

Kvalitetsredovisning år 2009

Nybrostrands förskola



Grundfakta om verksamheten

På Nybrostrands förskola har under 2009 vistats ca 100 barn. Förskolan har fyra avdelningar. Det finns två småbarnsavdelningar, Nyckelpigan och Fjärilen, där barnen är mellan 1 år och 2,5 år.

Två avdelningar, Trollsländan och Gräshoppan, där barnen är mellan 2,5 år och 5 år. Totalt på förskolan ska vi kunna ta emot runt 100 barn.

Förskolan har under vårterminen haft 14,6 årsarbetare och under höstterminen 14,35 årsarbetare. Alla är förskollärare eller lärare.

I det gemensamma köket finns en anställning på 20 timmar. Maten kommer från Norreportskolans kök. Frukost och Mellanmål görs på stället.

Förskolan har nu varit igång i cirka 5 år och under dessa år har alla tänkta platser blivit belagda. Vi har då utökat med ett antal platser under 2009 för att kunna ta emot alla i kön.

Efterfrågan på platser i Nybrostrand och Köpingsbro har hittills varit stor. Vi har dock kunnat ge alla i kö plats när de har önskat. Under hösten har planer på en 5-årsavdelning kommit igång. I januari-10 kommer den att startas.

Underlag och rutiner för arbetet med kvalitetsredovisningen

Arbetet med kvalitet i förskolorna pågår ständigt. Utifrån grovplanering två gånger per år, finplanering varannan vecka med hela arbetslaget, samt utvärdering och reflektion vid varje planeringstillfälle, innan ytterligare planering kan ske.

Varje månad för även personalen en loggbok där reflektioner över arbetet skrivs ner.

Utvärdering och reflektion mot målen i våra styrdokument har sammanställts under våra planeringsdagar som infaller två gånger per år, då all personal deltar. Vidare har vi samma förfarande vid de enskilda utvecklings- och lönesamtalen. I den dagliga verksamheten har diskussioner och reflektioner varit grunden till utvärderingen.

Resultaten av kommunens enkäter om föräldrars nöjdhet, barnens trygghet samt personalens trivsel har bearbetats kontinuerligt i verksamheterna. Tyvärr har svarsfrekvensen varit låg, men de synpunkter som vi har fått in har vi bearbetat.

Verksamhetsbeskrivning

Utifrån områdets Verksamhetsplan har förskolan gjort upp en egen Arbetsplan, i vilken målen för förskolans verksamhet under 2009 är inskrivna.

Alla avdelningarna på Nybrostrands förskola har profil "Utomhuspedagogik".

Nyckelpigan

Detta är en 1–3 årsavdelning. Under våren drabbades vi av att en medarbetare hastigt gick bort, vår arbetssituation ändrades drastiskt. Vårt mål blev att trots detta försöka jobba på så gott vi orkade, så att barn och föräldrar skulle gå skadelösa ur det. De dagliga rutinerna blev en bas och en trygghet. Vi som personal klarade detta tack vare ett stort stöd från närmsta chef och ledning.

Det har lagts stor vikt på sociala samspelet både ute och inne. Sång, rim och ram-sor, flanosagor och rörelselekar har varit ett naturligt inslag i verksamheten.

Avdelningen har också varit ute på många utflykter i närområdet.

Under hösten har ett nytt arbetslag arbetats in, två nya medarbetare kom juli och augusti. Stor vikt har lagts vid att få en fungerande arbetsgrupp som trivs tillsammans och där alla känner sig delaktiga.

Genom en öppen kommunikation har de kommit fram till en gemensam grundsyn, där de tillsammans strävar mot samma mål.

Eftersom det bara varit två inskolningar under hösten och båda redan i augusti har arbetslaget jobbat sig samman och utvecklat en trygg barngrupp, en stabil personalgrupp och ett gott samarbete med föräldrarna.

Barnen har varit åldersindelade i två grupper, de äldre barnen i Bamsegruppen och de yngre i Lille Skutt gruppen. Det har lagts stor vikt vid att få en trygg och fungerande barngrupp. Det ska vara roligt att vara på förskolan. Rutinerna har varit viktiga och upptagit en stor del av dagen. Fria leken har prioriterats, sociala samspelet både ute och inne.

