

Likabehandlingsplan

Marielund och Backa förskola
2010

Vision

Hos oss känner sig alla barn trygga, välkomna och bemöts med respekt.

Mål

- Alla barn har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter i förskolan. Alla ska behandlas och mötas med respekt och värdighet av varandra.
- All kränkande behandling motverkas, ex mobbning.
- Barn, föräldrar och samtlig personal på förskolan har kännedom om likabehandlingsplanen.
- Likabehandlingsplanen ska kontinuerligt utvärderas och revideras.
- Lokaler är utformade, inredda och utrustade så att det finns tillgänglighet för alla barn.

Organisation

Varje arbetslag har ansvar för att likabehandlingsplanens intentioner följs på avdelningen. Rektor har yttersta ansvaret för att eventuella ärenden handläggs korrekt, för att planen upprättas och innehållet följs. Vid behov finns "Barn - och Elevhälsan" med specialpedagoger, kurator, psykolog, logoped och hälsopedagog att tillgå.

Arbetet med likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen beskriver hur barn och personal deltar i arbetet med planen.

Vårdnadshavarnas medverkan i arbetet mot kränkande behandling är av största vikt. Vårdnadshavarna har möjlighet att påverka innehållet på föräldramöte.

Samarbetet förskola – hem har stor betydelse i både förebyggande och åtgärdande arbete.

Arbetet börjar i förskolans utvecklingsgrupp och fortsätter på avdelningarna.

Information

Rektor ansvarar för att ny och tillfällig personal informeras om likabehandlingsplanen.

Arbetslaget ansvarar för att alla barn, vårdnadshavare, vikarier och studerande känner till planen.

Likabehandlingsplanen finns på vår hemsida.

www.ystad.se

Främjande av likabehandling

Förebyggande aktiviteter

Vi har en tydlig struktur och regler som utarbetas, diskuteras och revideras kontinuerligt tillsammans med barnen, på varje avdelning.
Ansvar: Arbetslaget.

Vi har ett varmt och öppet samtalsklimat mellan barn och vuxna.
Ansvar: Samtlig personal.

Vi uppmärksammar allas rättigheter vid förändringar i verksamheten.
Ansvar: Samtlig personal.

Vi vuxna ingriper direkt vid opassande språkbruk, konflikter eller "skojbråk".

Vi använder orden "här på avdelning....." vid samtal med barnet.
Ansvar: Samtlig personal/vårdnadshavare.

Vi främjar rollekar som ökar barnens sympati/empatiförmåga.
Ansvar: Arbetslaget.

Vi arbetar för att stärka barnens självkänsla och självtillit, bl.a. genom samtal med barnen, där vi ställer frågor som tex. Hur tänker Du? Hur känner Du?
Ansvar: Arbetslaget.

Vi säkerställer att nyanställd personal, vikarier och tillfällig personal informeras om likabehandlingsplanen.
Ansvar: Rektor och arbetslaget.

Vi, vuxna och barn, hjälps åt att påminna varandra om hur vi ska vara mot varandra.
Ansvar: Samtlig personal/vårdnadshavare.

Vi, vuxna och barn utformar tillsammans en miljö som stimulerar till trivsel och lärande.
Ansvar: Arbetslaget.

Vi aktualiserar likabehandlingsplanen i arbetslaget och diskuterar klimatet i barngruppen på varje avdelningskonferens.
Ansvar: Arbetslaget.

Vi samtalar med barnen kring litteratur och sagoböcker som förmedlar fördomar och förlegade föreställningar.

Ansvar: Arbetslaget.

Planerade aktiviteter 2010

Vuxna och barn utformar trivselregler och struktur på avdelningen.

Ansvar: Arbetslaget.

Vuxna och barn reflekterar tillsammans över redan satta regler samt över klimatet i barngruppen.

Ansvar: Arbetslaget.

Kartläggning av klimatet i barngruppen genomförs under våren:

Varje avdelning intervjuar sina barn (som är mogna). Vi tar hjälp av bilder på varje lek miljö, (rum), samt bilder på olika "känslansikten". Vi visar barnet en bild och ställer två/tre frågor:

- Hur känns det när du leker i detta rum?
- Vem leker du med i detta rum?
- Ev. Vad leker du?

Kan det finnas något barn som aldrig någon nämner, som ingen vill leka med, händer det andra saker i vår lärmiljö än det vi ser? Blir något barn illa till mods i något av våra rum utan att ha berättat detta?

Det är viktigt att vi vet vad som händer mellan våra barn på avdelningen, ingen kränkande behandling, trakasserier, mobbning är tillåtet. Detta gäller såväl barn som vuxna.

Relationsschema, observationsschema och analys av kartläggningen sker under hösten 2010.

Arbetet med värdegrundsfrågor fortsätter med att medvetandegöra varandra om hur vi förhåller oss till Läroplanens intentioner i vardagen.

Ansvar: Rektor och arbetslaget.

Arbetslaget arbetar regelbundet med värdegrundsövningar i barngruppen, genom att dramatisera, läsa sagor och böcker samt genom samtal.

