

# Nybrostrands förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling



Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017/2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

Förskolechef.

## Vår vision

En förskola för alla, där alla trivs och är trygga. En förskola där alla kan växa och utvecklas till en självständig individ.

## Planen gäller från

2017-09-30

## Planen gäller till

2018-10-01

## Läsår 2017/2018

### Barnens delaktighet

Kontinuerliga samtal i barngruppen kring hur vi är gentemot varandra. Vi arbetar med socialt samspel och empati där barnen får god kännedom om hur man umgås med varandra. Vi ger barnen verktyg för att hantera olika situationer. Vi fångar barnen i situationer som uppstår och barnen får lära sig att sätta ord på handlingar och känslor samt acceptera olikheter och se varandras lika värde. Vi arbetar med tema och använder oss av litteratur, bilder, drama, samling och grupparbete.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna informeras i huvudsak vid föräldramöten samt vid inskolning och utvecklingssamtal. Vid större förändringar i verksamheten bjuds samtliga föräldrar in till samrådsmöte där var och en ges utrymme att framföra sina åsikter och ställa frågor rörande stundande förändring.

Planen anslås och finns tillgänglig både i tambur och på nätet. Det dagliga samtalet med föräldrarna är viktigt.

### Personalens delaktighet

Ständigt närvarande, engagerade och medvetna pedagoger i barngruppen. Pedagogerna är förebilder som förstärker och uppmuntrar positivt beteende. Vi använder oss av kända litterära figurer som barnen kan identifiera sig med. I vårt vardagliga reflektionsarbete berör vi ämnen kring likabehandling som vi lyfter och analyserar under vår veckoplanering. APT följer Ystads Kommuns SAM-hjul (Systematiskt arbetsmiljöarbete) som i årshjulet har inslag där diskriminering – och kränkningar tas upp i olika former; Vi använder oss av "Månadens fråga" som är en del av Ystads Kommuns SAM (Systematiska ArbetsMiljöarbete)

### Förankring av planen

Genom att vi dagligen arbetar med vårt förhållningssätt kring likabehandlingsfrågor tillsammans med barn och personal stärks våra gemensamma värderingar. Värdegrunden ska föras in som en stående

diskussionspunkt på vår reflektionstid och arbetslagstid som förs vidare till APT. Arbetslaget informerar föräldrarna via föräldramöten, inskolning, utvecklingssamtal och den vardagliga kontakten.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Från och med denna plan kommer vid höstterminens planeringsdag avsättas en del av dagen för att revidera förgående läsårs plan. Samtliga pedagoger deltar aktivt med utvärderingen av förgående års plan. I varje arbetslag utses en ordförande och en sekreterare. Varje rubrik analyseras och där avvikelser identifieras korrigeras texten. Det nya utkastet för plan gällande kommande läsår sätts samman av förskolechefen.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga pedagoger vid Nybrostrands förskola och förskolechefen.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Ystads kommun startade ett treårigt projekt kring kommunikation och värdegrunden 2015. Detta gjordes efter att Skolverkets rapport gällande vikande läsförståelse bland elever samtidigt som Skolverkets rapport kom resultatet från en enkätundersökning kring värdegrunden som Ungdomens Hus i Ystad genomförde bland sina besökare. Enkäten visade på att många unga känner rädsla och otrygghet både i skolan såväl som på fritiden och att detta pågått under hela skoltiden. Ett kommunövergripande beslut togs om att samtliga förvaltningar inom Ystads Kommun skulle se över sina verksamheter och sätta in insatser för att systematiskt arbeta med insatser som förebygger all form av diskriminering och kränkande behandling samt främjar jämställdhet.

Varje arbetslag skickar systematiskt in protokoll från reflektionsmötena som sker 1ggr/vecka. under hela läsåret med undantag för jul- och nyårsuppehåll samt sommarsemestern.