Höstens tema för båda grupperna har varit ”Äpplet”. De har ätit äpple, plockat äpple, luktat på äpple, lärt sig sånger och en ramsa. De största barnen tillverkade gipsäpplen och de mindre skapade ett stort gemensamt äpple i silkespapperstussar. Personalen har medvetet valt att vara mycket ute på ”lilla gården” på baksidan för att skapa trygghet och gruppkänsla, samtidigt som att barnen har fått möjlighet att röra sig friare. Stor vikt har lagts vid den grovmotoriska träningen och barnens nyfikenhet.

Personalen jobbar för att varje enskilt barn ska få möjlighet att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar och behov. Lyhörda för barnens olika sätt att uttrycka sig på och det är viktigt att de känner sig delaktiga i gruppen. Bemöter alla barn likadant, pojkar och flickor erbjuds samma aktiviteter och leksaker.

Under hösten har det varit föräldramöte samt utvecklingssamtal med alla föräldrar och en god, öppen och daglig kontakt vid hämtning och lämning av barnen. Viktigt att föräldrarna känner ett förtroende.

Traditioner är en naturlig del av verksamheten, uppmärksammar barnens födelsedagar genom att sätta upp fotografi i fönstret och flaggar för dem. På samlingen får födelsedagsbarnet sitta på en ”födelsedagskudde”, bära en krona på huvudet och hålla en flagga när de sjunger ”Vi gratulerar”. Födelsedagsbarnet får sedan önska sånger som de sjunger tillsammans.

Lucia firas gemensamt med övriga avdelningar och förberedelserna börjar i mitten av november med att träna sånger.

Under december månad har barnen öppnat adventskalender, tänt ljus i adventsljusstake. Som pyssel har barnen tillverkat ljuslyktor och julgransdekorationer i trolldag. Barnen har haft stor frihet att själva utforma och dekorera sina alster.

Personalen uppdaterar dagligen planeringskalendern i hallen så att föräldrarna kan ta del av den pedagogiska verksamheten. ”Nyckelpige- bok” med bilddokumentation finns också tillgänglig för alla.

Som ny informationskälla för föräldrarna finns också bloggen, som uppdateras varje månad. Bloggen ersätter den tidigare lösbladsinformationen.

Trollsländan

Detta är en 2,5 år – 5 årsavdelning. De flesta barnen kommer från Nyckelpigan som är en småbarnsavdelning. Personalen har varit densamma under hela 2009 vilket är till en stor fördel och underlättar arbetet.

Mars var en jobbig månad då förskolan miste en kollega. Arbetet koncentrerades på att behålla tryggheten och det gjordes det bästa av situationen.

En dag i veckan har varit hel utedag för Trollsländan där de också ätit middagen ute. Även de andra dagarna tillbringas mycket ute.

I början av året letade barnen efter vårtecken. De lärde sig bl.a. om snödroppar, vintergäck och annat i naturen.

Avdelningen har fått två vattensköldpaddor att ta hand om. Det har letats fakta och jobbat med dem som tema.

4-5 åringarna har varje vecka arbetat med Stegvis materialet, där barnen har lärt sig om känslor, hur man känner igen en känsla och hur man är mot varandra. Konfliktlösning har också ingått.

6-åringarna har varit på skolbesök inför förskoleklassen och haft samarbete med jämnåriga från andra förskolor.

Avdelningens verksamhet har byggt på barnens delaktighet.

Under året har de yngre barnen arbetat utifrån sagotema. De har utgått från sagorna Guldlock och de Tre Björnarna och Petter och hans Fyra Getter. Sagorna har berättats på olika sätt: bilderbok, flanosaga, sagopåse och sagolåda. Barnen har fått vara med att påverka arbetet. Efter att ha läst sagan om och om igen har barnen upptäckt nya saker i sagan som sedan arbetats vidare med.

De äldre barnen har arbetat utifrån naturen som utgångspunkt. Tema kring maskar, vattensköldpaddor. Även kring sagan om Den Lilla Lilla Gumman, där barnen bl.a. gjort rekvisita till. Lönnen Lennart, som barnen döpt trädet till, har de följt under hösten. De har även letat fakta kring trädet. Läges och uppdragskort har barnen jobbat med ute i naturen. T.ex. lagt föremål från naturen framför, bakom, under mm. Hämtat en lång, kort pinne/sten.

Gruppen har varit välfungerande och alla har känt glädje och haft roligt under sin vistelse där. Barnen, som har velat, har fått göra sin egen verksamhetsplan, vilket har varit mycket uppskattat, eftersom de då har fått arbeta med det som har intresserat dem mest. De bestämmer vad de vill göra en speciell dag, det fotograferas och dokumenteras. Så stolta de har varit!

