

Extra information

- Bilaga 1 Visa begrepp Bilaga 2 Visa diskrimineringsgrunder

Observera att bilagorna kommer att placeras längst ner på den här sidan, det vill säga efter er plan.

Visa

[Skriv ut Stäng fönstret](#)

Köpingebro skola och fritidshems plan mot diskriminering och kränkande behandling

Lsåret 2011-2012

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskoleklass, skola åk 1-6 och fritidshem

Ansvariga för planen Rektor Eskil Persson

Vår vision En skola där alla trivs och är trygga.

En skola där alla kan växa och utvecklas till självständiga och harmoniska individer.

Planen gäller från 2011-09-09

Planen gäller till 2012-06-12

Elevernas delaktighet Eleverna är delaktiga genom det dagliga arbetet, klassråd, elevråd och hälsoråd.

Representanter från elevråd deltar i arbetsgruppens arbete vid något tillfälle.

Vi genomför kartläggning av skolans område vid trygghetsvandringar med eleverna.

Vårdnadshavarnas delaktighet Vårdnadshavarna bjuds in till någon av arbetsgruppens träffar.

Vi presenterar planen årligen på våra föräldramöten.

Personalens delaktighet Vi har en arbetsgrupp bestående av pedagoger från skolans alla verksamheter.

Planen förankras och godkänns vid APT.

Förankring av planen Den färdiga planen förankras och godkänns hos all personal, elever och föräldrar vid varje läsårsstart.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats Eleverna har i kamratstödjarmöten och i elevråd framfört klassernas synpunkter i olika ärenden och frågeställningar. Raster, omklädningsrum, regler i spel på raster är saker som diskuteras ständigt. Eleverna lämnar förslag på ordningsregler och konsekvenser. Personal har synpunkter på planen vid revision varje år.

Föräldrar har inte utvärderat planen mer än varit deltagande och godkänt planen tillsammans med eleverna.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan Personal och elever

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan Vi har inte varit så bra på att följa upp och utvärdera förra årets likabehandlingsplan. En följd av detta är att vi använder detta digitala verktyg.

Årets plan ska utvärderas senast 2012-06-12

Beskriv hur årets plan ska utvärderas Vi utvärderar vid APT med personalen i maj 2012.

Representanter från föräldrarföreningen bjuds in för att delat i diskussioner av utvärderingen i maj månad.

Eleverna utvärderar planen vid ett elevråd i maj.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Rektor tillsammans med arbetsgruppen

Främjande insatser

Namn Likabehandling oavsett kön eller könsidentitet samt sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning Flickor och pojkar skall ha lika stort utrymme i vår undervisning.

Analysa och diskutera fördomar i media och läromedel.

Olika former av familjebildningar belyses.

Diskutera stereotyper könsroller text inför yrkesval och prao.

UPPFÖLJNING:

Uppföljning sker i klassråd, elevråd, hälsoråd och kamratstödjare. Kontinuerliga erfarenhetsutbyten på hela skolan i arbetslag samt på olika möten.

Insats Vi intar en allmänt övergripande kritisk ståndpunkt för att motverka stereotyper text vid olika inbjudningar till idrottstävlingar och kulturella sammankomster.

Vi skall främja ute- och innemiljö som skall gynna både flickor och pojkar.

All undervisning skall ske på samma villkor för flickor och pojkar.

Ansvarig All personal på skolan

Datum när det ska vara klart 20120631

Namn Likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning Uppmärksamma elevers flerspråkighet på skolan.

Belysa och diskutera fördomar om etnisk tillhörighet.

UPPFÖLJNING:

Framförallt skall uppföljning ske i naturliga elev- pedagogsituationer men vid behov lyftas till andra forum såsom elevråd, kamratstödjare och hälsoråd. Vuxna belyser dessa frågeställningar vid olika möten.

Insats Vi tar tillvara elevers flerspråkighet genom att använda språken som en tillgång i vår undervisning.

Vi skall inte bara titta på traditionellt utbud vad gäller film, musik och kultur utan försöka hitta nya etniska infallsvinklar.

Ansvarig All personal på skolan

Datum när det ska vara klart 20120631

Namn Främjande likabehandling oavsett funktionsförmåga

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling och Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning Visa genom tydliga handlingar att alla är lika värda.

