

10 | Kvalitetsredovisning

Backaskolans fritidshem

Område 3



Ansvarig rektor: Kerstin Lellky

Grundfakta om verksamheten

På Backaskolan finns två förskoleklasser, grundskola åk 1-6 samt två fritidshem, Trollbacken och Hasselbacken. Backa förskola finns i samma byggnad. Läsåret 2010/2011 går det cirka 250 elever på Backaskolan. Vi har ett varmt och tillåtande klimat på skolan.

Vi ger alla barn det de behöver, när de behöver det.

Fritidshemmen öppnar kl. 6.30, eleverna äter frukost i skolrestaurangen. Verksamheten pågår fram till kl. 18.15. Även mellanmålet ätes i skolrestaurangen. Vi har stora rymliga lokaler som lockar till kreativa aktiviteter samt fantastisk utemiljö som gagnar elevernas motorik och äventyrslusta..

	2010		2009	
	ht	vt	ht	vt
Antal barn inskrivna på fritidshemmet	130	110	110	100
Antal avdelningar	2	2	2	2
Antal barn i genomsnitt per avdelning	65	55	55	50
Antal årsarbetare	5	4	4	4
Andel personal med högskoleutbildning (%)	80	80	80	80

Verksamhetsbeskrivning

Rektor är ledare för två förskoleklasser, grundskola åk 1-6 i två spår samt två fritidshem Hasselbacken och Trollbacken. Det finns fem pedagogiska samordnare. Den gruppen består av lärare från grundskolans båda spår samt förskollärare från båda förskoleklasserna. Förskollärarna representerar även fritidshemmen.

Materiella resurser

Fritidshemmen har tillgång till gymnastiksal, bordtennisbord, lufthockey, datorer med internetuppkoppling, digital fotoram, målrum, kök till hushållssysslor, byggrum och lekrum.

Barn i behov av särskilt stöd

Det finns resurspersoner för elever i behov av särskilt stöd på båda fritidshemmen. Barn-och elevhälsan handleder personalen och ger råd om bemötande och förhållningssätt. Dessa tillfällen är både med den personalen som finns närmast eleverna samt vid fritidskonferenser så att alla kan få handledning. Resurspersonerna kallas även till egna assistentträffar.

Arbetet med kvalitetsredovisningen

All personal på skolan är delaktig i kvalitetsredovisningen genom diskussioner i arbetslagen och på andra konferenser. Pedagogiska samordnare har samlat in och bearbetat texterna, som därefter sammanställts av rektor.

Året i verksamheten

Viktiga händelser

Fritidshemmets dag firades med gemensamt gympapass på Åvalla. Hela område 3 träffades på initiativ av Nätverk fritidshem. Underhållningen i matpausen uppskattades av alla, både elever och vuxna. På höstlovet hade Backaskolans fritidshem egna aktiviteter såsom matlagnig, disco, maskerad och dockteater. Ny fritidspedagog anställdes i augusti på Trollbacken. Under 2010 har det även på Hasselbacken anställts ny personal, två personer om vardera 50%. Fritidshemmen har även haft sommarpraktikanter.

Det dagliga arbetet i verksamheten under 2010

Beskriv mer ingående någon/några av de utflykter, teman och studiebesök eller andra aktiviteter som är typiska för hur ni arbetar i verksamheten.

Personalen strävar efter att varje elev skall känna sig välkommen och sedd, vi vill också erbjuda dem en meningsfull fritid och vara ett stöd i deras utveckling.

Hasselbacken öppnar kl. 6:30, eleverna äter frukost i skolrestaurangen i två omgångar eftersom de oftast är många till antalet.

Under dagen delas eleverna upp i grupper. Våra dagliga aktiviteter är frivilliga men ändå planerade så att varje elev har möjlighet att vara med om de vill.

Vi tycker det är viktigt att eleverna har inflytande över verksamheten.

Vi har oftast samling i två grupper. Ibland är det högläsning, ibland diskussioner och information.

Rörelse och lekar stimuleras i gymnastiksalen. Två elever får varje gång bestämma vad vi skall göra. Detta har vi två ggr. i veckan så att alla har chans att vara med.

Bakning har vi varje vecka då eleverna får lära sig att mäta, räkna, läsa recept och samarbeta.

Vi har pyssel där eleverna tränar färg & form. fantasi, kreativitet och samarbete. Eleverna kommer själva med förslag på vad som skall göras.

Alla elever är ute dagligen och vi har spontana aktiviteter oftast på deras initiativ.