Närmiljön har utforskats. Stranden och skogen finns nära och besöks flitigt. Rörelse, sång, ramsor ingår i den dagliga verksamheten. Och den fria leken har stor betydelse då det sociala samspelet utvecklas där.

Föräldrasamverkan: Det har varit föräldramöte, drop-in-fika, grillkväll, utvecklingssamtal och samtal vid behov. Information visas på olika sätt, genom planeringskalender i hallen där man kan läsa vad som hänt under dagen, fotografier. Bloggen som uppdateras flitigt, månadsbrev som kan läsas på bloggen samt ett ex i hallen. Det finns även en infotavla i hallen där personalen lätt och smidigt samlar information till föräldrarna i en plastficka med barnens namn. För att synliggöra arbetet i verksamheten för föräldrarna har avdelningen citat från läroplanen utskrivna som sätts upp i samband med olika aktiviteter. Viktigt är också den dagliga lämningen och hämtningen.

I oktober var avdelningen en hel dag på Marietorps naturskola. En underbar dag i naturen där de tittade på myror, håvade och upptäckte.

Året avslutades med luciafirande och en julfest där avdelningen fick besök av både tomten och SjørövareFabbe!

Fjärilen

Detta är en 1 - 3 års avdelning. Inskolningar har pågått under hela året och därför har det största arbetet varit att få en trygg barngrupp. Rutiner såsom sångstund, samling mm har strukturerat upp dagen.

De äldre barnen har flyttat över till Gräshoppan och ny personal har även börjat på Fjärilen.

Ett övergripande tema har varit sång, musik, rörelse, sagor, rim och ramsor. I detta kan man få in mycket och dessutom ger det sådan glädje hos barnen. Färg och form har det också jobbat med. Barnen får måla med olika sorters färg t.ex. fing-
erfärg. Lera använder barnen också. Sagor är viktigt för språket och har berättats på olika sätt bl.a. flanosaga där man sätter upp bilder under tiden den berättas. Barnen har tillbringat mycket tid utomhus. Bra med motorisk träning på vår gård. Allt eftersom mer faller på plats med utemiljön, så kommer också fler ytor att användas. Det finns en mindre gård på baksidan av förskolan där de yngre barnen vistas lite oftare på. Känns lite tryggare för dem och det är inte så stora ytor som på den andra sidan. Men där finns en sandlåda, stockar, buskar och träd som blir en liten miniskog för de yngre barnen. Även ett litet hus som föräldrarna har snickrat.

På våren var avdelningen på en heldagsutflykt på Marietorps naturskola. Barnen fick en härlig dag i naturen med många upplevelser. Även i höstas följde de äldre barnen med avd Gräshoppan dit på en utflykt. De barnen har ingått i gruppen Myran och varje tisdag har de deltagit i Gräshoppans utedag. Personal från Fjärilen har också följt med. Även på onsdagar har de varit med i den gruppen. I december månad har de också ätit middag med dem och det har blivit en bra inskolning eftersom de började på Gräshoppan sedan.

Personalen har arbetat med IUP, portfolio, dokumentation och observationer. Detta upplever de positivt för på detta sätt blir alla barn sedda och den pedagogiska verksamheten tydliggörs för föräldrarna.

Föräldrasamverkan: Den viktiga dagliga kontakten vid lämning och hämtning. Det har varit föräldramöte. Inskolnings samt utvecklingssamtal. Fixardag med föräldrarna och året avslutades med lucia utomhus tillsammans med de andra avdelningarna och föräldrarna. Information till föräldrarna ges på bloggen, månadsinfo och en anslagstavla i hallen.

Gräshoppan

Detta är en 2.5-5årsavdelning. Nya barn har tillkommit under året och avdelningen har tagit emot barn från grannavdelningen Fjärilen. Personalgruppen har varit relativt konstant med två långtidsvikarier. Mycket arbete har lagts på att få en väl fungerande och trygg barngrupp där alla syns. I mars miste förskolan en medarbetare, vilket påverkade alla. Arbetet under den perioden koncentrerades på att bibehålla tryggheten.

Avdelningen är indelad i 3 åldersgrupper. Arbetet underlättas och pedagogerna har haft bättre möjligheter att se varje barn. Verksamheten kunde anpassas mer lämpligt efter kunskap, mognad och intresse.