Reflektionsprotokollen fångar upp, identifierar samt ger en analyserad bild av hur värdegrundsarbetet fortlöper i den dagliga verksamheten. Reflektionsprotokollen lyfter fram insatser som görs så snart avvikelser identifierats, men belyser även ett förebyggande arbete från pedagogerna.

## Årets plan ska utvärderas senast

2018-09-30

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Arbetslagen utvärderar planen tillsammans och gör en sammanställning. Sammanställningens resultat och förslag på åtgärder och ändringar presenteras för förskolechefen.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef

# Främjande insatser

## **Namn**

Kränkande behandling

## **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

## **Mål och uppföljning**

Alla ska känna sig trygga i samtliga miljöer på vår förskola. Alla ska känna sig respekterade.

## **Insats**

Vi vuxna är goda förebilder och visar barnen ett gott förhållningssätt. Vi diskuterar med barnen hur en bra kompis ska vara. Vi tar upp och pratar med barnen om någon blivit illa behandlad. Pedagogerna ska vara närvarande och tillgängliga i olika miljöer och situationer. Vi ska rita en karta över hela förskolan där pedagogerna kryssar var riskzoner för kränkningar och diskriminering kan finnas.

## **Ansvarig**

Förskolechef och arbetslag.

## **Datum när det ska vara klart**

2018-09-30

## **Namn**

Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön/könsidentitet/könsuttryck

## **Områden som berörs av insatsen**

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

## **Mål och uppföljning**

Alla barn ska kunna uttrycka sina åsikter oavsett könstillhörighet.

## **Insats**

Alla barn vid Nybrostrands förskola ges lika stort inflytande över och utrymme i vår verksamhet. Vi uppmuntrar och erbjuder olika roller. Vi erbjuder pedagogiskt material och miljöer som är öppet och tillgängligt för alla barn. Vi ger alla barn samma möjligheter. Vi bekräftar barn som avviker mot normen. Vi diskuterar genusfrågor i vårt arbetslag.

## **Ansvarig**

Förskolechef och arbetslag.

**Datum när det ska vara klart**

2018-09-30

**Namn**

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet och religion eller annan trosuppfattning

**Områden som berörs av insatsen**

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

**Mål och uppföljning**

Alla ska känna sig välkomna till förskolan oavsett etnisk tillhörighet, trosuppfattning eller religion.

**Insats**

Vi hjälper barnen att känna stolthet över sig själva och samtidigt respektera andra. Vi pratar om olikheter där barnen får utbyte av varandras etniska tillhörighet, trosuppfattning och religion. Vi har en öppen dialog med föräldrarna för att tillmötesgå deras önskemål. Vi uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt. Vi erbjuder barnen alternativ verksamhet vid högtider. Vi erbjuder alternativ kost.

**Ansvarig**

Förskolechef och arbetslag.

**Datum när det ska vara klart**

2018-09-30

**Namn**

Främja lika rättigheter och möjligheter vid funktionshinder

**Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

Alla barn i förskolan ska kunna delta i förekommande aktiviteter oavsett förutsättningar.

**Insats**

Vid behov samarbetar vi med Barn- och Elevhälsan. All berörd personal informeras om barnets behov av särskilt stöd. Finns behov för fortbildning ska detta göras. Vi pratar med barnen om likheter och olikheter på ett positivt sätt.

**Ansvarig**

Förskolechef och arbetslag.

**Datum när det ska vara klart**

2018-09-30

**Namn**

Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett sexuell läggning

**Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Varje barn ska känna stolthet över sig själva och över sin familj.

**Insats**

Vi bejakar olika familjekonstellationer. Förskolan lånar barnböcker som synliggör olika typer av familjer. Vi undviker att förstärka heteronormen som det enda självklara och naturliga.

**Ansvarig**

Förskolechef och arbetslag.

**Datum när det ska vara klart**

2018-09-30

**Namn**

Främja lika rättigheter och möjligheter oavsett ålder.

**Områden som berörs av insatsen**

Ålder

**Mål och uppföljning**

Vi ska ge varje barn möjligheter utifrån sitt behov oavsett ålder.