Ansvar: Arbetslaget.

Åtgärder för att främja lika rättigheter oavsett kön

Förebyggande aktiviteter

Vid varje avdelningskonferens reflekterar arbetslaget över det egna förhållningssättet till flickor respektive pojkar utifrån konkreta händelser i verksamheten.

Ansvar: Arbetslaget/pedagogen

Arbetslaget diskuterar fortlöpande inredning, lekmaterial, sagoböcker och annan litteratur ur ett genusperspektiv.

Ansvar: Arbetslaget

När det uppstår genusrelaterade frågor/situationer samtalar vi med barnen om detta.

Ansvar: Arbetslaget

Åtgärder för att främja familjens rättigheter oavsett sexuell läggning

Förebyggande aktiviteter

När det uppkommer frågor om hetro-homo- eller bisexuell läggning samtalar vi med barnen om det.

Ansvar: Arbetslaget

Vid samtal om familjen, synliggör vi andra parförhållande/familjegrupperingar/relationer än heterosexuella.

Ansvar: Arbetslaget

Planerade aktiviteter för 2010

Samtlig personal ska känna till innebörden av sexuella trakasserier.

Under hösten visas filmen "Under ytan" på personalkonferens.

Ansvar: Rektor

Åtgärder för att främja barnens rättigheter oavsett etnisk tillhörighet

Förebyggande aktiviteter

Alla former av främlingsfientliga uttryck genom t.ex. ord, texter, symboler och/eller musik är inte tillåtna på förskolan.

Ansvar: Samtlig personal/vårdnadshavare

Vi följer svenska traditioner såsom midsommar, påsk, jul.

Vårdnadshavare informeras så att de som inte önskar delta kan avstå.

Ansvar: Arbetslaget

Åtgärder för att främja barns rättigheter oavsett religion eller annan trosuppfattning

Förebyggande aktiviteter

Vårdnadshavare har rätt att välja kost åt sina barn utifrån religion/trosuppfattning.

Ansvar: Kostpersonal och arbetslaget

Hänsyn tas till olika religioners helgdagar och övriga traditioner.

Ansvar: Arbetslaget

Vi ökar förståelsen och kunskapen om olika religioner genom litteratur, samtal och diskussioner.

Ansvar: Arbetslaget

Vi informerar och diskuterar med vårdnadshavare vid inskolningen.

Ansvar: Arbetslaget

Åtgärder i samband med kränkande behandling

När ett barn påtalar att hon/han har blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska verksamheten utreda och förhindra fortsatt kränkning. Redan misstanke om att kränkningar förekommer ska uppmärksammas. Detta gäller dels anmälan från det barn som blivit kränkt, dels om förhållandet kommit fram på annat sätt. Det är barnet, personalen och/eller vårdnadshavaren som avgör om ett beteende eller en handling är oönskad eller kränkande. En utredning av händelsen ska ske så snabbt som möjligt på blanketten "Anmälan och utredning av diskriminering och annan kränkande behandling".

Upptäcka

Vi upptäcker genom att:

Vi är lyhörda och tar alla anmälningar på allvar.

Vi gör regelbundna observationer av barngruppen/barnet.

Vi genomför utvecklingssamtal med vårdnadshavare.

Vi samtalar med barnet/barngruppen.

Vårdnadshavare som upptäcker kränkande handling rapporterar till arbetslaget.

Upptäckt av kränkande handling personal-barn rapporteras till rektor.

Vårdnadshavare till barn som är inblandade ska skyndsamt få information.

Vid samtliga upptäckta fall kontaktas rektor.

Utreda

Utredningen bör allsidigt belysa det inträffade och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som anses ha stått för kränkningen. Vid varje enskilt fall bör en bedömning göras av hur allvarlig kränkningen är och om en anmälan till andra myndigheter bör göras.

Vi använder oss vid behov av personal med specialkompetens.

Rektor svarar för diarieföring och förvaring av blanketten (sekretess).

Vid misstanke om att barn far illa eller på annat sätt behöver stöd, hjälp eller skydd är förskolan skyldig att anmäla detta till Social Omsorg.

Ansvar: Samtlig personal.

Händelser som inneburit allvarlig fara för liv och hälsa ska rapporteras till Arbetsmiljöverket.

Ansvar: Rektor

Åtgärda

Alla åtgärder ska dokumenteras, följas upp och utvärderas.

Ansvar: Rektor

Åtgärdsprogram vid diskriminering eller annan kränkande behandling upprättas i samråd med vårdnadshavare, på aktuell blankett.

Vi överväger alltid om åtgärder även behöver vidtas i syfte att förändra strukturer och förhållanden på verksamhets-, grupp-, individnivå.

Om kränkningen trots åtgärdsprogram inte upphör och/eller den kränkta överväger en anmälan till annan myndighet ska förvaltningschefen vid Kultur och Utbildning informeras för att vidarerapportera fallet till Barn och Utbildningsnämnden.

Uppföljning av planen

Planen utvärderas och omarbetas vårterminen 2011.

Ansvar: Rektor