



# Grön Flagg- rapport

Tema: Livsstil & hälsa

Glemminge skola

Kontaktperson: Annika Moll

Grön Flagg är en miljöutmärkelse för skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att man i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Grön Flagg är den svenska grenen av en internationell miljöutmärkelse som leds av FEE (Foundation for Environmental Education), och administreras av Stiftelsen Håll Sverige Rent.



## 1. Miljöråd

### a. Hur ofta har miljörådet träffats?

Eftersom vi har så få elever på vår skola har vi sedan några år tillbaka ett kombinerat elev- och miljöråd, som träffas en gång i månaden.

### b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

Som i handlingsplanen. Rektor är ordförande och träffar två representanter från varje klass som har med ett klassrådsprotokoll. Protokollen går igenom och diskuteras och mötet beslutar och skriver protokoll. Ibland har vi stormöte när vi tycker det behövs.

Våra teman grundar sig på en 4-årsplan så att eleverna ska få möjlighet att lära om så mycket som möjligt. Nu tyckte vi det var dags för MÅ BRA- hälsa och livsstil.

Eleverna fick fundera runt detta och sedan hade vi brainstorm och skrev upp alla elevernas tankar. Detta har legat till grund för våra mål.

MAT - RÖRELSE - SÖMN,VILA,AVSLAPPNING - HYGIEN

## 2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

**Tema: Livsstil & hälsa**

**Mål 1: MAT - Veta vad bra mat är.**

**Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:**

Här har vi använt oss av bl a "Hitta stilen- paketet". Eleverna har varit uppdelade i tre grupper som har arbetat med matcirkeln, tallriksmodellen och socker i mat och dryck och våra sinnen. Vi har haft lektioner där eleverna läst, sett powerpoint-presentationer, diskuterat ,haft smakprovning, dramatiserat och skapat med olika material. Detta har blivit en utställning i matsalen som eleverna har presenterat för varandra.



Tallriksmodellen, skapad med textil och papper



Matcirkeln, del av utställning i matsalen

## Mål 2: RÖRELSE - Röra sig mer under skoldagen.

### Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Vi har haft samarbete med Friskis & Sveltis Ystad, Idrottslyftet. Gympapass med musik vid två tillfällen.

Eleverna i klass 1, 2 och 3 har haft stegräknare under ett dygn vid flera tillfällen och förstått vikten av att röra sig och hur mycket 12000 steg/dag är, som är målet för barn.

Utedag på fritids på onsdagar och friluftsdagar i naturen för alla elever på skolan.

Hinderbanan på skolgården har använts av alla elever.



*Antal steg på hundra meter.*



*Stegräknartävling i klasserna.*

**Mål 3: GEMENSKAP - Få bättre kamratskap.**

***Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:***

Vi har arbetat i faddergrupper i Grön flaggtemat. Vi har haft gemensamma temadagar i naturen och gjort gemensamma resor till Skånes djurpark och Snogeholms naturområde. Gemensamma raster och fritidsverksamhet.



*Faddergruppsarbete i naturen.*



*Fikapaus i skogen.*

#### **Mål 4: SÖMN, VILA, AVSLAPPNING - Veta varför vi behöver sömn och vila.**

##### ***Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:***

Vi har i grupper diskuterat behovet av sömn och vila, varför vi behöver sova och vila, samt vad som händer i kroppen under sömnen. Vidare blev det diskussion om läggstider och vad som händer när man sover för lite. Vi har gett varandra olika sorters massage till avslappnande musik. Diskuterat hur det känns och hur man mår av det. Också om hur viktigt det är att lita på den som masserar och göra det på ett fint sätt emot varandra.



*Massage och avslappning.*



*Massage och avslappning.*

**Mål 5: HYGIEN - Veta hur vi håller oss friska.**

***Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:***

Vi har talat om hur viktigt det är att tvätta händerna med tvål och vatten och särskilt poängterat de områden på händer och fingrar som man brukar glömma. Barnen fick rita av sina händer och färglägga just de områdena som nämnts ovan. Vi har talat om toaletthygien och varför det är så viktigt att tvätta hela kroppen innan man badar i simhallar och bassänger. Barnen fick också rita och/eller klippa ut bilder i tidningar för att konstruera sina drömbadrum. Alla dessa konstverk med händer och badrum smyckar nu skolans väggar.



*Tvätta händerna!*

### 3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flagg-arbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

- Vi har minskat sopmängden . genom att sortera mera till återvinning och fortsätta kompostera matavfallet. Vi har haft en utmaning under april- maj där det gällde att minska matmängden som kastas. Det blev ett lyckat resultat och sista läsdagen blir det överraskning med cirkus. När det gäller upphandling av närproducerad mat och miljövänlig uppvärmning har vi inte lyckats i våra ambitioner. men vi ska jobba på det!  
Vi har haft skräpplockningsdag och städat i byn.

### 4. Synliggörande

**Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?**

Både lokaltidningen Österlenmagasinet och Ystads Allehanda har skrivit reportage om invigning av vår nya varmkompost och när vi besökte naturskolan Gladan i Snogeholm. På våra hemsidor: klassbloggar har vi skrivit och lagt ut bilder på vår verksamhet.

### 5. Synpunkter

**Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?**

Att arbeta med Grön flagg har blivit viktigt för oss och vi låter det genomsyra all verksamhet