

**Nybrostrands Förskolas plan
mot diskriminering
och
kränkande behandling**



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen	4
Ansvariga för planen	4
Vår vision	4
Planen gäller från	4
Planen gäller till	4
Barnens delaktighet	4
Vårdnadshavarnas delaktighet	4
Personalens delaktighet	4
Förankring av planen	4

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	4
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan	4
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan	5
Årets plan ska utvärderas senast	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	5
Ansvarig för att årets plan utvärderas	5

Främjande insatser

Kränkande behandling	5
Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön/köns-identitet/könsuttryck	5
Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning	6
Främja lika rättigheter och möjligheter vid funktionshinder	6
Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning	7

Kartläggning

Kartläggningsmetoder	7
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen	7
Hur personalen har involverats i kartläggningen	8
Resultat och analys	8

Förebyggande åtgärder

Utelek	8
Språkbruk	8

Rutiner för akuta situationer

Policy	9
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling	9
Personal som barn och förälder kan vända sig till	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal	9
Rutiner för uppföljning	9
Rutiner för dokumentation	10
Ansvarsförhållande	10

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen:

Förskolechef och arbetslag.

Vår vision:

En förskola för alla, där alla trivs och är trygga.

En förskola där alla kan växa och utvecklas till en självständig individ.

Planen gäller från:

2011-10-01

Planen gäller till:

2012-09-30

Barnens delaktighet:

Det dagliga samtalet/arbetet med barnen.

Kontinuerliga samtal i barngruppen kring hur vi är gentemot varandra.

Vi arbetar med Start och Stegvis materialet (socialt samspel, empati) där barnen får god kännedom om hur man umgås med varandra. Vi pedagoger får reda på hur barnen tänker och känner.

Vårdnadshavarnas delaktighet:

Föräldrarna informeras på föräldramöten samt utvecklingssamtal. Planen finns tillgänglig både i tambur och på nätet.

Det dagliga samtalet med föräldrarna är viktigt.

Personalens delaktighet:

Vid planeringsdagar, APT och veckoplanering diskuteras och utvärderas planen av arbetslaget. En grupp är tillsatt för att utforma den nya planen.

Förankring av planen:

Genom att dagligen arbeta med planen tillsammans med barn och personal stärks våra gemensamma värderingar. En stående diskussionspunkt på våra APT.

Arbetslaget informerar föräldrarna.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats:

Fjolårets plan har utvärderats och diskuterats i arbetslaget på planeringsdagar och APT. Även i vår kvalitetsredovisning utvärderas arbetet.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan:

Förskolechef och arbetslag.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan:

Vi behöver en egen likabehandlingsplan som är inriktad mot vår förskola.

Årets plan ska utvärderas senast:

2012-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas:

Årets plan ska utvärderas av förskolechef tillsammans med arbetslag.

Ansvarig för att årets plan utvärderas:

Förskolechef

Främjande insatser

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen:

Kränkande behandling

Mål och uppföljning:

Alla ska känna sig trygga på vår förskola.

Alla ska känna sig respekterade.

Insats:

Vi vuxna föregår med gott exempel och visar barnen hur man bemöter varandra.

Vi diskuterar med barnen hur en bra kompis ska vara.

Vi arbetar med materialet Start/Stegvis (empatiträning).

Vi tar upp och pratar med barnen om någon blivit illa behandlad.

Vi hjälper varandra.

Ansvarig:

Förskolechef och arbetslag.

Datum när det ska vara klart:

2012-09-30

Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön/könsidentitet/könsuttryck

Områden som berörs av insatsen:

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning:

Alla barn ska kunna uttrycka sina åsikter oavsett könstillhörighet.

Insats:

Flickor och pojkar ges lika stort inflytande över och utrymme i vår verksamhet.

Vi uppmuntrar och erbjuder olika rollerkar.

Vi erbjuder pedagogiskt material och miljöer som är öppet och tillgängligt för alla oavsett kön.

Vi bemöter alla lika oavsett kön.

Vi bekräftar barn som avviker mot normen.

Vi diskuterar genusfrågor i vårt arbetslag.

Ansvarig:

Förskolechef och arbetslag.

Datum när det ska vara klart:

2012-09-30

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning**Områden som berörs av insatsen:**

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning:

Alla ska känna sig välkomna till förskolan oavsett etnisk tillhörighet, trosuppfattning eller religion.

Insats:

Vi hjälper barnen att känna stolthet över sig själva och samtidigt respektera andra.

Vi pratar om olikheter där barnen får utbyte av varandras etniska tillhörighet, trosuppfattning och religion.

Vi har en öppen dialog med föräldrarna för att tillmötesgå deras önskemål.

Vi uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt.

Vi erbjuder barnen alternativ verksamhet vid högtider.

Vi erbjuder alternativ kost.

Ansvarig:

Förskolechef och arbetslag.

Datum när det ska vara klart:

2012-09-30

Främja lika rättigheter och möjligheter vid funktionshinder**Områden som berörs av insatsen:**

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning:

Alla barn i förskolan ska kunna delta i förekommande aktiviteter oavsett förutsättning.