Planeringen hänger i hallen så att alla kan se den. Eleverna vet vad som skall hända varje dag, eftersom våra aktiviteter ligger på samma dagar varje vecka, detta skapar kontinuitet och trygghet. Aktiviteterna kan vara: sömnad (väskor, pennskrin, mössor, kuddar), måla på T-shirts och kassar, konsttema, massage och avslappning, utevistelse, idrott, pyssel, spela spel, bygga med lego och kaplastavar, sångstunder, samlingar, bollekar utomhus, rollekar och bakning. Vi jobbar alltid medvetet med den sociala träningen som t.ex. vid fri lek och vi har alltid en tanke med det vi gör och varför. Varje fredag har vi fredags-kul som två till fyra elever håller i, det kan vara trolleri, dans, gåtor m.m. Eleverna lär sig att våga uppträda och lär sig att visa respekt genom att lyssna och alla får vara med.

Fritidshemmet stängde vt. 2010 kl.17.30 och ht. kl.18.15 för de elever som ska fortsätta sin omsorg på Nattugglan.

Uppföljning av likabehandlingsplanen

Backaskolans nuvarande Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling gäller från 2010-11-01. Vi har lagt stor vikt vid att alla elever ska känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt. Vi har också lagt stor vikt vid värdegrundsdiskussioner om hur man tolkar ord och meningar. Dessa diskussioner har förts i arbetslagen såväl som i klasserna. Vid läsårsstarten aktualiserar vi alltid innehållet i vårt dokument "Förväntningar och förhållningssätt" för att bygga upp och bibehålla ett varmt och öppet klimat mellan elever, vårdnadshavare och personal.

Verksamhetens egna mål

MÅL

Backaskolans prioriterade mål för fritidshemmen:

MÅL Barnen/eleverna skall uppleva att de får ta ansvar för och ha inflytande på sin utveckling och sin lärandemiljö samt ha insikt om social, psykisk och fysisk hälsa.

Aktiviteter för att uppnå målet:

- Elevdemokrati
- Värdegrundsarbete
- 30 min. rörelse/dag

MÅL Barnen/eleverna skall uppleva sin arbetsmiljö som stimulerande och utvecklande.

Aktiviteter för att uppnå målet:

- Vi skall alltid vara närvarande i mötet med varandra.
- Studiemiljön ska ha ett intressant och inspirerande utbud. Vi har tillgång till bärbara datorer.
- Barnen/eleverna är delaktiga och ger idéer till teman och aktiviteter.

Verksamhetsidé

Vi ska ge alla barn det de behöver, när de behöver det!

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheten utvärderar och analyserar uppfyllelsen av de egna målen.

Elevinflytande: Eleverna är delaktiga via dagliga samlingar. Dagens struktur presenteras, eleverna ställer frågor och kan påverka innehållet. Eleverna får välja aktiviteter inom vissa

givna ramar. Det finns utrymme för egen tid, där den fria leken utvecklar elevernas sociala kompetens. Daglig utevistelse bidrar till elevernas fysiska välmående. Arbetsmiljön: Den tekniska utvecklingen innebär att eleverna har tillgång till bärbara datorer. Den digitala fotoramen med dokumentation från aktiviteter stimulerar till eftertanke och diskussioner mellan eleverna och personalen. Pedagogerna är delaktiga i aktiviteterna och bidrar med stimulans och utveckling.

Barn och utbildningsplanens mål

2. Inflytande och samverkan

MÅL

Barn och elever upplever att de har ett verkligt inflytande över sitt eget lärande. De deltar aktivt, efter förmåga och ålder, i planering och utvärdering av verksamheten.

Förskolor och skolor för en aktiv dialog med vårdnadshavarna om verksamhetens mål och innehåll.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheterna redogör för på vilka sätt som barnen/eleverna är delaktiga i planering, utformning, innehåll och utvärdering av verksamheterna.

Eleverna är med och bestämmer enligt demokratiska värderingar. De ges olika alternativ att välja och rösta på. Den fria leken ger eleverna möjlighet att välja aktivitet efter intressen. De är med och planerar olika teman, uteaktiviteter, böcker, material samt sånger mm

Verksamheterna redogör för hur föräldrar/vårdnadshavare är delaktiga.

Vårdnadshavarna är delaktiga genom dagliga samtal om verksamheten vid lämning och hämtning. Hemsidan är levande och uppdateras kontinuerligt. Utvärdering sker via trivselenkäter.

Verksamheterna följer upp, utvärderar samt föreslår och genomför åtgärder med utgångspunkt i svaren på Kultur o utbildnings enkäter.

Text*

3. Arbets- och lärandemiljö

MÅL

Verksamheterna har ett väl fungerande arbete kring en god arbets- och lärandemiljö.

