

VERKSAMHETSPLAN 2011/2012

BLEKESKOLANS FRITIDSHEM



BLEKESKOLAN

Blekeskolan är en skola för elever från förskoleklass till och med åk 6. Vårt gula hus är en trivsamt miljö där gammal och ny byggnadsstil är blandad.

Skolans personal består av ca femton personer som arbetar i tre arbetslag med elevernas bästa för ögonen. Förskollärare i förskoleklassen arbetar också på fritidshemmet på eftermiddagarna. I årskurs 1-3 samverkar en fritidspedagog i varje klass och följer elevernas hela dag.

Olika utbildningar och kompetenser kompletterar och ökar personalens möjlighet att ta tillvara varje elevs behov och intressen.

Blekeskolan är partnerskola till Malmö högskola och tar fortlöpande emot studerande med olika pedagogiska inriktningar.

Antalet elever på skolan är 144, på fritidshemmet är det omkring 85 elever.

Blekeskolan ligger i centrala Ystad, på bekvämt avstånd till allt vad staden har att erbjuda.

Gångavstånd till skog och park, till hav och strand gör naturen till en viktig och betydelsefull del i undervisningen.

Förutom skolgården har vi tillgång till "Dammen", som dels är en lekplats med lekredskap och dels är en stor fri yta lämplig för lek och bollspel.

Blekeskolan är en Grön Flagg-certifierad skola.

VISION

Vårt område skall uppfattas som det bästa alternativet för barns utveckling och lärande.

Vi följer inte utvecklingen – vi leder den!



GEMENSAMMA VÄRDERINGAR

Barnet skall ses utifrån dess helhetsperspektiv.
Barn vill och kan utvecklas.
Barnet är viktigare än dess prestation.

VERKSAMHETSIDÉ

**Vi skall ge alla barn det de behöver,
när de behöver det!**

Syfte

Verksamheten skall främja barns/elevs utveckling till ansvarskännande medmänniskor förberedda för morgondagens samhälle.

Känslan av att "Jag duger" och en vilja att utöva sitt inflytande skall genomsyra verksamheten.

INTRESSETER

Elever

Vi erbjuder en verksamhet präglad av lust och nyfikenhet, där eleverna får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och lärandemiljö.

Föräldrar/vårdnadshavare

Vi skall ha en öppen kommunikation med föräldrar/vårdnadshavare så att förtroende skapas.

Politiker

Vi skall ha ett nära samarbete med politiker och tillhandahålla dem relevant information/underlag för deras beslut.

Medarbetare

Vi skall tillsammans med våra medarbetare utveckla verksamheterna i vårt område utifrån en gemensam helhetssyn.

Vi skall ha ett nära samarbete med de fackliga organisationerna så att vi tillsammans utvecklar våra verksamheter.

Samhället/näringslivet

Vi skall samverka med samhället/näringslivet så att det främjar utvecklingen av våra verksamheter.

FRAMGÅNGSFAKTORER

- Engagemang
- Ödmjukhet
- Glädje
- Samverkan
- Inflytande
- Trygghet
- Kompetens

Utifrån styrdokumentet och våra gemensamma värderingar skall vi satsa på dessa faktorer för att verksamheten skall bli meningsfull och därmed främja vår verksamhetsidé.

Grundpelarna i vår verksamhet är:

- Skollagen
- Arbetsmiljölagen
- Läroplanen
- BUN-planen
- Kommunens övergripande målsättning

Barnen skall ses utifrån ett helhetsperspektiv.

Barn vill och kan utvecklas.

Barnet är viktigare än dess prestation.



MÅL

Mål för verksamheten anges i Läroplanerna, Ystads kommuns Barn – och utbildningsplan, Kommunens övergripande målsättning samt i Systematiskt arbetsmiljöarbete.

PRIORITERADE OMRÅDEN

1. Kunskapsutveckling

Mål

Elever når de nationella kunskapsmålen.

Aktiviteter

Fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklassen och grundskolan. Fritidshemmet stimulerar elevernas utveckling och lärande samt erbjuder en meningsfull fritid och rekreation. Fritidspedagoger samverkar med en lärare i var sin klass. Fritidspedagogerna ser hela elevens skoldag och är en trygghet för eleverna. Det är genom de sociala relationerna och samvaron som lärande sker. Eleverna skapar sin kunskap genom att samspela med andra och det är elevernas eget agerande som styr lärandet. Eleverna använder sig av leken som en pedagogisk metod för att få en varaktig kunskap och utveckla lärandet.

2. Inflytande och samverkan

Mål

Elever upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten.