En stor del av verksamheten är förlagd utomhus i närmiljön runt förskolan, i skogen, på stranden och lekplatser. Avdelningen har en utedag i veckan då det lagas mat i skogen. Ett vindskydd har byggts upp och ett ”Utikuligt-tält” har använts mycket. Barnen har varit delaktiga och har lärt känna sin närmiljö. Under utedagarna har temaarbetena haft en naturlig plats i verksamheten.

Under våren har temat varit ”Jag och min miljö”. Målet med detta tema var att skapa gruppkänsla, kamratskap, självkänedom samt ”hur är jag en bra kompis?”. Vidareutvecklingen – min miljö, hade målet att öka barnens miljötänkande, ge kunskap om kretslopp och sopsortering. Arbetet genomfördes bl a genom promenader med skräpinsamling, skräpbräddor som grävdes ner och senare togs upp. ”Vad blir kvar och vad försvinner?” Barnen var under hela året engagerade i skräpinsamling och samlar fortfarande skräp i naturen. En batteriinsamling startades. Denna engagerade familjerna då en batteriholk delades ut till varje barn. Dessa lämnades sedan fulla till avdelningen. Barnen diskuterade batterier och vad de innehåller. Temat avslutades med att batterierna lämnades på återvinningsstationen där alla barn var delaktiga. Barnens kunskaper ökade, de hade roligt och är rädda om naturen.

Vårens andra tema var ”Knoppisar”. Varje grupp valde ett eget träd som de följde under våren. Barnen lärde om olika knoppar, trädens utseende och vad som händer med träd på våren. Arbetet genomfördes kreativt och konkret med skogsbesök och skapande verksamhet.

Höstens tema var övergripande ”Naturen”. Temat bröts ner i de olika åldersgrupperna.

”Myrorerna” valde att arbeta med myran. Målet var att få mer kunskap om myran, lära känna varandra, få gruppkänsla och vara rädda om varandra. Myrorerna är ett tvärgruppsarbete med avd Fjärilen.

”Hackspettarna” var nyfikna på att lära mer om hackspetten. Böcker lästes, information hämtades på Internet och hackspettas skapades. Vidare lärde gruppen om de olika barrträden i skogen. Intresset var stort och gruppen har trivts tillsammans och haft roligt.

”Regnbågarna” har arbetat demokratiskt då barnen röstat fram sina teman. Stor vikt lades vid kamratskap, omtänksamhet, respekt, naturkänedom och att öppna barnens ögon för naturen.

Tema ”Rönnen” utfördes bl.a med skapande verksamhet, att följa en ronn i skogen, att diskutera. Andra temat som valdes var ”Sockerbetan”. Här följde barnen betorna på fältet, diskuterade vad betan används till och gjorde en sockerbetslykta. Temat tog till vara på traditioner, närmiljön, datoranvändande, kreativitet och samarbetsförmåga. Ett av barnen och föräldrarna mycket uppskattat tema! Terminen avslutades med muffinsbak där barnen själv mätte och bakade. Barnen blev sammansvetsade, sög till sig kunskap och hade mycket roligt tillsammans.

Hela avdelningen hade en heldagsutflykt till Marietorp under hösten. Temat under dagen var grodor och paddor, vilket engagerade barnen lång tid efter utflykten.

Sång med gitarrspel, ramsor, instrument, sagor ingår i den dagliga verksamheten. I skogen har avdelningen mattelekar med naturmateriel och mattepåsar. Gott om utrymme till den viktiga fria leken ges både utomhus och inomhus. I leken tränar barnen sina sociala och motoriska förmågor. Rörelse är ett återkommande och uppskattat inslag där barnen gympar till "Kalvin", har "formgympa" eller rytmik till trumma. Rörelse har avdelningen både utomhus och inomhus. 4-5-åringarna har en gång i veckan arbetat med "Stegvis" där de pratar känslor, vänskap och konfliktlösning.

Traditioner är en naturlig del av verksamheten. Födelsedagar firas genom att pedagogerna tänds ljus och trär en kula på en tråd. Antal ljus och kulor överensstämmer med barnets ålder.

Minst en dag i veckan har avdelningen samarbetar med grannavdelningen Fjärlens fem äldsta barn. Detta har gjort barnen trygga med pedagogerna och barnen på Gräshoppan. Överinskolningen av barnen till Gräshoppan 2010 har varit trygg och smidig.

Tillsammans med föräldrarna har det varit fixardag, grillkväll, dropin-fika, och luciafirande. Information till föräldrarna ges på en bloggsida, i hallen och genom månadsbrev. Pedagogerna är mycket noga med den dagliga kontakten med föräldrarna och strävar efter ett öppet och hjärtligt klimat.