Barn, elever, studerande och personal känner trygghet och trivsel i verksamheten.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Med stöd i Kultur- och utbildnings enkäter beskriver verksamheterna på vilka sätt man arbetar med att förbättra arbets- och lärandemiljön.

Fritidshemmen har bra resurser för lärandemiljön, eftersom det finns många rum. Vi delar ofta upp eleverna i mindre grupper och erbjuder dem varierande aktiviteter.

4. Hälsa och livsstil

MÅL

Verksamheterna bedriver ett aktivt arbete med hälsa och livsstil.

Alla verksamheter har ett hälsomål.

Barn och elever förstår kostens/matens betydelse för hälsan, vilka konsekvenser användning av tobak, alkohol och droger ger samt betydelsen av fysisk aktivitet.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheterna redogör för hur det hälsofrämjande arbetet bedrivs.

Varje dag har vi uteverksamhet. Varje vecka har vi verksamhet i gymnastikhallen. Vi försöker att se till varje elevs behov och försöka ta en pratstund med vårdnadshavare vid hämtning och lämning.

Redogör för på vilket sätt som Barn- och elevhälsan fungerar som ett stöd.

Barn- och elevhälsan har gett oss stöd i vårt sätt att arbeta med eleverna och gett oss viktiga tips och förslag på hjälpmedel för att göra verksamheten trygg för dem. De har gett oss redskap för ett bättre bemötande och förhållningssätt. Vi inser att strukturen är mycket viktig och bidrar till att eleverna kan få en överblick på det som ska ske under dagen.

5. Omvärldsorientering

MÅL

Undervisningen ger en allsidig bild av hur arbetslivet fungerar genom att använda näringslivet resurser och möjligheter. En väl fungerande studie- och yrkesorientering skapar en betydelsefull grund för elevernas möjligheter att fatta viktiga beslut för framtiden.

Varje skola har ett internationellt arbete.

Barn och elever garanteras tillgång till kulturupplevelser. De ska också få kunskap om kulturarvet och olika kulturella uttrycksformer. Kultur integreras och ingår som en naturlig del i verksamheterna så att barn och elever inspireras till att själva skapa och uttrycka sig.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheterna redogör för vilka erfarenheter från arbetslivet som barn och elever fått under året samt vilka internationella kontakter som finns.

Fritidshemmen tar emot studiebesök från andra länder, senast var det från Holland. Eleverna görs delaktiga och får agera guider åt våra gäster.

Beskriv hur ni arbetar med Ystads kommuns handlingsplan för studie- och yrkesorientering. Spontana samtal och frågor om yrken och företag uppmuntras.

Verksamheterna redovisar på vilka sätt man stimulerar entreprenörskap och företagsamhet. Vi uppmuntrar elevernas nyfikenhet och stimulerar deras byggiver.

Verksamheterna redogör för vilka kulturupplevelser barn och elever tagit del av samt hur de arbetat med kulturutbudet.

Eftersom eleverna hämtas vid väldigt olika tidpunkter får de uppleva kultur mest på det egna fritidshemmet. Om de har varit på t.ex. teaterbesök under skoltid brukar vi be dem berätta om sina upplevelser. Under loven har vi möjlighet att besöka t.ex. kommunens bibliotek.

6. Personal

MÅL

Verksamheterna upplevs som stimulerande, trygga och utvecklande arbetsplatser.

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Verksamheterna redogör för vilka fortbildningsinsatser som personalen tagit del av och på vilket sätt dessa bidragit till en utveckling av verksamheten.

All personal har deltagit i en föreläsning om "Grön flagg". Föreläsningen var intressant och bidrog till en medvetenhet om miljön. Källsortering och att ta hand om matavfall är ett dagligt inslag i verksamheten. Barn- och Elevhälsan har via besök och handledning gett oss fördjupad insikt om elever i behov av särskilt stöd.

Verksamheten följer upp och analyserar resultatet av Ystads kommuns medarbetarenkät

Uppföljning av åtgärder enligt KR för 2009

Nätverk fritidshem inom område 3 har under 2010 haft regelbundna möten en gång per månad. Det har resulterat i en handlingsplan för utveckling av fritidshemsverksamheten. Vi har haft en föreläsning för fritidspersonal ang. fritidshemmets uppgift, gemensam syn på uppdraget, miljö, lek och lärande samt kvalitet och utvärdering.

Vi vill fortsätta med nätverksträffarna, samt bli bättre på att uppdatera hemsidan.

Förbättringsområden

Vi vill utveckla värdegrundsarbetet på Backaskolans fritidshem. Vi vill hjälpa eleverna med strategier för det sociala samspelet. Vi vill även ge dem förutsättningar för ett bättre språkbruk.