Insats:

Vid behov samarbetar vi med Barn- och Elevhälsan.
All berörd personal informeras om barnets behov av särskilt stöd.
Finns behov för fortbildning ska detta göras.
Vi pratar med barnen om likheter och olikheter på ett positivt sätt.

Ansvarig:

Förskolechef och arbetslag.

Datum när det ska vara klart:

2012-09-30

Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen:

Sexuell läggning

Mål och uppföljning:

Varje barn ska känna stolthet över sig själva och över sin familj.

Insats:

Vi bejakar olika familjekonstellationer.
Förskolan ska ha barnböcker som synliggör olika typer av familjer.
Vi undviker att förstärka heteronormen som det enda självklara och naturliga.

Ansvarig:

Förskolechef och arbetslag.

Datum när det ska vara klart:

2012-09-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder:

I det dagliga samtalet med barnet, både enskilt och i grupp.
Vi är observanta på barnens lek.
Vid intervjuer med barnen frågar vi hur de upplever sin vistelse på förskolan.
I Start och Stegvisgrupperna diskuterar vi olika känslor.
I en öppen dialog med föräldrarna vid lämning och hämtning samt genom utvecklingsamtal.

Områden som berörs i kartläggningen:

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen:

Vi genomför samtal/intervjuer med barnen.
I det sociala samspelet med varandra hjälper vi dem att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd och respektera varandra.

Vid våra Start/Stegvissamlingar pratar vi om hur vi bemöter varandra. Föräldrarna informeras om vad som händer i förskolan både vid lämning, hämtning och vid samtal, föräldramöten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen:

Återkommande diskussioner vid planeringstillfällena, APT och planeringsdagar.

I det dagliga arbetet när situationer uppstår.

Resultat och analys:

Det finns ställen i utemiljön där barnen kan leka undanskymt. Barnen är inte alltid så snälla till varandra i dessa miljöer.

Vi hör att barnen säger "fula ord". Både till varandra och personer som besöker förskolan.

Vi har observerat att det inte finns några böcker ang olika familjekonstellationer.

Förebyggande åtgärder

Utelek

Områden som berörs av åtgärden:

Kränkande behandling

Mål och uppföljning:

Alla barn ska känna sig trygga och delaktiga i utemiljön.

Utvärdering sker kontinuerligt.

Åtgärd:

Pedagogerna cirkulerar på hela gården och är närvarande bland barn.

Motivera åtgärd:

Barnen är inte alltid snälla till varandra i dessa miljöer. Alla barn ska känna sig trygga och delaktiga i utemiljön.

Ansvarig:

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart:

2012-09-30

Språkbruk

Områden som berörs av åtgärden:

Kränkande behandling

Mål och uppföljning:

Barnen ska använda ett vardat språk till varandra och andra personer på förskolan.

Utvärderingen sker kontinuerligt.

Åtgärd:

Pedagogerna är goda förebilder och samtalar med barnen hur man tilltalar varandra. Berättar för barnen vad ett vårdat språk innebär.

Motivera åtgärd:

Vi hör att barnen säger "fula ord" till varandra. Barnen ska tilltala varandra och andra personer på ett bra sätt.

Ansvarig:

Pedagogerna

Datum när det ska vara klart:

2012-09-30

Rutiner för akuta situationer

Policy:

På vår förskola accepteras inga trakasserier eller kränkande behandling. Alla ska känna sig trygga.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling:

Personalen finns med och lyssnar in leken.

Personalen är lyhörda för vad barnen berättar.

Personalen har en god kontakt med föräldrarna så att de kan vända sig till dem om något problem uppstår.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till:

Barn och föräldrar kan vända sig till vilken personal de vill.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn:

Personalen på avdelningen samtalar omedelbart med berörda barn.

Berörda föräldrar informeras när det inträffar något.

Personalen dokumenterar händelsen.

Förskolechef informeras.

Personalen observerar om det sker någon förbättring och har uppföljningssamtal med barnen och föräldrarna.

Vid behov kan även förskolechef vara med.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal:

Personalen som observerat händelsen pratar med berörd personal så fort tillfälle ges.

Om det fortsätter tar personalen kontakt med förskolechefen.

Rutiner för uppföljning:

När barn kränkts av andra barn ska arbetslaget fortsätta med observationerna kring händelsen. Arbetslaget håller varandra uppdaterade kring händelsen och uppföljningen avslutas med ett samtal med personal, barn, föräldrar och eventuellt förskolechef.

När barn kränkts av personal diskuteras händelsen i det berörda arbetslaget. Om detta inte leder till önskat resultat kontaktas förskolechefen.

Rutiner för dokumentation:

När barn kränkts av andra barn är det arbetslaget som dokumenterar vad som har hänt.

När barn kränkts av personal ansvarar förskolechefen för dokumentationen.

Ansvarsförhållande:

Arbetslaget och förskolechefen.