

Verksamhetsplan Abrahamslunds förskola 2010-2011



Kunskapsutveckling

Mål:

Elever och studerande når de nationella kunskapsmålen (Ystad kommuns Barn- och utbildningsplan, BUN-plan).

I förskolan arbetar vi med strävansmål och har inga individuella kunskapsmål att uppnå.

Stycke ur Läroplan för förskolan (LpFö 98):

Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande.

Förskolan skall lägga grunden till att barnen på sikt kan tillägna sig de kunskaper som utgör den gemensamma referensram som alla i samhället behöver. Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändig i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt.

Medel:

För att lägga grunden till ett livslångt lärande så arbetar vi för att förskolan ska vara en plats där alla barn blir sedda, har roligt och känner sig trygga. Våra dagliga rutiner genomsyras av ett medvetet pedagogiskt arbete som samtidigt ger barnen en trygghet och möjligheter till att lära och utvecklas.

På Abrahamslunds förskola har alla pedagoger ansvarsbarn, som vi kontinuerligt följer upp genom utvecklingssamtal, portfolio och pedagogisk dokumentation. Portfolion synliggör lärandeprocesser för både pedagoger, barn och vårdnadshavare.

Vi tycker att leken är viktig för barns utveckling och lärande och därför präglar den vår verksamhet. I leken och det lustfyllda lärandet stimuleras fantasi, inlevelse och förmågan att kunna kommunicera. I leken utmanas barnen till att söka kunskap och vi ger dem tid till att utforska och reflektera i sin egen takt.

Uppföljning och utvärdering:

Se hur arbetet med smågrupper fungerat.

Inflytande och samverkan

Mål:

Barn upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten.

Abrahamslunds förskola för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll (BUN-planen).

Stycke ur LpFö 98:

I förskolan läggs grunden för att barnen skall förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten. Föräldrarna skall ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan.

Medel:

Inflytande över sitt eget lärande får barnen genom samtal kring Portfoliearbetet. Pedagogerna reflekterar tillsammans med barnen i verksamheten och utgår utifrån denna reflektion i det fortsatta arbetet. Inflytande över sin dag får barnen då de under en stor del av dagen själva väljer vad de vill göra och dessutom är vi, som pedagoger, lyhörda för barnens önskemål, behov och intressen. Vårdnadshavarna blir delaktiga genom den dagliga dialogen med pedagogerna. Vårt mål är att de ska känna sig trygga så de vågar uttrycka sina åsikter och önskemål. Genom vår blogg, digitala fotoram och pedagogiska dokumentation ger vi vårdnadshavarna möjlighet att få en inblick och känna delaktighet i vår verksamhet.

Uppföljning och utvärdering:

Barnen fyller i enkäter tillsammans med sina vårdnadshavare.

Arbets- och lärandemiljö

Mål:

Abrahamslunds förskola har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö. Barn och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten (BUN-planen).

Stycke ur Lpfö 98:

Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. (Ur 2:2 Utveckling och lärande)

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande. (Ur 2:3 Barns inflytande)

Medel:

För att alla ska känna sig trygga på Abrahamslunds förskola har vi en öppen och rak kommunikation mellan varandra, vårdnadshavarna och barnen. Genom att lyssna på varje barns enskilda behov och önskemål, låter vi barnen ha inflytande och vara medbestämmande, efter egen förmåga. I vår engagerade roll som pedagoger inspirerar vi barnen att ta till sig kunskap och intryck. Vi ger barnen **tiden, leken och miljön!** Vi väljer tema utifrån barnens intresse som vi observerar i leken och språket.

Uppföljning och utvärdering:

Se hur arbetet i smågrupper fortlöper och hur det utvecklar vår arbets- och lärandemiljön. Vi är lyhörda och observerar miljön runt barnet för att se vad vi behöver förändra efter hand.