Under året har Gräshoppanns mål uppnåtts. Barnen är trygga, nyfikna och vi har alla roligt tillsammans.

Gemensamt för hela Nybrostrands förskola har varit fixardag med föräldrarna, familjekväll och inbjudan till luciafirande utomhus, där alla barnen var med och sjöng.

Under året har de blivande förskoleklassbarnen från Nybrostrand och Köpingsbro samlats. Under vårterminen på skolgården och under höstterminen i skogen. Detta för att områdets 6-åringar ska lära känna varandra. Positiv respons från alla.

Fortbildningen för personalen har under året inriktat sig på **Praktisk matematik för våra yngre barn, Mattelek-matteverkstäder. Samt föreläsning om att arbeta med sagopåsar.**

All personal har också fått möjlighet att fortsätta att orientera sig i **TRAS** materialet. Vi kommer att fortsätta med fortbildningar i både matematik och språk.

Vidare har fortbildning erbjudits i **matlagning utomhus.**

En del av fortbildningarna har varit frivilliga, andra har riktat sig till alla anställda inom förskoleverksamheten och dagbarnvårdarverksamheten i vårt område.

När hela arbetslaget tar del av samma fortbildning är det för det mesta lättare att omsätta i det vardagliga arbetet.

I vårt rektorsområde, som består av 12 förskoleavdelningar och en dagbarnvårdargrupp, har vi bildat intresse- och utvecklingsgrupper. För det mesta ingår en

representant från varje avdelning eller i alla fall en representant från varje förskola. Dessa möten fyller många funktioner, från att lära känna varandra i området till att utveckla verksamheten genom att dela med sig av sina erfarenheter.

Under 2009 har vi fortsatt med Steg-Vis gruppen. Detta material arbetar man med i alla våra förskolor. Vi har återkommande IT-möten för dem som är ansvariga. Utomhuspedagogikgruppen där vi har besökt varandra och tagit del av varandras utemiljöer. Vi har också gjort en hel del studiebesök, framförallt i vår egen kommun.

Centralt har vi bildat en grupp för Utomhuspedagogik. Vi har haft träffar som kommer att få fortsättning.

Mattegrupp och TRASgrupp för att följa upp den fortbildning som har erbjudits och för att diskutera hur vi ska gå vidare med dessa ämnen.

Också innemiljöerna har vi arbetat mycket med. Den pedagogiska miljön som möter barnet på deras förskola – Hur är den?

Vi har bildat nya grupper efterhand som behov har uppstått. En eller två träffar per termin har varit brukligt. Husmöten ca 1 gång/månad då vi sett behov när enheten har blivit större.

I den dagliga tamburkontakten med föräldrarna sker det mesta av samarbete mellan föräldrar och personal. Första samarbetskontakten med föräldrarna sker ofta vid inskolningen. Utifrån föräldrarnas önskemål planeras den dagliga vistelsen på förskolan. Överenskommelserna följs sedan upp i uppföljande inskolningssamtal. Före varje samtal får föräldrarna ett frågeformulär som de tillsammans kan fylla i hemma.

Underlaget diskuteras sedan igenom med personal vid samtalet.

I vårt område har framarbetats en likabehandlingsplan för förskolor och familjedaghem för 2007-2008. Den har reviderats under 2009.

Uppföljning av åtgärder enligt föregående års kvalitetsredovisning

Vi har fortsatt med att utveckla utomhuspedagogiken och närmiljön. Mer pedagogisk verksamhet har flyttats ut.

Steg-Vis materialet har fått en stabilare förankring i det dagliga arbetet.

Arbetet i våra intresse- och utvecklingsgrupper har fortsatt och utvidgats med ytterligare grupper.

Planerings- och reflektionstid har vi kunnat hålla till tre timmar varannan vecka.

Det har fungerat för att vi har köpt in förstärkning från vår resursenhet.

Dokumentationen från planeringstillfällena har förbättrats. Dels genom ”dagordning” men också genom ”loggbok”.

Analys av resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen

Uppföljning av målen har skett i den dagliga verksamheten, genom dokumentation av barnen, IUP, reflektion, pedagogiska diskussioner, foto, i föräldrakontakten och i utvärderingen.

Samverkan i de olika intresse- och utvecklingsgrupperna har varit positivt och utvecklande.

Steg-Vis materialet har varit en bra anknytning till Likabehandlingsplanen. Att grundlägga en god träning på att kunna känna empati samt ett bra sätt att kunna lösa konflikter på, känns som en meningsfull investering för framtiden.