Alla barn har rätt till en likvärdig skola oavsett funktionsförmåga.

Insats Anpassa aktiviteter så att alla elever kan delta efter egen förmåga.
Etiska samtal på schemat där alla diskrimineringsgrunder tas upp så som dramaövningar, rollspel och diskussionsfrågor etc.

All undervisning anpassas efter varje individs förmåga.

De som behöver kompensatoriska hjälpmedel skall få det.

Ansvarig All personal

Datum när det ska vara klart Arbetet pågår under hela läsåret

Namn Främjande likabehandling oavsett religion eller trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning Att skapa förståelse för olika religioners och trosuppfattningars påverkan och betydelse i vårt samhälle.

Alla har nolltolerans mot religiösa fördomar.

Insats Åk F-3

Tillsammans med eleverna pratar vi om olika religioner och trosuppfattningar som finns i vår närmiljö.

Vi uppmärksammar traditioner som är knutna till religioner och trosuppfattningar som finns representerade i skolan.

Åk 4-6

Tillsammans med eleverna analysera och diskutera de stora världsreligionerna och trosuppfattningar.

Koppla media och nyhetsbevakning till undervisningen och belysa och diskutera händelserna utifrån religion och trosuppfattningar.

Vi inspirerar eleverna att läsa annan litteratur än vår egen traditionella.

Vid de tillfällen vi använder kyrkan som lokal skall alla etniska grupper kunna delta. Vi skaffar en multireligiös almanacka.

Ansvarig All personal

Datum när det ska vara klart Arbetet pågår under hela läsåret

Namn Främjande insatser mot kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling

Mål och uppföljning Alla har rätt att vistas i en miljö som är fri från kränkande behandling.

Insats Tillsammans med eleverna diskutera det språk som råder.

Tillsammans med eleverna tar vi upp handlingar som är bra respektive mindre bra.

Vi belyser vikten av vårt språk, handlingar, kroppsspråk och mimik.

Ansvarig All personal

Datum när det ska vara klart Arbetet pågår under hela läsåret

Kartläggning

Kartläggningsmetoder Trygghetsvandring med eleverna

Om mig-fliken i Unikum

Elevenkät för alla elever med standardformulär på höstterminen

Elevenkät med öppna frågor på vårterminen

Dokumentation från klassråd, elevråd och kamratstödjarmöte

Observationer i det dagliga arbetet

Frånvaroregistrering

Områden som berörs i kartläggningen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen Trygghetsvandring med eleverna

Om mig-fliken i Unikum

Elevenkät för alla elever med standardformulär på höstterminen

Elevenkät med öppna frågor på vårterminen

Hur personalen har involverats i kartläggningen Dokumentation från klassråd, elevråd och kamratstödjarmöte

Observationer i det dagliga arbetet

Frånvaroregistrering

Trygghetsvandring med eleverna

Vid arbetet i arbetslag, möten och konferenser

Resultat och analys Enligt eleverna är det lätt att få vuxnas uppmärksamhet.

Eleverna tycker att det är bra att de vuxna bär västar.

Följande platser upplever eleverna som otrygga:

1. "skogen/rundan"
2. busshållplatsen på skolan
3. omklädningsrummet/duschen
4. bakom idrottshallen
5. kapprummen
6. köer till skolrestaurangen

Förebyggande åtgärder

Namn Skogen/rundan

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Vårt mål är att alla ska känna sig trygga när de leker i skogen/rundan.

Vi följer upp detta genom våra elevenkäter.

Åtgärd Ha en hög ambitionsnivå att hålla skogen/rundan i bra skick så den inbjuder till lek.

Vara medveten om att lösa pinnar kan användas som tillhyggen.

Organisera rastvaktssystemet så att området bevakas.

Motivera åtgärd Det kom fram vid trygghetsvandringen att skogen/rundan var en otrygg plats.

Ansvarig All personal

Datum när det ska vara klart Ett ständigt pågående arbete under året

Namn Skolans busshållplats

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Alla elever ska känna sig trygga och säkra vid busshållplatsen.

Via elevenkäter, elevråd och kamratstödjare.

