

Att vara kritisk på nätet



Arbets- och diskussionsmaterial för åk 1-3

Att vara kritisk på nätet

Se avsnitt *Källkritik* ur serien *Surfarna* (ca 10 min). Dela sedan upp eleverna i smågrupper eller diskutera i helklass tillsammans.

- Varför vill de på hemsidan att man ska ha chili i sina chokladbollar?
- Varför kallar de på hemsidan detta för "riktiga chokladbollar"? Tycker ni att det är riktiga chokladbollar?
- Hur är man när man är kritisk till någonting?
- Var tjejerna som skulle baka kritiska när de använde receptet på hemsidan?

Att vara kritisk på nätet

- Vad menas med att man är källkritisk?
- Vad kan hända om man inte är källkritisk?
- Vilka frågor kan man använda som hjälp för att vara kritisk?

Vem?

När?

Hur?

Vad?

Varför?

Att vara kritisk på nätet

Se avsnitt *Söka på nätet* ur serien *Surfarna* (ca 10 min). Dela sedan upp eleverna i smågrupper eller diskutera i helklass tillsammans.

- Vad är en åsikt för någonting?
- Vad är fakta för någonting?
- Varför tyckte killen (Filip) att deras skola var den sämsta skolan? (Är det fakta eller åsikt?)
- Barnen som sökte på nätet var kritiska och tyckte inte hemsidan från Filip var trovärdig. Varför inte?
- Gör en sökning på nätet, försök hitta "Sökverktyg" och ändra till "Senaste året".