

Verksamhetsplan

Område 2



Allt arbete med barn och familjer i Ystads kommun utgår från vår

VÄRDEGRUND

Alla barn i Ystad kommun skall ges de bästa förutsättningar för utveckling. Detta skall bidra till att de kan och vill delta i och utveckla det demokratiska samhället.

Gemensamma värderingar:

Barnet skall ses utifrån ett helhetsperspektiv.

Barnet vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.

Gemensamt förhållningssätt:

- Barn utvecklas i samspel med sin omgivning.
Omsorg och bekräftelse gynnar barnets utveckling.
- Att utforska och lyfta fram barnets egna förmågor hjälper oss att få idéer kring vilket ytterligare stöd barnet behöver i sin fortsatta utveckling.
- Barn behöver nätverk med föräldrar, vuxna och andra barn som ger känslomässigt stöd, vägledning, information och praktisk hjälp.
- Barn gynnas alltid av att vuxna i barnets omgivning samverkar och samarbetar positivt utifrån barnets behov.



Vision

Med kunskap, trygghet och god hälsa ut i livet

Verksamhetsidé

Våra verksamheter skall på bästa sätt förbereda barn och ungdomar för ett liv i förändring

Alla skall uppleva, att i våra verksamheter, förskola, familjedaghem, fritidshem, förskoleklass och skola gläds, duger, växer, upptäcker och lär vi.

Framgångsfaktorer

- Nöjda och delaktiga barn och föräldrar
- Engagerad och kompetent personal
- En gemensam värdegrund
- Barn och ungdomar som når målen
- Öppenhet, flexibilitet och service
- Ett arbetsklimat, som utmärks av trygghet, trivsel och välbefinnande
- Attraktiv miljö



Mål och aktiviteter

Mål 1

Alla barn och ungdomar skall uppnå målen i läroplaner och Ystads kommuns Barn- och utbildningsplan d.v.s. barn och ungdomar skall ha lust att lära och vilja att lära mer

- barn och ungdomar skall känna sig trygga
- barn och ungdomar skall utveckla social kompetens
- barn och ungdomar skall ha ett demokratiskt synsätt

Aktivitet

All personal skall

- säkerställa barns/ungdomars trygghet och välbefinnande
- arbeta efter verksamhetsplanen
- tillsammans utforma arbetsplaner på varje enhet så, att verksamhetsidén blir synlig och målen nås
- tillgodose varje individs lärande och behov genom ett varierat arbetssätt

Mål 2

Lpo 94: s och LpFö 98:s kunskapssyn genomsyrar verksamheten.

Aktivitet

All personal skall arbeta med kunskapssynen enligt Lpo 94 och LpFö 98 så, att den förankras hos barn och föräldrar.

Mål 3

Miljö- och hälsomedvetandet skall vara synligt i alla våra verksamheter.

Aktivitet

Varje skola ska ha ett miljö- och hälsoråd där de sätter upp miljö- och hälsomål. Varje skola skapar rutiner för att öka medvetenheten av miljön och hälsans betydelse.

Mål 4

All personal skall ha ett helhetstänkande kring det enskilda barnets lärande

Aktivitet

All personal skall använda individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som ett redskap i barns och ungdomars lärande.

Mål 5

Varje skola skall ha ett internationellt arbete

Aktivitet

Varje skola genomför en aktivitet utifrån skolans egna förutsättningar.



Barn och ungdomar

Vi skall

- skapa en miljö, där barn och ungdomar trivs och känner sig trygga
- utveckla barns och ungdomars sociala kompetens
- lära barn och ungdomar att lyssna, diskutera och argumentera
- ge barn och ungdomar ett verkligt inflytande över sitt lärande
- lära barn och ungdomar att ta ansvar för sitt lärande
- se till att barn och ungdomar förstår och omfattas av de demokratiska värderingar vårt samhälle står för
- betona vikten av att leva sunt med goda matvanor och regelbunden motion
- få barn och ungdomar att bli miljömedvetna och ge dem insikt i att deras livsstil får konsekvenser för klimat och miljö

Föräldrar

Vi skall

- ha ett aktivt och kontinuerligt samarbete med föräldrarna, med öppen och rak kommunikation.

Personal

Vi skall

- skapa en arbetsmiljö, där alla känner sig respekterade och delaktiga
- verka för att alla har en helhetssyn på barnen
- ha ett öppet och tillåtande arbetsklimat
- utöka samarbetet med 7-9-skolan (berörd personal)
- ha behörig personal och verka för att höja personalens kompetens



Fokusområde 2009/2010

För att alla elever ska nå målen har vi under verksamhetsåret valt att fokusera vårt förbättringsarbete inom följande tre områden:

1. IUP arbetet med skriftliga omdömen
2. Lärandemiljön
3. Hälsoperspektivet

Vi planerar att genomföra följande aktiviteter och åtgärder för att visa våra medarbetare vårt stöd och engagemang:

- Utöka antalet användare av UNIKUM
- Stödja pedagogerna i deras arbete med lokal pedagogisk planering
- Skapa forum för pedagogiska diskussioner
- Arbeta för att vara en flexibel organisation som kan anpassa lärandemiljön efter varje barns behov och förutsättningar
- Satsa på motorikbanor på skolgården

Utvärdering

- Område 2 deltar i kommunens utvärderingar gällande personalnöjdhet, föräldranöjdhet och trygghet för eleverna.
- I åk 1 utvärderas kunskaper i att läsa, skriva och räkna.
- I åk 3, åk 5 och åk 9 görs en utvärdering av måluppfyllelse genom nationella proven.
- Ledningsgruppen reviderar verksamhetsplanen i april/maj.

Utvärderingarna sammanställs och ingår i områdets kvalitetsredovisning.

Organisation

Förskolor
Kulingen
Tornvillan
Parken
Nybrostrand
Räfsan
Löderup

Familjedaghem
Köpingebro
Löderup
Nybrostrand

Skolor
Köpingebro, åk F-6, fritidshem
Glemmingebro, åk F-3, fritidshem
Löderup, åk F-6, fritidshem
Norreport, åk 7-9



Ledning i området



Områdeschef:

Lars Ericsson
0411-577502
0709-477502
lars.ericsson@ystad.se



Rektorer:

Gunilla Nilsson
Norreportskolan
0411-577502
gunilla.i.nilsson@ystad.se



Ingar Rosengren
Norreportskolan
0411-577504
ingar.rosengren@ystad.se



Solweig Mellberg
Förskolorna
Köpingebro
Nybrostrand
0411-522 64
0709-457907
solweig.mellberg@ystad.se



Eskil Persson
Köpingbro skola
0411-551031
0709-457906
eskil.persson@ystad.se



Carolina Thornström
Löderup och Glemminge skolor
Löderup och Råfsans förskola
0411-577800
0709-457914
carolina.thornstrom@ystad.se



Om tal och bokstäver är frön som skall växa till kunskap,
är trygghet och omsorg jorden de skall växa i.