Åtgärd Vi ska ha bevakning och tillsyn vid busshållplatsen.

Motivera åtgärd Det kom fram vid trygghetsvandringen att busshållplatsen var en otrygg plats.

Ansvarig All personal

Datum när det ska vara klart Pågående arbete under året

Namn Omklädningsrum/duschar

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Alla elever ska känna sig trygga i samband med ombyte och dusch.

Via enkäter.

Idrottsläraren arbetar ständigt med kontroll och uppföljning.

Kamratstödare och elevråd.

Åtgärd Extra uppmärksamhet och bevakning.

Extra personal som förstärker där behoven är störst.

Vi har framfört önskemål om duschväggar. Kommunen har för avsikt att sätta upp dessa inom en snar framtid.

Motivera åtgärd Det kom fram vid trygghetsvandringen att omklädningsrummen/duscharna var en otrygg plats.

Ansvarig Idrottsläraren

Datum när det ska vara klart Ständigt pågående arbete

Namn Baksidan av idrottshallen

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Alla ska känna sig trygga vid lek bakom idrottshallen.

Via trygghetsenkät.

Åtgärd Vi ser över rastvaktsorganisationen och ser till att baksidan blir kontrollerad och bevakad.

Motivera åtgärd Det kom fram vid trygghetsvandringen att baksidan av idrottshallen var en otrygg plats.

Ansvarig All personal

Datum när det ska vara klart Ständigt pågående arbete

Namn Kapprummen

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning Alla elever ska känna sig trygga i kapprummen.

Höja insikten om att det kan ske många olika former av kränkningar i kapprummen.

En daglig rutin för uppföljning av elevernas situation i kapprummen.

Åtgärd Varje lärare skapar rutiner för hur eleverna upplever kapprummen.

Motivera åtgärd Det kom fram vid trygghetsvandringen att kapprummen var en otrygg plats.

Ansvarig All personal med fokus på klasslärarna

Datum när det ska vara klart Ständigt pågående arbete

Namn kö till skolrestaurangen

Områden som berörs av åtgärden

Mål och uppföljning Alla elever skall känna sig trygga då man står i kö på väg till frukost, lunch eller mellanmål

Via täta uppföljningar på fritidshem och i skolan.

Åtgärd Vi organiserar så att vi undviker långa köer. Vi organiserar så att vi undviker nödvändig köbildning. Vi tänker noga igenom så att det inte finns köer utanför vår kontroll.

Motivera åtgärd Det kom fram vid trygghetsvandringen att köer kan vara en orsak till stök och bråk.

Ansvarig All personal

Datum när det ska vara klart Pågående arbete under året

Rutiner för akuta situationer

Policy På Köpingebro skola råder noll tolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling Vi ska vara lyhörda och ta alla signaler på allvar.

Vi organiserar ett väl fungerande rastvaktsschema där vi tagit speciellt hänsyn till elevernas kartläggning.

Klassråd, elevråd, hälsoråd och kamratstödjare är forum för elevernas synpunkter.

Olika former av enkäter och Unikumfliken "Om mig".

Vakenhet i det dagliga arbetet.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till Klasslärare

All personal

Elevhälsoteamet (kurator, skolpsykolog, skolsköterska, specialpedagog och rektor)

Rektor

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever Utreda

1. I första hand kontaktas klassläraren/undervisande pedagog, som försöker utreda händelsen. Denna utredning sker i samtal med inblandade barn, elever. Detta samtal syftar till att lösa konflikten och för att komma överens. Vid svårare fall eller upprepad kränkning vänder sig mentor/klasslärare eller annan vuxen till mobbningsteamet. Anmälan görs via blankett.

2. Utredningen bör allsidigt belysa det inträffade och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som anses ha stått för kränkningen. Vid varje enskilt fall bör en bedömning göras av hur allvarlig kränkningen är och om en anmälan till andra myndigheter bör göras.

3. Vårdnadshavare till barn/elever som är inblandade ska skyndsamt få information.

Inblandade elever ska informeras om att detta sker.

