

Tornvillans Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef och arbetslaget.

Vår vision

En förskola för alla, där alla trivs och är trygga.

En förskola där alla kan växa och utvecklas till en självständig individ.

På vår förskola skall inga barn eller vuxna bli diskriminerade, trakasserade eller utsatta för kränkande behandling.

Planen gäller från

2012-01-01

Planen gäller till

2012-12-31

Barnens delaktighet

Genom det dagliga samtalet/arbetet med barnen får vi pedagoger vetskap om hur barnen tänker och känner.

Återkommande samtal i barngruppen kring hur vi bemöter varandra.

Vi arbetar med "Stegvis" materialet (socialt samspel, empati), där barnen får god kännedom om hur man umgås med varandra på ett bra sätt.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid utformandet av denna nya likabehandlingsplan har vi ännu inte involverat föräldrarna, men vill förbättra detta till nästa år.

Föräldrarna har informerats på föräldramöten och vid utvecklingssamtal hur vi arbetar med nuvarande plan.

Planen finns tillgänglig i tamburen och på nätet. Det dagliga samtalet med föräldrarna är viktigt.

Personalens delaktighet

En grupp är tillsatt för att utforma den nya planen. Vidare kommer vi på planeringsdagar, APT och veckoplanering diskutera och utvärdera planen.

Förankring av planen

Barn och personal blir medvetna och involverade i planen, genom den ständigt pågående process som sker dagligen, exempelvis genom den fria leken, planerade aktiviteter samt genom samtal och diskussioner.

Föräldrarna blir delaktiga

genom daglig kontakt med oss personal.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Fjolårets plan har utvärderats och diskuterats i arbetslaget på planeringsdagar och APT. Arbetet utvärderas även i vår kvalitetsredovisning.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef och arbetslaget.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi känner att vi behöver en egen likabehandlingsplan som riktar sig mer till vår förskola. Årets plan ska utvärderas senast 2012-12-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan skall utvärderas av förskolechef tillsammans med arbetslaget vid exempelvis planeringsdagen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechefen

Främjande insatser

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Alla skall känna sig trygga på vår förskola.
Alla skall känna sig respekterade.

Insats

Vi vuxna föregår med gott exempel genom samtal och vägledning. Vad är respekt? Vad är empati? Vi använder oss även av stegvis materialet för att utveckla och förstärka barnens sociala kompetens.

Ansvarig

Förskolechef och arbetslag

Datum när det ska vara klart

En ständigt pågående process som utvärderas senast 2012-12-31

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön/könsidentitet/könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Alla barn skall kunna uttrycka sina åsikter oavsett könstillhörighet.

Insats

Alla barn ges lika stort inflytande och utrymme i vår verksamhet oavsett kön/könsidentitet/könsuttryck.

Vi bemöter alla lika oavsett kön.

Genusperspektivet diskuteras med både vuxna och barn.

Ansvarig

Förskolechef och arbetslag

Datum när det ska vara klart

En ständigt pågående process som utvärderas senast 2012-12-31

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla ska känna sig välkomna till förskolan.

Insats

Vi uppmuntrar barnen till att känns stolthet över sig själva och respekt för andra.

Vi uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt.

Ansvarig

Förskolechef och arbetslag

Datum när det ska vara klart

En ständigt pågående process som utvärderas senast 2012-12-31

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter vid funktionshinder

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig lika mycket värda.

Insats

Vid behov samarbetar vi med Barn och elev hälsan.

All berörd personal informeras om barnets behov av särskilt stöd. Om ett barn med funktionshinder börjar på förskolan anpassas verksamheten så att barnet kan delta utifrån sina förutsättningar. Miljön på förskolan får anpassas efter behov.

Vi pratar med barnen om likheter och olikheter på ett positivt sätt.

Personalen skall utbildas/fortbildas vid behov

Ansvarig

Förskolechef och arbetslag

Datum när det ska vara klart

En ständigt pågående process som utvärderas senast 2012-12-31

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Varje barn ska känna sig stolta över sig själva och sin familj.

Insats

Vi bejakar olika familjekonstellationer.

Låna böcker som beskriver olika familjeförhållanden.

Vi undviker att förstärka heteronormen som det enda självklara och naturliga.

Ansvarig

Förskolechef och arbetslag

Datum när det ska vara klart

En ständigt pågående process som utvärderas senast 2012-12-31

Namn

Åtgärd nummer 7

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn på Tornvillan ska ges möjlighet och tillfälle att få kännedom om olika religioner och vad religionsfrihet innebär.

Vårdnadshavarna ska med förtroende lämna sina barn på Tornvillan förvissade om att barnen inte under några omständigheter blir ensidigt påverkade till förmån för någon religiös ideologi.

Insats

I de fall vi har kännedom eller får vetskap om att ett barn och dennes familj tillämpar en trosbekännelse som är av annat slag än den svenska lutheranska, konsulterar vi föräldrarna för att råd om vilka traditioner som finns och som vi ska uppmärksamma och för in i verksamheten.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

En ständigt pågående process som utvärderas senast 2012-12-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

I det dagliga samtalet med barnet, både enskilt och i grupp. Vi är lyhörda och observanta i barnens lek både inne och ute. Vi pedagoger fungerar som medlare för att lösa eventuella konflikter.

Genom barnintervjuer beskriver barnen hur de upplever sin vistelse på förskolan.

Kontinuerligt ha en öppen dialog med föräldrarna samt utvecklingsamtal.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi genomför barn intervjuer och samtalar dagligen med barnen.

I det sociala samspelet med varandra hjälper vi dem att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd samt en ömsesidig respekt.

Föräldrarna informeras om vad som händer i förskolan. Detta sker vid lämning, hämtning, utvecklingsamtal och på föräldramöten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Återkommande diskussioner, vid planeringstillfällen, APT och planeringdagar. I det dagliga arbetet när situationer uppstår.

Resultat och analys

Förebyggande åtgärder

Namn

samtliga diskrimineringsgrunder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Ett fortsatt bra klimat på förskola utan kränkande behandling.

Åtgärd

Om problem uppstår genomförs samtal med barn och föräldrar för att hitta den bästa lösningen.

Motivera åtgärd

För att alla parter ska vara delaktiga.

Ansvarig

Förskolechef och arbetslag

Datum när det ska vara klart

En ständigt pågående process som utvärderas senast 2012-12-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola accepteras inga trakasserier eller kränkande behandlingar. Alla ska känna sig trygga!

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagogerna finns med och lyssnar in leken. Pedagogerna är lyhörda för vad barnen berättar. Pedagogerna har en god kontakt med föräldrarna, så att de kan vända sig till dem om problem uppstår.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar kan vända sig till alla pedagoger.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Pedagogerna på avdelningen samtalar omedelbart med berörda barn. De berörda föräldrarna informeras när något inträffat.

Pedagogerna dokumenterar händelsen.

Förskolechefen informeras.

Pedagogerna observerar och dokumenterar om det sker någon förändring och har uppföljningssamtal med barnen och föräldrarna. Vid behov kan även förskolechefen närvara vid samtalet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Diskussion i arbetslaget så att vi har ett gemensamt förhållningssätt gentemot barnen. Vi pedagoger skall ha en samsyn där vi alla kan stå för varandras bemötande till barnen. Vid behov kontaktas förskolechefen.

Rutiner för uppföljning

Hela arbetslaget ansvarar för uppföljning och åtgärder.

Rutiner för dokumentation

Hela arbetslaget ansvarar för att händelser dokumenteras.

Ansvarsförhållande Förskolechef och arbetslaget