Analys och bedömning av måluppfyllelse av BUN-planens samt verksamhetens egna mål

Uppföljningen av dessa mål liksom de nationella målen har skett likartat. Tyvärr har vi inte kunnat fullfölja vår strävan att minska antalet barn i grupperna. Vi har haft tre timmars planering per arbetslag varannan vecka. Detta har varit mycket uppskattat. Genom dagordning och anteckningar från planeringstillfällena har jag fått en bättre uppföljning än tidigare.

Under planeringsdagen som har varit måndagar, har vi dels köpt in planeringsavlösare från resursenheten, dels med hjälp från avdelningarna.

Detta har gett en trygghet både för barn, föräldrar och personal.

Personalstaben på förskolan har varit stabil men hela tiden har den utvidgats med fler personal.

I huset är all personal känd för barn och föräldrar. Samverkan över gränserna har varit en strävan och det har skett i stor utsträckning. Vid personals frånvaro har avdelningarna i mån av utrymme hjälpt varandra. Utevistelsen, som har utgjort den största delen av verksamheten, har också gett många möjligheter till moten för alla.

Sammanfattning och slutsatser

De flesta arbetsplatsträffar under året har vi haft på förskolan. Ett par arbetsplatsträffar varje år har vi haft tillsammans alla förskolor och dagbarnvårdare i Köpingsbro och Nybrostrand.

Vid fortbildningstillfällena har personal från alla förskolor i Område 2 blandats. Detta har också gjorts i intresse- och utvecklingsgrupperna.

Under alla lov har all personal samverkat. För det mesta har bara en avdelning behövt öppnats upp.

En hel del arbete på gården har gjorts under året. Både med föräldrar och personal. Ett vindskydd har kommit på plats. Det finns en utegrupp som har arbetat med utemiljön i Nybrostrand. Där finns personalrepresentanter från alla avdelningarna. I och med att barnantalet har ökat har vi känt större behov av att använda mer av den stora tomt som tillhör förskolan. Genom att utnyttja alla sidor runt byggnaderna så har barnen blivit bättre fördelade. Personalen har också använt närmiljön mycket. Att packa och gå iväg har uppskattats av alla.

Om efterfrågan på platser här i Nybrostrand håller i sig har vi tittat på lösningar. 2010-01-01 kommer vi att starta upp en 5årsgrupp. Vi har också lagt in önskemål om att få en kåta uppförd samt ytterligare 1 vindskydd.

Under alla år som vi har varit igång, har det framkommit önskemål om att vi ska starta upp ett fritidshem här i Nybrostrand. Än så länge har vi inte kunnat förverkliga det, eftersom vi har behövt våra platser till förskolebarnen, men vi har inte släppt tanken.

Efterfrågan på barnomsorgsplatser har hittills bara ökat i Nybrostrand- och Köpingsbroområdet..

Vi vet förstås inte hur konjunkturen påverkar vårt område.

Under året har alla 3-timmars barn i vårt område erbjudits att välja – 3 timmar/dag eller 5 timmar/3 dagar i veckan.

Detta har medfört en ökad belastning över lunch och vila.

Ekonomiskt i form av personalförstärkning och införskaffandet av fler bord och stolar, fler sovplatser.

Trots stora barngrupper och sparsam personaltäthet så har verksamheten hållit en hög status. Både vad det gäller verksamhet, service och kvalitet.

Personalen har ett professionellt förhållningssätt på alla nivåer, vilket har ingett ett stort förtroende till föräldrarna.

Det pedagogiska arbetet är under ständig utveckling eftersom det är en kunskapsdrivande process. Den förändringsbenägenheten som finns hos personal i barnomsorgen garanterar bästa kvalitet.

På våra två planeringsdagar, som vi har varje år, har alltid värdegrundsdiskussionerna haft en given plats. Både barnsyn och personalens förhållningssätt har bearbetats då. Dessa diskussioner måste alltid hållas levande och utvecklas.

Att rusta barnen för ett föränderligt samhälle där det ska finnas plats för alla har varit en av grundpelarna.

Vi vill fortsätta att bibehålla och utveckla en god service, där vi sätter barnet i centrum. Arbetsglädjen ska alltid genomsyra våra verksamheter, och också sprida sig till både barn och föräldrar.

Utvecklingen av verksamheten får aldrig stanna av. Det är en pågående process som vi hela tiden måste ge näring.

Nybrostrand 2010-02-12

Område 2

Personalen på Nybrostrands förskola