

□

Svarteskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola, förskoleklass och fritidshem

Läsår

2016/2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola, förskoleklass och fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor och Trygghetsteam

Vår vision

Svarteskolan är en plats att vara stolt över, där alla behandlas med respekt och känner sig trygga. Där barn, elever och personal känner arbetsglädje och utvecklas efter egna förutsättningar.

Planen gäller från

2016-11-01

Planen gäller till

2017-10-31

Läsår

2016/2017

Elevernas delaktighet

Svarteskolans elevråd medverkar såväl vid planens upprättande som vid utvärdering. Likabehandlingsplanen diskuteras i klasserna.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Samtliga föräldrarepresentanter har fått lämna kommentarer och synpunkter på Likabehandlingsplanen. Alla föräldrar har kan läsa planen på skolans hemsida. De har även blivit ombudda i slutet av föregående läsår, att utvärdera planen för att vi ska kunna göra eventuella förändringar.

Personalens delaktighet

Tid har kontinuerligt avsatts för att medarbetare ska kunna delta i arbetet med att följa upp och se över planen. Tid har tagits på arbetsplatsträffar för att alla yrkesgrupper ska känna sig delaktiga.

Förankring av planen

Klasslärarna presenterar och informerar eleverna om innehållet i planen i början av november. Föräldrarna får information av rektor då planen är klar och kan ta del av planen på Svarteskolans hemsida. Personalen är delaktiga genom diskussioner och får kontinuerlig information under läsåret. Planen kommer även att förankras hos personalen vid APT i skola/fritidshem.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Personal och föräldrar har utvärderat fjolårets likabehandlingsplan via en enkät. Planen har även diskuterats och utvärderats i elevrådet och Trygghetsteamet. Svarteskolans arbete kring planen har också utvärderats genom att elever under vårterminen 2016 har deltagit i Ystads kommuns årliga elevenkät kring trygghet, studiero, demokrati och inflytande samt undervisning och lärande, för åk 2-9. Dessutom har vi genomfört individuella elevintervjuer angående trygghet i förskoleklass och åk 1.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Skolledning, personal, elever och vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Rastaktiviteterna på 10-rasten har fungerat väl. Både personal och elever önskar att vi fortsätter och gärna utökar antalet dagar. Eleverna i årskurs 6 har ansvarat för en planerad rastaktivitet per vecka och detta är något vi tänker fortsätta med under detta läsår. Vi har haft en del samarbetsövningar, men detta är något vi vill utveckla ytterligare. Under läsåret 15/16 har vi arbetat med temat "Göra gott". Det föll väl ut och det finns en önskan om att fortsätta med det gemensamma temat på hela skolan. Åk F-2 och 3-6 har under läsåret haft stormöte en gång i månaden. Sedan förra läsåret håller elevrådets ordförande och sekreterare i stormötet för årskurs (3)4-6. Det har kommit som förslag från elevrådet att flytta stormötet till matsalen i år. På stormötet lyfter vi upp punkter som eleverna själva tagit fram på klassråden och diskuterar bland annat förhållningssätt mot varandra. Vi vill formulera tydliga mål och konkreta åtgärder som är lättare att genomföra och utvärdera. På så sätt kan likabehandlingsplanen bli ett levande dokument som är synligt i vardagen. Personalen löser konflikter direkt och vid behov kopplas Trygghetsteamet in. Som en del av vårt hälsofrämjande och förebyggande arbete har kurator gjort sociogram i alla klasser.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-08-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi anser att förra årets utvärdering föll väl ut och kommer i år att genomföra utvärderingen på liknande sätt.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och Trygghetsteamet.

Främjande insatser

Namn

Främjande likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Eleverna ska ha kännedom om vad som menas med kränkande behandling och allas lika värde oavsett kön, könsidentitet, etnicitet, trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Alla vårdnadshavare ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan. Klasslärarna följer upp genom att ha kontinuerliga diskussioner och samtal i klassrummet. Frågan finns dessutom som en återkommande punkt i dagordningen för arbetslag, APT och för Trygghetsteamet. I slutet av vårterminen görs Ystads kommuns elevenkät och/eller en intervju av Trygghetsteamet, med samtliga elever från F-6.