4. Verksamheten svarar för diarieföring och förvaring av blanketten. Hanteringen sker enligt gällande sekretess.

5. Händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa ska rapporteras till Arbetsmiljöverket. Ansvarig: Rektor

6. Vid misstanke om att barn/elever far illa eller på annat sätt behöver stöd, hjälp eller skydd är förskola/skolan skyldig att anmäla till Social Omsorg. Blankett för utredning finns att hämta på personalsidorna under Barn- och elevhälsan. Ansvarig: All personal

Åtgärda

1. Alla åtgärder ska dokumenteras, följas upp och utvärderas.

2. Åtgärder ska inte bara avhjälpa akuta situationer utan ska även syfta till att nå långsiktiga

lösningar.

3. Åtgärdsprogram upprättas i samråd med elev och vårdnadshavare.

4. Överväg alltid om åtgärder även behöver vidtas i syfte att förändra strukturer och förhållanden på verksamhets-, grupp-, individnivå (utsättare, den utsatte).

5. Om kränkningen trots åtgärdsprogram inte upphör och/eller den kränkta överväger en anmälan till annan myndighet ska förvaltningschefen vid Kultur o Utbildning informeras för att vidare rapportera fallet till Barn o Utbildningsnämnden.

6. Blankett för åtgärdsprogram och uppföljning av åtgärdsprogram finns.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal 1. Om elev upplever sig kränkt av skolans personal kan eleven eller elevens föräldrar vända sig till någon av följande personer; klasslärare, rektor, eller den vuxen i skolan som eleven har störst förtroende för.

2. Ärendet lämnas till rektor vilken ser till att utredning påbörjas.

3. Föräldrar informeras.

4. Rektor startar utredning.

5. Enskilda samtal förs med dem som varit inblandade.

6. Åtgärder vidtas beroende på vad som framkommit under utredningen.

7. Allvarliga hot eller våld leder till polisanmälan.

8. Ärendet återkopplas till den utsatte.

9. Ärendet dokumenteras och dokumentationen sparas av rektor.

Rutiner för uppföljning Dokumentation sker i tre steg via våra blanketter:

1. Anmälan och utredning av diskriminering eller annan kränkande behandling

Ansvar: mobbningsteamet

2. Åtgärdsprogram av diskriminering eller annan kränkande behandling

Ansvar: mobbningsteamet

3. Uppföljning av åtgärdsprogram vid diskriminering eller annan kränkande behandling

Ansvar: mobbningsteamet

Rutiner för dokumentation Dokumentation sker via speciellt framtagna blanketter i stegen 1,2 och 3 enligt ovan.

Ansvar framgår av varje blankett.

Blankett 1

Anmälan och utredning av diskriminering eller annan kränkande behandling

Enhet:

Ansvarig:

Dagens datum: händelsens datum:

Anmälare: (efternamn och tilltalsnamn)

Vem är den/de drabbade om annan än anmälaren? (efternamn och tilltalsnamn)

Person/personer som utfört kränkningen: (efternamn och tilltalsnamn)

Händelseförlopp:

Personer som deltar vid samtalet:

Datum för uppföljningssamtal:

Ärendet avslutas datum:

Kränkningen har ej upphört och åtgärdsprogram är upprättat den:

Underskrift av verksamhetsansvarig/rektorer

Blankett 2

Åtgärdsprogram vid diskriminering eller annan kränkande behandling

Enhet:

Ansvarig:

Datum:

Barnets/elevens namn:

Verksamhetsansvarig/rektorer:

Närvarande:

Nuläge:

Mål:

Åtgärder – så här arbetar vi:

Ansvarig:

Datum för uppföljning och utvärdering:

Underskrift skola

Underskrift elev

Underskrift vårdnadshavare

Blankett 3

Uppföljning av åtgärdsprogram vid diskriminering eller annan kränkande behandling

Enhet:

Ansvarig:

Datum:

Barnets/elevens namn:

Verksamhetsansvarig/rektor:

Närvarande:

Uppfyllelse tidigare satta mål:

Ärendet avslutas datum:

Nya åtgärder vidtas:

Datum för uppföljning:

Underskrift skola

Underskrift elev

Underskrift vårdnadshavare

Ansvarsförhållande Det framgår av varje rutin och dokumentation vem är ansvarig för vad i ärendets olika steg.