

Digital utvecklingsplan Västerportskolan

Västerportskolans digitala utvecklingsplan baseras på kommunens <https://ystad.se/globalassets/bildgalleri/kou---skolaforskola/digital-utvecklingsplan.pdf>. Där står skrivet att Ystads kommun prioriterar digitaliseringen i utbildningsverksamheten och att digitaliseringen inte bara skall ses om en teknisk satsning. Den nationella digitaliseringsstrategin förstärker utbildningens uppdrag, bland annat genom att lyfta in digital kompetens, både hos personal och elever, i läroplanens alla delar.

På Västerportskolan har eleverna under lång tid visat goda resultat. Kvalitén på undervisningen är hög, vilket t ex visar sig genom ett högt meritvärde på niornas slutbetyg. Vi på Västerportskolan arbetar hårt för att utvecklas, vi undersöker vilka kompetenser samhället kräver och ger eleverna möjlighet att utveckla dessa. Hos oss ska skolan vara och kännas meningsfull. Digitala verktyg utgör en väsentlig beståndsdel i vårt arbete för att ge eleverna en adekvat och modern undervisning. Skolans har tagit fram 3 st fokusområden.

Som ett led i skolans förbättringsområden kommer vi att fokusera på



Västerportskolans vision:



Västerportskolans mål:

Andel elever i årskurs 9 som har behörighet till nationellt program i gymnasiet skall vara 95% eller högre	Mäts årligen i samband med gymnasieantagningen
Alla elever skall trivas i skolan och ha en närvaro som överstiger 90% per termin	Mäts genom regelbundna uppföljningar under läsåret samt genom kommunens årliga elevenkät

Andel elever som anser skolarbetet vara meningsfullt skall årligen öka	Mäts genom den årliga elevenkäten
--	-----------------------------------

Västerportskolans IKT-team består 2020 av Jimmy Holst (sammankallande IKT-pedagog), Anders Hektor (IT-ansvarig), Paula Stråhed (Skolbibliotekarie), Stephanie Brodén (Navet F-3), Henrik Nilsson (Öst 4-6), Jenny Iwarsson (Väst 7-9), Olof Wahlgren (Syd 7-9), Viktor Prahl (Nord 7-9), Christoffer Jakobsson (Nord 7-9), Martin Erlandsson (VP-Fritidshem), Rikard Persson (Spec), Jenny Norberg (Syv).

IKT-teamets uppdrag är:

- Ta fram en plan för IKT-teamets arbete i enlighet med skolenhetens vision och mål och Ystad kommuns digitala utvecklingsplan
- Vara skolledningens referensgrupp i IKT-frågor
- Vara IKT-pedagogens (Jimmy Holst) referensgrupp i IKT-frågor
- Verka för att hålla IKT-frågorna och IKT-målen/aktiviteterna levande i respektive arbetslag
- Arbeta med ADS-planen övergripande
- Samarbeta med skolan Digitala genier

/Skolledningen

IKT-teamets plan för läsåret 2020/2021:



HT 2020

Mål 1:

- Att implementera användningen av iPads på ett sätt så att iPads kan användas som ett verktyg som underlättar i lärandet. Detta kräver att elever och pedagoger blir trygga användare av iPad.

Under förra året har vi märkt av en viss frustration hos en del av våra elever (främst på högstadiet) där vi kan märka av en viss osäkerhet kring användningen av iPad. Vi kan även märka av detta hos personalen.

Aktiviteter:

- Vi prioriterar implementeringen av iPads i de klasser som får nya iPads under terminen mer än vad vi gjort förut. Detta t.ex. genom utbildningstillfällen och utvärdering för eleverna.
- Vi utbildar pedagogerna i användning av iPads så att de känner sig mer säkra och kan stötta elever som stöter på problem under lektioner.

Alla elever:

- Vi använder iPad som ett naturligt verktyg för lärandet på skolan.

Åk 2:

- IKT-pedagog kommer ut och är med vid utdelning och hjälper eleverna komma igång med arbete med iPads.
- IKT-pedagog och Skolbibliotekarie kommer ut till klassen och arbetar utifrån upplägget inom *Social på nätet*.

Åk 7:

- Personer ur IKT-teamet håller i en utbildning för alla sjuor. Fokus ligger på hjälpmedel att använda på lektionerna och hur systemen fungerar. T.ex. göra inlämningar på Google Classroom.
- Elever får prova på användning av olika appar på de inledande Tekniklektionerna.