Förskolor och skolor för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

Aktiviteter

Vi har fritidsråd en gång i månaden för att eleverna ska ha en möjlighet att påverka vad som händer på fritids. I det vardagliga samtalet har vi en kontinuerlig dialog med eleverna om vad som händer. Vi tar tillvara på elevers idéer och initiativ till aktiviteter. Eleverna får vara delaktiga från idé till genomförande och slutligen utvärdering. Vi har en daglig kommunikation med vårdnadshavare genom samtal, planeringskalender och blogg.

3. Arbets – och lärandemiljö

Mål

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö. Barn och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten.

Aktivitet

På fritidshemmet är eleverna åldersblandade från förskoleklass till årskurs 4. Vi har ett öppet och tillåtande klimat som skapar en arbetsmiljö där alla känner sig respekterade och delaktiga. Detta skapar trygghet och trivsel för eleverna. Vi försöker anpassa vår lärandemiljö efter barngruppens behov. Pedagogerna är alltid med eleverna såväl ute som inne.

Fritidspedagoger arbetar i åk 1-3 tillsammans med klassläraren.

Förskollärare i förskoleklass följer eleverna hela dagen från f-klass till fritids. På skolan arbetar vi med gemensamma teman.

Vi följer barnen till och från matsalen på Norreportskolan, där vi äter mellanmålet.

Pedagogerna sitter tillsammans med eleverna vid mellanmålet och samtalar. Eleverna får ta ansvar för fritidshemmets saker och för sina egna.

Tryggheten mäter vi med hjälp av en enkät en gång per läsår, för att vi ska få bekräftat att vårt arbete ger resultat. Vi har gemensamma ordningsregler. Dessa har förankrats i klassråd, elevråd och Blekeskolans föräldraförening.

4. Hälsa och livsstil

Mål

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil. Alla verksamheter har ett hälsomål. Barn och elever förstår kostens/matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet.

Elever har insikt om social, psykisk och fysisk hälsa.

Barns och elevers behov av särskilt stöd tillgodoses i den ordinarie verksamheten.

Aktiviteter

Vår verksamhet genomsyras av en sund livsstil. Dagligen är vi ute och leker, både i den fria leken och i den planerade. Vi går till idrottshallen, lekplatser, skogen, stranden, olika grönområden och parker.

Vårt mellanmål äter vi i Norreportskolans skolrestaurang.

Vi arbetar dagligen med relationer och konflikthantering i den fria leken och är alltid närvarande i samtalen med eleverna.

Skolan gör barnen medvetna om miljö och hälsa genom arbete med Grön flagg.



5. Omvärldsorientering

Mål

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda närsamhällets resurser och möjligheter. En väl fungerande studie- och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för elevens möjligheter att fatta beslut för framtiden.

Varje skola har ett internationellt arbete.

Barn och elever garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer.

Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheten så att barn och elever inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

Aktiviteter

Årets traditioner är en del av arbetet på fritidshemmet. Vi ger också eleverna förutsättningar för egen produktion av pyssel och tar tillvara på intresse för aktuella kulturhändelser från vårt samhälle och media.

Fritidshemmet gör studiebesök i närmiljön. Vi nyttjar aktivt de resurser som omgivningen erbjuder, t ex. klostret, konstmuseum, bibliotek, teater och scouter.

Vi tar tillvara de erfarenheter som finns hos elever med olika kulturella bakgrunder samt från elever som varit ute och rest.

Genom Ystads kulturgaranti erbjuds eleverna olika kulturupplevelser.

6. Personal

Mål

Verksamheterna upplevs som stimulerande, trygga och utvecklande arbetsplatser.

Aktiviteter

Vi är en liten skola där alla känner alla. Vi har ett nära och bra samarbete med engagerad personal som stöttar varandra med eleven i fokus.

Fortbildning sker kontinuerligt.

Personalen har fortlöpande pedagogiska diskussioner kring kunskapssyn och social kompetens i ett helhetsperspektiv.

Trivselgruppen arrangerar olika gemensamma aktiviteter.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Kvalitetsredovisningen för 2011-2012 skickas till Kultur och Utbildning.

Enkäter till elever:

Trygghet, trivsel, delaktighet och inflytande mäts i åk 2, 5 och 8.

Hälsa, kost och motion mäts i åk 4 och 7.

Nöjdhet med inriktning på en tillbakablick mäts i åk 9.

Nöjdhet hos elever som åker skolskjuts mäts i åk 3 och 6 udda årtal.

Nationella mål i matematik, svenska, och svenska som andra språk mäts i åk 3.

Samtliga nationella mål mäts i åk 6 och åk 9.

Nöjdhet mäts hos vårdnadshavare som har barn i förskola, skola i åk 2, 5 och 8 och fritidshem.

Alla medarbetare utvärderar sin verksamhet årligen.

Planen utgår från Barn- och Utbildningsplan för Ystads kommun 2010 – 2014. Antagen av Kommunfullmäktige 2010-04-15.

Augusti 2011