

Kvalitetsredovisning våren 2011



TORNVILLANS FÖRSKOLA



Viktiga händelser

Berätta om de händelser som haft betydelse för verksamhetens måluppfyllelse och utveckling under våren 2011. Jag tillträdde tjänsten som förskolechef 2011-08-01 varför jag inte varit aktiv i vårterminens verksamhet på Tornvillan. Detta medför att det kan finnas luckor i kvalitetsredovisningen.

- Tema: Findus och Sagoskogen.
Detta har b.la. gett barnen: mod att vara i centrum
trygghet i gruppen
utveckla sin fantasi och ha roligt tillsammans.
- Naturlära för 5-åringarna vilket gett barnen förståelse för naturen, kretsloppet, allemansrätten och att vara rädd om och ta tillvara vår natur.
- Områdets blivande 6-åringar har under våren återkommande träffar för att lära känna varandra inför skolstarten.
- De yngre barnen har haft aktiviteter som varit anpassade till deras åldrar. Skapande, lekar som tränar samarbete och tur-tagande.
- I våra grupper har vi haft åldersanpassade aktiviteter som stimulerade till utveckling.

Verksamhetens egna mål

Verksamheten analyserar och utvärderar uppfyllelsen av de egna målen

Tornvillans mål.

”Vi på Tornvillan tycker det är viktigt att låta barnen lära sig genom leken, att stimulera deras upptäckarlust och att lära sig umgås socialt.

Vår ambition är att alla ska känna JAG KAN, JAG VILL, JAG VÅGAR, JAG ÄR BRA. Genom detta stärker vi barnens självkänsla och lägger grunden för en trygg och positiv utveckling.

Barn och föräldrar ska känna sig trygga här hos oss och vi tror på en öppenhet och en ömsesidig respekt mellan personal, barn och föräldrar”.

Tema ”Sagoskogen” som befrämjar och utvecklar det enskilda barnet likväl som det sociala sampelet mellan barnen, har under vårterminen 2011 varit en stor inspirationskälla för både barn och vuxna. Barnens härliga respons har sporrat oss vuxna. Vi vill arbeta så här med fler aktiviteter. Barnens självkänsla har stärkts och det sociala samspelet mellan barnen gynnades och utvecklades positivt på ett påtagligt vis, vilket medfört en vinsten för alla barn och även för gruppen som sådan.

Katten Findus fick under våren 2011 besöka och övernatta hemma hos alla barnen. Detta innebar att föräldrarna även ingick som en länk i temat. Det var härligt att se föräldrarnas engagemang och barnens stolthet då vart och ett av barnen, efter Findus hembesök, fick framföra sin alldeles egna presentation av besöket. Självkänslan, självförtroendet och stoltheten formligen sköt i höjden hos varje barn, något som de som deltog inte kunde undgå att se.

Likabehandlingsplan

Redogör för hur ni hittills arbetat med www.planforskolan.se för att fastställa den senast den 30/10.

Pedagogiska samordnare för Köpingsbro och för Nybrostrand arbetade tillsammans kring Likabehandlingsplanen utifrån information angående www.planforskolan.se som dåvarande förskolechef Solweig Mellberg delgav.

De pedagogiska samordnarna gick sen in på planforskolan, skapade ett konto och tryckte ut Information som sedan delgavs till arbetskollegorna.

Pedagogiska samordnarna satte samman ett förslag för hur det hela skulle kunna se ut och som övriga kollegor fick titta på. Därefter fick varje förskola utarbeta sin egen likabehandlingsplan. Vi hade två möten under våren 2011 där vi gick igenom och diskuterade hur arbetet framskred och om det var något vi undrade över och behövde få hjälp med.

Varje förskola hade representanter på dessa möten så vi satt inte allihop. Därefter fick varje förskolas arbetslag till uppgift att vid planeringstid registrera sin förskolas likabehandlingsplan som gäller för dem och för vad de står för.

Förbättringsområden

Redovisa och utvärdera hur ni under våren 2011 arbetat med de förbättringsområden som ni identifierade i KR 2010.

Vi vill bli ännu bättre på att förtydliga och anknyta läroplanen till vardagen.

Höja vår status som förskollärare. Utarbeta ett förväntansdokument för att förbättra samarbetet och öka respekten mellan personal, barn och föräldrar. I arbetet med barnen vill vi förbättra oss på att få barnen mer delaktiga i den vardagliga verksamheten, samt sin lärande process. Vi vill dessutom bli bättre på att möjliggöra fler lärandetillfällen för sexåringarna som behöver större utmaningar. Vi är ännu på planeringsstadiet för hur detta skall utformas. Vi vill knyta an till den utbildning vi har fått i t ex experiment och matte.

Resultat av uppsatta mål för vt-11:

Under vt-11 anordnades kontinuerliga träffar med bl.a. Parkens och Kulingens blivande 6-åringar inför uppstarten i förskoleklassen. Träffarna bidrog till att 5-åringarna erbjöds ett lärandetillfälle med fler och större utmaningar som helt var anpassade för dem.

Verksamheten vid träffarna var utformade med rammar innehållande samspel och gruppkänsla. Innehållet i ramarna fylldes till stora delar av barnen själva medan vi pedagoger stod för att ta ut kursen.

Tornvillans verksamhet har under vt-11 på ett mer tydligt sätt kopplat aktiviteterna till syfte och mål som är förenliga med läroplanens uppsatta mål. Detta har medfört att verksamheten synliggjorts på ett mer medvetet och distinkt sätt både för föräldrarna, men också för oss själva.

De områden vi på Tornvillan känner att vi måste utveckla och förbättra extra under läsåret 2011/2012 är:

- utveckla miljöarbetet tillsammans med barnen
- utveckla och öka barnens inflytande i planeringen kring sin vardag
- barnens delaktighet vid utvärdering
- vi som pedagoger ska ha en tydligare framtoning som inspirationskälla för barnen.

Vi pedagoger på Tornvillan skulle gärna vilja utveckla utemiljön eftersom vi upplever att den har "stått stilla" under en längre tid pga. en eventuell flytt vid utbyggnaden av Parkens förskola.

Vi skulle vilja satsa på t.ex. en rutschkana. Vår buss som vi själv byggt av lastpallar och dylikt behöver fräschas upp och stocken bytas ut.

Lekstugan har vi börja rusta upp igen.