Pedagoger:

- Workshops under K-dag med fokus på användning av iPads. Pedagogerna får göra samma inlämningsuppgifter som eleverna.

Utvärdering:

- Åk 4-9: Utvärdering genom en enkät till alla elever som genomförs under hösten 2020.
- Åk 2: Diskussion med elever och pedagoger kring hur arbetet med iPad fungerat under hösten 2020.
- Pedagoger svarar på enkät under hösten 2020.
- Analys under januari 2021.

Mål 2:

- Öka personalens kunskap om och användning av de digitala hjälpmedel vi har tillgång till att använda, t.ex. Digixam, Widgit Online, ILT samt iPads stödfunktioner.

Aktivitet:

- Workshops på K-dagar
- Ha "IKT-frågor" som en punkt på arbetslagen. IKT-gruppens representant informerar om något aktuellt eller kanske ger tips om något som behöver testas. Detta passar bra att ha varannan vecka (tisdagsmötet efter IKT-gruppens möte på torsdagen).

Utvärdering:

- Pedagoger svarar på enkät under hösten 2020.
- Analys under januari 2021.
- Målet fortsätter under vt 2021.

Mål 3:

- Alla elever behöver bli mer säkra på sina inloggningsuppgifter för att kunna ta del av alla tjänster och hjälpmedel vi har att tillgå. Detta gäller främst Outlook men även övriga tjänster som används i undervisningen.

Aktivitet:

- Alla mentorer har tillgång till Outlook-inlogg för sin klass. Mentorer ansvarar för att elever får dessa och sparar dessa på ett sätt som fungerar för den enskilde.
- Träna eleverna i strategier för att komma ihåg eller spara sina lösenord på ett hållbart sätt.
- Alla mentorer får nya listor på inloggningsuppgifter under januari 2021.

Utvärdering:

- Mätning i inledningen av 2021 hur många elever som kommer in på Outlook.

VT 2021

Mål 1:

- **Få till en tydligare progressionen kring arbetet med programmering på skolan.**

Pga olika omständigheter har arbetet kring progression inom programmering legat i bakgrunden under hösten. Att ha viss förståelse för programmering är en viktig kompetens inom dagens samhälle och vi behöver därför prioritera detta område.

Aktiviteter:

- Delar av IKT-gruppen har möte under vt 2021 med inblandade pedagoger för att tydliggöra hur progressionen kan läggas upp.
- IKT-gruppen bistår med stöd och utbildning till de pedagoger som efterfrågar detta. T.ex. på K-dagar eller mötestid. Elever från åk 4 ska ha få prova på Swift Playgrounds t.ex. .
- IKT-pedagog stöttar upp och hjälper till med att få igång arbete med programmering i åk 2 och åk 4 under vårtermin 2021.

Utvärdering:

- Elever i berörda klasser (t.ex. åk 2, åk 4 och åk 7) får visa upp sina kunskaper i programmering på något vis under terminen.
- Berörda lärare svarar på en enkät under slutet av vt 2021. IKT-gruppen för därefter en diskussion kring hur progressionen ska fortsätta utvecklas.

Mål 2:

- **Utveckla samarbetet med de Digitala genierna.**

Aktiviteter:

- Eleverna som ingår fungerar som en referensgrupp till IKT-teamet
- IKT-pedagog har planerade möten med Digitala genierna.
- Någon representant från IKT-teamet försöker närvara under Elevrådsmötet.
- Digitala genier är admins för Skolappen.
- Aktiviteter för Digitala genier, t.ex. göra instruktionsvideor för att lägga upp på Youtube.

Utvärdering:

- Diskussion med de digitala genierna kring hur det har fungerat under slutet av vt 2021.

Mål 3:

- **Vi kommer igång med användningen av vår studio i biblioteket.**

Aktiviteter

- Studion utrustas så att det kan användas av elev och personal vid behov.
- Genomgång för IKT-teamet får genomgång i hur saker fungerar i studion.
- IKT-team utbildar övrig personal på K-dagar och arbetslagsmöten.

Utvärdering

- IKT-teamet utvärderar användningen av studion kontinuerligt under vt 2021.

Mål 4:

- **Sprida och utveckla användningen av digitala verktyg för värdeskapande lärande/meningsfullhet**

Aktiviteter:

- Elever får lära sig hur de kan producera egen media, t.ex. podcasts och youtube-klipp, för att kunna sprida sina idéer och åsikter i sin vardag.
- Studiebesök i klassrummet - eleverna får träffa näringslivet via länk, VR - kunna besöka platser i klassrummet.