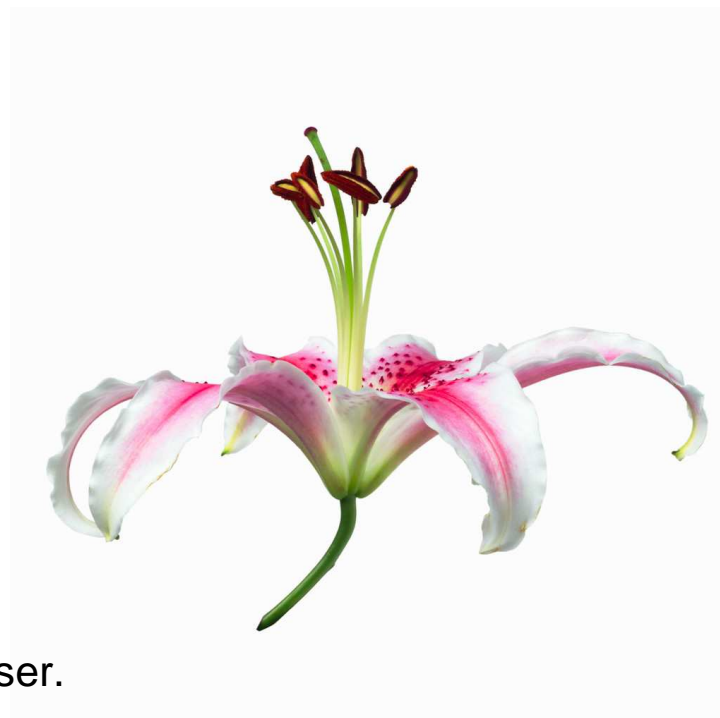
- Efter samtal med barnen, observationer och uppföljning av barnens **IUP**, har vi fortlöpande diskussioner och reflektioner i arbetslagen om barnens behov. Därefter anpassar vi lek- och lärandemiljön.
- Vi förlägga fler aktiviteter utomhus.
- Vi tar del av och inspireras av våra uteavdelningars arbetssätt.

3. Mål

Medarbetarna och barnen skall uppleva sin arbetsmiljö som stimulerande.

Aktiviteter

- Vi ger barnen utmaningar som stimulerar till upplevelser.
- Vi ger barnen möjlighet till reflektion och eftertanke.
- Vi är alltid närvarande i mötet med varandra.
- Vi arbetar medvetet med det sociala samspelet i barngruppen så att alla känner sig respekterade och delaktiga.



4. Mål

Miljömedvetenheten skall vara tydlig i alla våra verksamheter.



Aktivitet

- Vi värnar om vår miljö samt praktiserar Allemansrätten.
- Vi källsorterar tillsammans med barnen.
- Vi har "skräpplockardagar".

5. Mål

Föräldrarna/vårdnadshavarna skall uppleva kontakten mellan hem och förskola som meningsfull och att de får stöd i sin föräldraroll.

Aktiviteter

- Vi skapar förtroende och trygghet både för barn och föräldrar vid inskolningen.
- Vi lägger vikt vid att föräldrarna ska känna förtroende för samtliga pedagoger i arbetslaget.
- Vi eftersträvar en rak och öppen kommunikation mellan pedagoger och föräldrar för att främja en naturlig daglig kontakt.
- Vi arbetar med **IUP** som vi har som underlag vid utvecklingssamtal.
- Vi erbjuder utvecklingssamtal en gång per termin.
- Vi anordnar föräldraträffar och erbjuder föräldrautbildning.
- Vi ser och respekterar alla föräldrar och ger stöd och uppmuntran i föräldrarollen.
- Vi ger föräldrar tips om var de kan vända sig för att få ytterligare stöd i sin föräldraroll.



6. Mål

Vi skall ha en bred kompetens i organisationen så att alla barns behov blir tillgodosedda.



Aktivitet

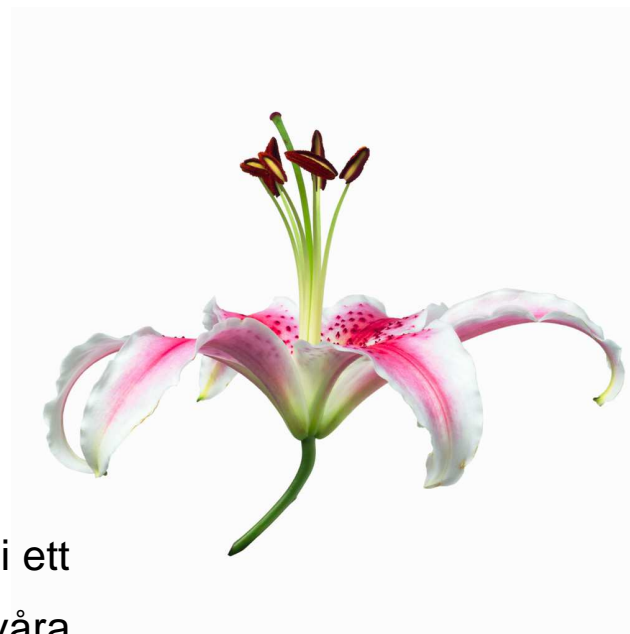
- Vi synliggör och tar vara på varje medarbetares kompetens i en öppen dialog samt genom att ta alla tillfällen i akt till pedagogiska diskussioner.
- Vi erbjuder, vid behov, kontakt med extern kompetens, t.ex. logoped, psykolog, specialpedagog, hälsopedagog och modersmåls lärare.
- Vi har kompetensutveckling i form av "Lyssnandets pedagogik", bok av Ann Åberg.

7. Mål

Helhetsperspektivet skall vara väl förankrat i alla våra verksamheter.

Aktivitet

- Vi skall ha fortlöpande diskussioner kring kunskapssyn i ett helhetsperspektiv. Detta skall ske i samverkan med alla våra verksamheter.



8. Mål

Barnen skall uppleva att de har kännedom om omvärlden utifrån sitt perspektiv.

Aktivitet

- Vi utforskar vår närmiljö tillsammans med barnen.

Uppföljning och utvärdering

Förskolans kvalitetsredovisningen för 2008 skickas till Kultur och Utbildning 13 februari 2009.

Förskoleavdelningarna utvärderar sin verksamhet årligen.

Ledningsgruppen reviderar verksamhetsplanen varje år i juni-månad. Förskolan reviderar sin arbetsplan i början av hösten.

De prioriterade målen, på kommunnivå, inför verksamhetsåret 2008:
Nöjdhet mäts hos föräldrar till barn i förskolan vartannat, jämna, år.
Nöjdhet mäts hos personalen under året.

