

# Lokal arbetsplan Räfsans Förskola Glemmingebro

Karin Härstedt

Katarina Larsson

Nanny Larsson

Lina Mårtensson

Annika Sköld

2011 10 01

## Arbetsplan Råfsans förskola ålder 1-5

Förskolans läroplan och den kommunala verksamhetsplanen utgör utgångspunkter för vår lokala arbetsplan. Ytterligare utgångspunkter utgör förskolans förutsättningar, barngruppens sammansättning och de enskilda barnens förutsättningar och behov. Arbetsplanen ska bidra till en gemensam grundsyn och inriktning vid Råfsans förskola och ligga som grund för planering av verksamheten. Förskolans uppdrag är;

- *”Att bedriva en bra pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet”.*

Läroplan för förskolan -98

- *”Alla barn i Ystads kommun skall ges de bästa förutsättningar för utveckling”.*

Verksamhetsplan, omr. 2, Ystads kommun

## Inflytande och samverkan

**Mål:** Att barnen har ett inflytande på vår verksamhet samt att föräldrarna blir delaktiga genom samverkan.

### Medel:

- Barnen medverkar i beslut som rör deras fysiska miljö på förskolan
- Barnen medverkar till att bestämma vilka regler som skall gälla på förskolan
- Barnens intresse tas tillvara i planeringen av olika aktiviteter
- Sträva mot målen som finns uppsatta i alla barns egen IUP (Individuell Utvecklings Plan)
- Föräldramöte
- Daglig tamburkontakt vid lämning och hämtning
- Familjekväll
- Månadsbrev
- Synlig veckoplanering i tamburen

## **Kunskapsutveckling**

**Mål:** Att vi på Råfsans förskola ska erbjuda en stimulerande kunskaps- och utvecklingsmiljö.

### **Medel:**

- Uppmuntrar alla barn att prata inför varandra, bl. a i samlingen
- Lyssnar till alla barn och ger alla barn möjlighet att höras i gruppen
- Läser sagor samt arbetar med rim, ramsor och sång
- Arbetar med matematik genom att räkna ”ett – två – tre...”, sortera och klassificera, lära former som till exempel kvadrat och cirkel, men framför allt arbetar vi med det informella mattespråket – det som bland annat integreras genom spel, sånger och leken
- Använder drama med de större barnen i olika former som ett redskap för att träna minne, språk och förmågan att återge berättelser

## **Arbets- och lärandemiljö**

**Mål:** Att vi på Råfsan ska erbjuda en god arbets- och lärandemiljö såväl individuellt som i grupp.

### **Medel:**

- Självkänslan hos alla barn, det vill säga ”*jag finns, jag duger, jag vågar prova*”.
- Allas rätt till sin åsikt
- Trygghet – där dagliga fasta rutiner och strukturer är viktigt och synliggörs med b.l.a. bilder
- Trygghet – där det handlar om att uppmuntra och tillåta känslor
- En anpassad miljö som är tillåtande för upptäckande och där olika rum får olika användning
- Förberedelse inför förskoleklass och skola genom besök i skola möte med blivande förskoleklasspersonal.

## **Hälsa och livsstil**

**Mål:** Att vi på Råfsans förskola ska erbjuda en god kost och mycket utevistelse samt få in ett miljötank från tidig ålder.

### **Medel:**

- Aktiv utevistelse med varierande aktiviteter, såväl strukturerade lekar som fri lek
- Promenader i närmiljön där barnen bland annat övar sig att hitta i sin lokala omgivning och tränar på trafikregler
- En varierad kost med olika smakupplevelser där vi uppmuntrar alla barn att smaka

## **Omvärldsorientering**

**Mål:** Att barnen på Råfsans förskola, som ligger i utkanten av Ystads kommun, ska lära sig mer om sin omvärld och att detta blir en del av barnens vardag i förskolan.

### **Medel:**

- Att samtala med barnen kring vardagliga ting
- Experimentera och söka hypoteser, till exempel *"Vad händer om...?"*, och *"Hur kan man göra då?"*
- Studiebesök, till exempel Glemmingebro bibliotek och brandstationen samt besök till lokala handlare och andra näringsidkare
- Utflykter såväl i Glemmingebro som utanför