Insats

Våra insatser för att motverka kränkande behandling är: Förutom ordinarie rastvakter har vi även personal ute som genomför planerade aktiviteter vissa raster. All personal reagerar alltid vid tråkigt språkbruk. Vi arbetar medvetet med att ge pojkar och flickor samma möjligheter genom att vara uppmärksamma på hur vi samtalar och grupperar. Åk 6 och elevrådet håller i samsarbetsövningar för hela skolan under läsåret. Samverkan över årskurserna sker exempelvis genom årskurs- och ämnesintegrerad undervisning såsom Läsvägen, Mattestigen, Grey of the week, samt friluftsdagar. Vi diskuterar likheter och skillnader mellan religioner. Vi har stormöte för både äldre och yngre elever som elevrådet håller i. Temaarbete likt "Göra gott" som främjar elevernas kunskap om allas lika värde. Vi är sedan läsåret 15/16 certifierad Globenskola, vilket innebär att vi årligen får ta del av och delta i World's Children's Prize omröstning och aktiviteter. Diskussioner kring språk och attityd på föräldramöte. Personalgruppen diskuterar likabehandlingsplanens innehåll och levandegör dokumentet i vardagen.

Ansvarig

All personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2017-08-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Individuella intervjuer/enkäter med alla elever från F-6 genomförs både vad gäller trivsel, gruppklimat, trygghet och skolmiljö. Vid Trygghetsteamets månadsmöten lyfts helheten i de olika klasserna samt enskilda elever. All personal har skyldighet att informera rektor/Trygghetsteamet vid kränkande behandling. Varje ärende ska anmälas med hjälp av blanketten "Anmälan av diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier på Svarteskolan" som lämnas till rektor. Rektor ansvarar för att ärendet bearbetas. Vid behov bjuds berörd personal in för att Trygghetsteamet ska bli väl informerade kring ärendet. Parallellt samtalar Trygghetsteamet individuellt med berörda elever.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna deltar i klassvisa diskussioner samt vid intervjuer/enkäter. Elevrådet är informerat om hur arbetsgången i kartläggningen går tillväga.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion på konferenser där all lärarpersonal deltar.

Resultat och analys

Enkätavaren gällande Ystads kommuns elevenkät åk 2-9, Vt 2016 visar att de allra flesta elever känner sig trygga på skolan och trivs i respektive klass. Majoriteten av eleverna anser att de får vara med och föreslå hur vi ska arbeta i skolan. Analysen visar även att ca. 18% av eleverna tycker det är svårt att koncentrera sig på lektionerna samt att 30% saknar arbetsro. Enligt enkätavaren finns det elever på skolan som upplever att de blir retade eller utsatta. Detta sker framför allt på rasterna och i kapprum. Trots det så har över 90% angett att de trivs bra eller mycket bra på rasterna. Liksom föregående år är det många elever som tycker att de vuxna på skolan arbetar för att förhindra mobbning eller annan kränkande behandling. Personalen upplever att språket och attityden på skolan har förbättrats, men det finns fortfarande värdegrundsarbete som behöver fördjupas än mer. Förskoleklass och årskurs 1 har intervjuts, med liknande frågor som ovannämnda enkät. Resultatet i F-1, visar att alla elever har kompisar i klassen och någon att vara med på rasten.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att motverka kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Det ska inte förekomma kränkande behandling i verksamheten. Utvärdering sker kontinuerligt via klassråd och vid arbetslagsträffar inför Trygghetsteamets möten. Särskilda uppföljningsfrågor ställs inom ramen för den årliga intervjuundersökningen/enkäten som genomförs i maj.

