

Årsplanering i förskolan

Årsplanering av förskolans verksamhet:

Timme efter timme, dag för dag lär sig barnet förstå allt det nya på förskolan. Alla barn som kommer till förskolan har egna mål, som förskolan har i uppdrag att möta, stimulera och leda vidare så att barnen kan utvecklas i en positiv riktning. Vårt område har en grundverksamhet att utgå ifrån, så att energin kan riktas mot rätt aktivitet. Verksamheten ska utformas för att ta itu med läroplanens strävansmål avseende demokrati, yttrandefrihet, människolivets okränkbarhet, och fostrandet kring naturen, miljön och kretsloppet.

- När och hur ska allt detta ske?
- I vilken ordning?
- När ska barnen lära känna varandra, pedagogerna och förskolans grundverksamhet?
- När ska pedagogerna se vad varje barn tycker är roligt och spännande?
- När ska detta dokumenteras?
- När ska förskolan ha utvecklingssamtal med föräldrarna?
- När ska pedagogerna planera gruppverksamhet och teman?
- När ska avdelningarna ha föräldramöten?
- När ska avdelningen utvärdera sin verksamhet?

Så här vill vi att det ska se ut:

augusti	september, oktober	november, december	januari, februari, mars	april, maj, juni och juli
Inskolning, förskolans grundverksamhet introduceras	Gemensam planeringsdag, då vi reviderar våra mål, syften och medel med temat som utgångspunkt.	Vägg-dokumentation Pedagogisk dokumentation	Vägg-dokumentation Pedagogisk dokumentation	Vägg-dokumentation Pedagogisk dokumentation
Barnobservationer	Barnobservationer och intervjuer	Barnobservationer	Barnobservationer	Barnobservationer
Temaarbetet startar upp	Föräldramöte Upprättande av individuella utvecklingsplaner (IUP)		Portfolio färdigställs och finns med på uppföljande utvecklingssamtal	Uppföljande IUP-samtal och övergångssamtal Utvärderar och planerar utifrån "Arbetsgång för temaarbete" och "Verksamhetsplanen" Förberedelse av sommaraktiviteter och inskolningsperioden för nästa år

ÅRSARBETSPLAN

2008-01-18

augusti

- **Vi genomför** inskolning av både nya barn och gamla barn som kommer tillbaka efter sommarledighet.
- **Vi introducerar** förskolans grundverksamhet med hjälp av ”lära-känna-lekar”, uteverksamhet och skapande verksamhet.
- **Vi genomför** barnobservationer (avseende bland annat lek, intressen och sociala kontakter) och barnintervjuer.
- **Vi bereder** plats för senare insamling av alster till portfolion

september – oktober

- **Vi inleder** vårt tema med en gemensam uppstart.
- **Vi har** en för förskolan gemensam planeringsdag i september, då vi utifrån Lpfö-98, fortsätter utveckla vårt tema genom barnobservationer, intervjuer och utvecklingssamtal. Vi reviderar våra mål, syften och medel med temat som utgångspunkt.
- **Vi enas** om hur vi, på vårt föräldramöte, ska presentera och informera om det kommande årets verksamhet med mål, syfte och medel.
- **Vi samlar och presenterar** barnens lärprocesser i deras portfolio och på väggdokumentationer.
- **Vi genomför** utvecklingssamtal där vi tillsammans med föräldrarna upprättar/reviderar IUP'n.

november - december

- **Vi samlar och presenterar** barnens lärprocesser i deras portfolio och på väggdokumentationer.
- **Vi gör** pedagogiska dokumentationer med digitalkamera och videokamera, och analyserar vår pedagogiska verksamhet.

ÅRSARBETSPLAN

2008-01-18

januari-mars

- **Vi samlar och presenterar** barnens skapandearbete, för att påvisa barnens läroprocesser, till portfolio och väggdokumentation.
- **Vi gör** pedagogiska dokumentationer med digitalkamera och videokamera, och analyserar vår pedagogiska verksamhet.
- **Vi sammanställer** barnens portfolio inför det uppföljande utvecklingssamtalet.

april – maj – juni – juli

- **Vi genomför**, under april månad, uppföljande utvecklingssamtal och reviderar tillsammans med föräldrarna barnets IUP. (Gäller inte barn som ska börja förskoleklass till hösten.)
- **Vi låter** barnen presentera sina framsteg via t.ex utställning eller framträdande för varandra och för sina föräldrar.
- **Vi genomför** övergångssamtal inför förskoleklass för femåringarna. Barnen ska vara med på dessa samtal (Det är då vår skyldighet att se till att samtalet blir meningsfullt för barnet).
- **Vi utvärderar**, reflekterar och planerar under en dag i juni, då vi går igenom det gångna året och analyserar, reflekterar och utvärderar mot uppsatta mål och styrdokument. Vi utvärderar vår verksamhet, vårt tematiska arbete och analyserar vår pedagogiska dokumentation. Vi planerar sommaraktiviteter. Vi förbereder inskolnings- och introduktionsperioden för nästa termin. Vi förbereder nästa års tema och sätter, mål, syfte och medel för detta.