Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Ämnesövergripande; SO, Svenska, Bild
Årskurs	4-9
Omfattning, tidsåtgång	2-3 lektioner
Namn på övningen	Yrkesträd
Övningen planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

2.2 Kunskaper

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud,

-kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden

Skolans mål är att varje elev

• kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Kursplaner

Bild - I undervisningen ska eleverna ges möjligheter att utveckla kunskaper om hur man framställer och presenterar egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa.

Samhällskunskap - Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.

Svenska - Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, söka information från olika källor och värdera dessa.

Koppling till Läroplan för Grundsärskolan

Skolan har ett ansvar för att motverka könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska könsmönster

Bild -Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att framställa egna bilder med olika uttrycksformer, tekniker och material. På så sätt ska undervisningen bidra till att eleverna stärker tilltron till sin egen förmåga att arbeta kreativt på ett undersökande och problemlösande sätt. Därigenom ska elevernas förmåga att ta egna initiativ uppmuntras.

Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Samhällsorienterande ämnen

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden, och använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler.

Åk 7-9 Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.

Svenska -Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift och andra kommunikationsformer.

-tala och samtala i olika sammanhang

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Söka information och källkritik

Branscher & Yrken

Utbildningar

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

- Eleverna får i uppgift att gå hem och intervjua föräldrar och/eller släktingar (eller andra vårdnadshavare). Använd gärna intervjumallen.
- Trädet ska utformas så att eleven själv står längst ner som JAG och runtom skriver eleven sina nuvarande yrkesfunderingar/drömmar. Under detta skriver man sina egenskaper/kunskaper samt favoritämnen
- Använd ett färdigt träd eller låt eleverna rita. Detta kan göras i datorn eller som en klipp- och klistraövning. Ett tips är att klistra in fina bilder på något som kan kopplas till yrket.
- Sätt gärna upp alla Yrkesträden

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Eleverna behöver reflektera kring denna övning för att få en ökad förståelse för vad som påverkar deras val i livet. De får insikt i hur yrkeslivet har förändrats historiskt samt en ökad medvetenhet om traditionsbundna val.

Diskussionsfrågor;

- Vilka ämnen/kunskaper är bra att ha inom respektive yrke?
- Tror eleverna att deras framtida val av yrke kan påverkas av vad medlemmarna i familjen/släkten har arbetat med, varför, varför inte?
- Vilka elever tror att de hamnar på samma gren som någon annan i släkten samt varför?

Intervjumall Yrkesträd

Relation (Ex. Vårdnadshavare, farmor, farfar, mormor, morfar, faster, farbror, moster, morbror..?)
Vad arbetar du med (eller har arbetat med)?
Var (vilken arbetsplats)?
Varför valde du det yrke?
Vilka egenskaper och kunskaper har du haft mest glädje av?
Vilka skolämnen har du haft mest användning av?
Har du någon speciell utbildning för ditt yrke?

Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

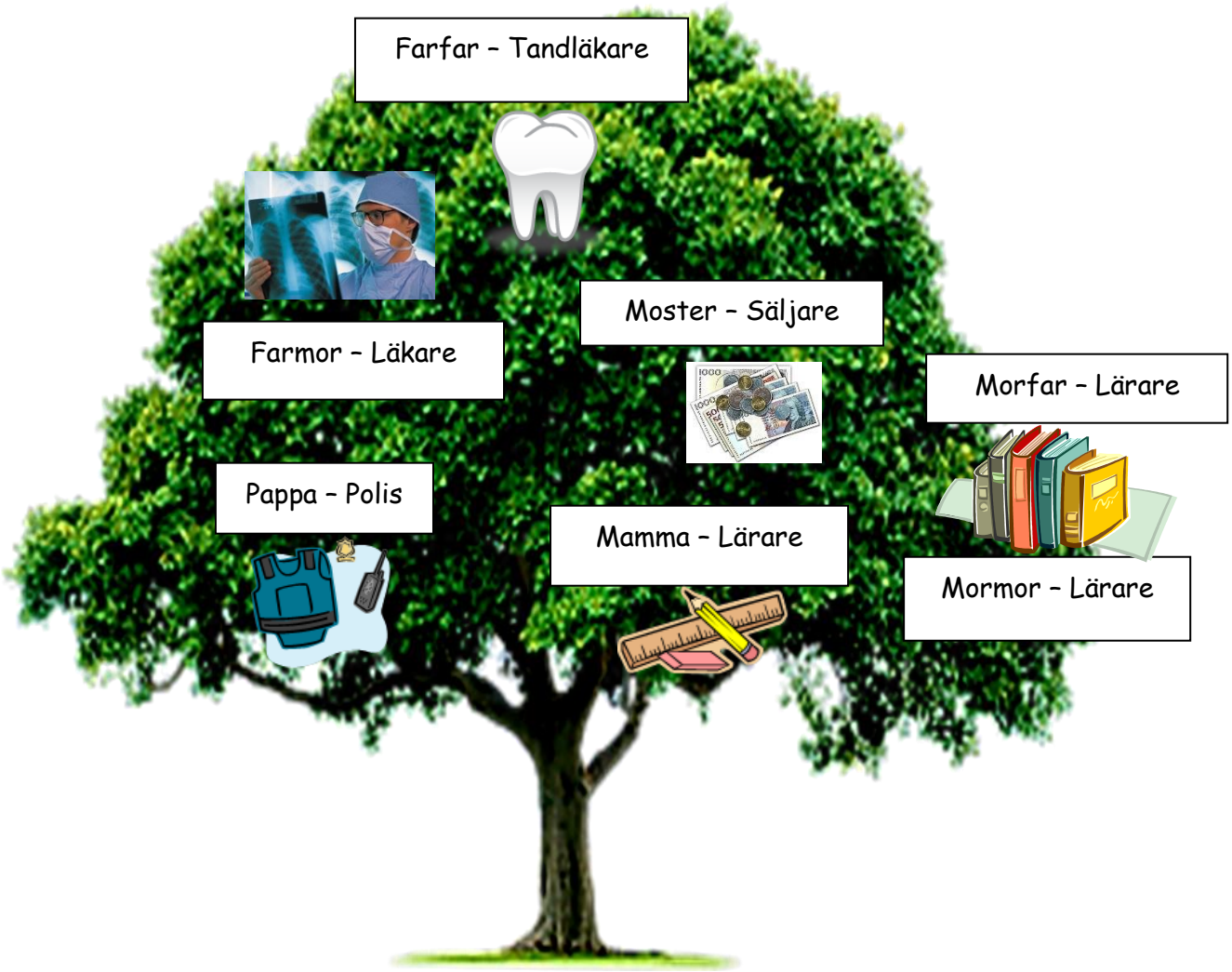
Har du möjlighet att berätta lite om ditt yrke för vår klass?
JA ☐ **NEJ** ☐
Har du möjlighet att ta emot min klass på ett studiebesök?
JA ☐ **NEJ** ☐
Kontaktuppgifter (fylls i om du kryssat i något JA)
Telefon:
E-mail:

Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

MITT YRKESTRÄD

Ex. på hur en elevs Yrkesträd kan se ut.



JAG

Linnea

Jag vill bli läkare.

Jag är bra på att baka, spela fotboll, räkna.

Jag är snäll, en bra kompis, lugn men tycker om att prata.

Mina favoritämnen är Musik, Matte och Idrott

Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

MITT YRKESTRÄD

JAG