Åtgärd

Vuxna ska finnas bland eleverna under alla raster samt i så stor utsträckning som möjligt i kapprum, omklädningsrum och i matkön. Vi genomför temadagar under terminen exempelvis kickoff, traditionssamlingar och friluftsdagar, där samarbetsövningar ingår och vi belyser planens centrala värden. Vi har ålders- och ämnesövergripande arbetspass som befrämjar det dagliga mötet mellan elever. Utöver rastvakter finns personal ute på rasterna som håller i planerade rastaktiviteter. Klassråd genomförs 1 gång/vecka. Stormöte genomförs ungefär 1 gång/månad. Vi försöker skapa samma möjligheter och förutsättningar för alla elever. Undervisningen anpassas efter elevens särskilda behov och vi skapar en gynnsam grund för inläring. Mångfalden ses som en tillgång.

Motivera åtgärd

I enkäten framkom det att elever ibland känner sig retade och utsatta på platser där det inte är vuxna närvarande. Samarbeta i åldersblandade grupper för att stärka vi-känslan på skolan. Vi vill även att alla elever och personal ska känna samhörighet och att alla är lika värda. Erbjud vuxenstyrda aktiviteter på rasterna som kan engagera elever som känner osäkerhet, gruppträck och utanförskap. Elevinflytande. Ge eleverna möjlighet att prestera i skolmiljön för att stärka deras självförtroende och självkänsla.

Ansvarig

Temadag - all personal/Trygghetsteamet/Åk 6/elevråd. Rastaktiviteter -pedagoger/åk 6, Klassråd- klasslärare

Datum när det ska vara klart

2017-08-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår skola. Vi har också en tät kontakt med vårdnadshavarna för att främja tidig upptäckt. Eleverna ska få förutsättningar att lyckas och må bra.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Rastvaktsschema för god uppsikt över alla platser där eleverna befinner sig på lektionsfri tid. Vi har extra uppsikt på de så kallade "kritiska platserna", vilka eleverna upplever som otrygga.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och föräldrar ska vända sig först och främst till klassläraren men även till övrig personal. Klasslärare/berörd personal informerar Trygghetsteam och rektor samt anmäler via blanketten "Anmälan av diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier på Svarteskolan".

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

-I första hand avbryta kränkningen!

-Sedan kontaktas undervisande pedagog som försöker utreda händelsen. Denna utredning sker i samtal med inblandade elever. Samtalet syftar till att lösa konflikten och för att komma överens. -Vid misstänkt kränkning vänder sig undervisande pedagog eller annan vuxen till Trygghetsteamet och fyller i en anmälningsblankett som sänds till rektor. -Trygghetsteamet genomför allvarssamtal med berörda parter, informerar vårdnadshavare och uppföljningssamtal sker. -Om Trygghetsteamet bedömer att de inte kan lösa problemet anmäler de till rektor som utreder och sammankallar till ett möte. -Diskriminering som inte upphör trots ovanstående åtgärder anmäler rektor till Social omsorg, Polismyndigheten eller Arbetsmiljöverket. -Vid grov diskriminering eller annan kränkande behandling görs direkt en polisanmälan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När en elev kränks av en personal ska eleven kontakta någon i Trygghetsteamet eller annan personal på skolan som den har förtroende för. Om eleven/vårdnadshavaren inte känner sig trygg med någon på skolan ska de ta kontakt direkt med rektor. Rektor utreder, åtgärdar, följer upp och dokumenterar. Vårdnadshavare informeras.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker i första hand av Trygghetsteamet. Trygghetsteamet kontaktar rektor då uppföljningen visar att kränkningen inte har upphört.

Rutiner för dokumentation

Samtal med elever som Trygghetsteamet ansvarar för dokumenteras alltid. En i teamet håller i samtalet och en dokumenterar. Vid varje samtal bestäms även tid för uppföljningssamtal.

Ansvarsförhållande

All personal på skolan har ansvar för att förebygga, upptäcka och ge signaler på kränkande behandling. Därefter är ansvarsfördelningen klasslärare/berörd personal, Trygghetsteam och rektor.