**Insats**

Vi bemöter barnen individuellt.

Vi pedagoger är medvetna om hur vi uttrycker oss till barnen vad det gäller ålder.

**Ansvarig**

Förskolechef och arbetslag.

**Datum när det ska vara klart**

2018-09-30



# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Vi kartlägger genom att ha dagliga samtal med barnen, både enskilt och i grupp. Då diskuterar vi bland annat olika känslor. Vi är observanta på barnens lek vilken vi filmar vid olika tillfällen. Vid intervjuer med barnen frågar vi hur de upplever sin vistelsetid. I en öppen dialog med vårdnadshavarna vid lämning och hämtning samt genom utvecklingssamtal pratar vi om hur just de och deras barn upplever och trivs på förskolan.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi genomför samtal i dialogform med barnen. I det sociala samspelet med varandra hjälper vi dem att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd och respektera varandra. Vid våra samlingar och uppkomna situationer pratar vi om hur vi bemöter varandra. Vårdnadshavarna informeras om vad som händer i förskolan både vid lämning, hämtning, vid samtal och föräldramöten.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Återkommande diskussioner vid våra reflektionsmöten varje vecka, arbetslagsträff varje månad. I det dagliga arbetet när situationer uppstår.

## Resultat och analys

Det finns ställen i utemiljön där barnen kan leka undanskynt. Här finns risk för att barnen kränker varandra. Pedagogerna har ökat närvaron i dessa miljöer vilket har minskat risken för konflikter. Vi har arbetat med organiserat kompisprat, detta har resulterat i att barnen använder ett trevligt språk till varandra och kan sätta sig in i hur andra kan känna sig. Vi behöver se över våra lek miljöer för att stimulera till nya lekar.

# Förebyggande åtgärder

**Namn**

Utelek

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Alla barn ska känna sig trygga och delaktiga i utemiljön. Utvärdering sker kontinuerligt.

**Åtgärd**

Pedagogerna cirkulerar på hela gården och är närvarande bland barnen. Vi ska genomföra en kartläggning av riskzoner utomhus på en APT i februari.

**Motivera åtgärd**

Alla barn ska känna sig trygga och delaktiga i utemiljön.

**Ansvarig**

Pedagogerna

**Datum när det ska vara klart**

2018-09-30

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

På vår förskola accepteras inga trakasserier eller kränkande behandling. Alla ska känna sig trygga.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagogerna ska finnas med och lyssnar in leken. Detta sker genom närvaro och filmning.

Pedagogerna är lyhörda för vad barnen berättar i det vardagliga samtalet och intervjuer.

Pedagogerna har en god kommunikation med föräldrarna så att de känner sig trygga.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar kan vända sig till vilken personal de vill.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Pedagogerna på avdelningen samtalar omedelbart med berörda barn. Berörda föräldrarna

informerar när det inträffar något. Pedagogerna dokumenterar händelsen. Förskolechef informeras.

Pedagogerna observerar om det sker någon förbättring och har uppföljningssamtal med barnen och föräldrarna. Vid behov kan även förskolechef delta i mötet.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Pedagoger som observerat händelsen pratar med berörd pedagog så fort tillfälle ges. Om det fortsätter tar personalen kontakt med förskolechefen.

## Rutiner för uppföljning

När barn kränkts av andra barn ska arbetslaget fortsätta med observationerna kring händelsen.

Arbetslaget håller varandra uppdaterade kring händelsen och uppföljningen avslutas med ett samtal

med pedagog, barn, föräldrar och eventuellt förskolechef. När barn kränkts av pedagog diskuteras

händelsen i det berörda arbetslaget. Om detta inte leder till önskat resultat kontaktas

förskolechefen.

## Rutiner för dokumentation

När barn kränkts av andra barn är det arbetslaget som dokumenterar vad som har hänt. När barn

kränkts av personal ansvarar förskolechefen för dokumentationen.

## Ansvarsförhållande

Arbetslaget och förskolechefen.