Hälsa och livsstil

Mål:

Abrahamslunds förskola bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil. Vi har ett hälsomål. Barn förstår kostens/matens betydelse för hälsan.
Barns behov av särskilt stöd tillgodoses i den ordinarie verksamheten (BUN-planen).

Stycke ur Lpfö98:

Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande. (2:2 Utveckling och lärande)

Medel:

Vi har förmånen att ha en egen omtyckt kokerska på Abrahamslunds förskola, som lagar nyttig och allsidig kost. Vi gör matsituationerna trevliga och inbjudande för att barnen ska förstå hur viktig maten är för deras välbefinnande.

Vi främjar uteverksamheten och gör den till något naturligt i vardagen. Vår utemiljö inspirerar till **mycket** rörelse, med en varierande terräng. Vi, i personalen, föregår med gott exempel och förespråkar lek och rörelse, både ute och inne.

Uppföljning och utvärdering:

Vi diskuterar inom arbetslaget hur grundläggande det är med givande utevistelse, mycket rörelse och bra mat. Vi hoppas verkligen att vi får behålla vår kokerska och tycker att den pedagogiska lunchen är väldigt betydelsefull.

Vi ska uppmärksamma hur viktig maten är för barnen, genom att prata ännu mer om det.

Omvärldsorientering

Mål:

Aktiviteterna på förskolan ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda närsamhällets resurser och möjligheter. Barnen garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer. Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheten så att barn inspireras till att själva skapa och uttrycka sig (BUN-planen).

Stycke ur Lpfö 98:

Verksamheten skall bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld (2:2 Utveckling och lärande).

Medel:

Vi tar vara på vad samhället har att erbjuda genom besök på teatern och i kyrkan samt studiebesök på brandstationen. Vi besöker lekplatserna i närmiljön och promenerar även till strand och skog.

Bokbussen kommer till vår förskola och barnen följer med och lär sig att det går att låna böcker på olika sätt.

Uppföljning och utvärdering:

Genom att vi dokumenterar med bilder kan vi samtala med barnen om vad vi har gjort och upplevt.

Personal

Mål:

Abrahamslunds förskola upplevs som en stimulerande, trygg och utvecklande arbetsplats (BUN-planen).

Stycke ur Lpfö 98:

Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen skall barnens utveckling till ansvarsställande människor och samhällsmedlemmar främjas.

Förskolan skall främja lärande, vilket förutsätter en aktiv diskussion i arbetslaget om innebörden i begreppen kunskap och lärande. Lärandet skall baseras såväl på samspelet mellan vuxna och barn som på att barnen lär av varandra. Barngruppen skall ses som en viktig och aktiv del i utveckling och lärande. (ur "Förskolans uppdrag")

Medel:

En ständig utveckling av personalens kompetens, gör att personalen känner sig stärkt i sin yrkesroll. Genom fortbildningar får personalen nya infallsvinklar i sitt arbete.

Arbetsplatsträffar (APT), planerings- och utvärderingsdagar ger personalen möjlighet att analysera sitt arbete.

Vi ser även pedagogrollmötena som viktiga och positiva för verksamheten. Vid dessa tillfällen får vi möjlighet att utbyta idéer och ta tillvara våra olika kompetenser.

Vi tycker det är viktigt att vi har en fungerande och öppen dialog med vårdnadshavarna för barnets bästa.

Utvärdering:

På våra APT: n har vi inte varit så bra på att föra vidare kunskap och information som kunnat inspirera varandra, som vi önskat.

Uppföljning:

Vi ska bli bättre på våra APT: n att delge varandra tips och idéer och föra vidare det vi lärt oss på fortbildningar och kurser.

Vi utvärderar vår verksamhet och vårt tema på utvärderings- planeringsdagarna, vi utvärderar, reviderar och upprättar utvecklingsplaner, Likabehandlingsplaner och Kvalitetsredovisningar.

Personalen på Abrahamslunds förskola
Martina Nebrelius, rektor