

Koppling mellan styrdokumentet **HANDLINGSPLAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING I YSTAD KOMMUN** och **Grundsärskolan** ämnesvis.

Här visas exempel på hur du kan uppfylla målen för studie- och yrkesvägledning, samtidigt som du uppfyller ämnets syfte. Det centrala innehållet är utformat så att det lämnar utrymme för läraren att göra egna fördjupningar eller tillägg.

Detta är även tänkt som en mall vid kvalitetsredovisning då det ingår att redogöra för hur vi arbetar med Ystads kommuns handlingsplan för studie- och yrkesvägledning.

Handlingsplanen finns på Ystad kommuns hemsida – Skola & Förskola - Mål och kvalitet- Styrdokument.

Ytterligare stöd finns på Ystad kommuns hemsida <https://ystad.se/skola/stod-for-pedagoger/pedagog-i-ystad/stod-och-resurser/syv---idebank/>

BILD

Bilder har stor betydelse för människors sätt att tänka, lära och uppleva sig själva och omvärlden. Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna får erfarenheter av film, foto, design, konst, arkitektur och olika miljöer.

Kunskaper om bilder och bildkommunikation är betydelsefulla för att kunna uttrycka egna åsikter och delta aktivt i samhällslivet. Genom att arbeta med olika typer av bilder kan människor utveckla sin kreativitet och bildskapande förmåga.

Bildanalys

Bilder som behandlar frågor om identitet, kön, sexualitet, etnicitet och maktrelationer. Vilket budskap de förmedlar och vilken påverkan de kan ha.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Träning i att söka, granska och sälla information

Medvetenhet om genusaspekten

Träning i självkänedom och samspel med andra människor

ENGELSKA

Undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera på engelska och en tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.

I mötet med talat språk och texter ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmågan att sätta innehållet i relation till egna erfarenheter, livsvillkor och intressen.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Kunskap om olika utbildningsvägar

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

ESTETISK VERKSAMHET

Estetisk verksamhet är viktig för människors sätt att tänka, lära och uppleva sig själva och omvärlden.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om färg, form och struktur samt om ljud, rytm och musik. Undervisningen ska även bidra till att eleverna tillägnar sig kunskaper om olika hantverk och deras material, redskap och tekniker.

Genom undervisningen ska eleverna även stimuleras att använda samhällets kulturella utbud för att därigenom öka delaktigheten i sociala sammanhang.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

HEM OCH KONSUMENTKUNSKAP

Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om konsumtionens villkor.

På så sätt ska eleverna ges förutsättningar att utveckla ett kritiskt förhållningssätt och hantera olika problem och situationer som en ung konsument kan ställas inför.

Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om, och ges möjlighet att reflektera över jämställdhet.

-Värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.

-Planera måltider och tillaga mat för olika situationer och sammanhang.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Insikt i varför man arbetar

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att söka, granska och sälla information

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val-medvetenhet om traditionsbundna val

Medvetenhet om genusaspekten

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

IDROTT OCH HÄLSA

Att ha färdigheter i och kunskaper om idrott och hälsa är en tillgång för både individen och samhället. Undervisningen ska skapa förutsättningar för alla elever att kontinuerligt delta i skolans fysiska aktiviteter och bidra till att eleverna utvecklar en god kroppsuppfattning och tilltro till sin egen fysiska förmåga.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjligheter att utveckla sin samarbetsförmåga och sin respekt för andra.

Eleverna ska också få kännedom om risker och säkerhet vid fysiska aktiviteter och hur man handlar i nödsituationer.

-Reflektera över samband mellan rörelse, hälsa och livsstil

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val-medvetenhet om traditionsbundna val

Medvetenhet om genusaspekten

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

KOMMUNIKATION

Undervisningen inom ämnesområdet kommunikation ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i att samspela med andra och en tilltro till sin förmåga att aktivt påverka sin situation.

Undervisningen ska bidra till att eleverna får förståelse för att sättet man uttrycker sig på kan få konsekvenser för en själv och för andra människor.

-ges förutsättningar att utveckla sin förståelse för omvärlden.

Genom undervisningen ska eleverna stimuleras att utveckla kunskaper om hur man söker information i olika källor och hur digitala verktyg för kommunikation kan användas.

-samspela med andra,

-tolka olika former av kommunikativa uttryck

-söka information från olika källor

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Kunskap om hur man söker arbete

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Träning i att söka, granska och sälla information

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

MATEMATIK

Matematisk verksamhet är till sin art en kreativ, reflekterande och problemlösande aktivitet som är nära kopplad till den samhälleliga, sociala, tekniska och digitala utvecklingen.

Kunskaper i matematik ger människor förutsättningar att fatta välgrundade beslut i vardagslivets många valsituationer och ökar möjligheterna att delta i samhällets beslutsprocesser.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och en tilltro till sin egen förmåga att använda matematik i olika sammanhang.

Eleverna ska genom undervisningen ges möjligheter att utveckla kunskaper i att använda digitala verktyg och programmering för att kunna undersöka problemställningar och matematiska begrepp, göra beräkningar och för att presentera och tolka data.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val

MODERSMÅL

Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för olika syften.

Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om och tilltro till sin förmåga att formulera och uttrycka egna åsikter och tankar. Därigenom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar sitt språk, sin identitet och sin förståelse för omvärlden.

Genom undervisningen i ämnet modersmål ska eleverna ges förutsättningar att utveckla förmågan att

- tala och samtala i olika sammanhang
- läsa och förstå texter
- skriva för olika syften

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Kunskap om olika utbildningsvägar

Kunskap om arbetsmarknaden-i andra länder

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att söka, granska och sälla information

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

MOTORIK

Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar en god kroppsuppfattning och tilltro till sin egen fysiska förmåga att påverka sin omgivning

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om sambanden mellan rörelse, hälsa och livsstil.

Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra.

Därigenom syftar undervisningen till att främja elevernas självständighet och delaktighet i samhället.

-Ges förutsättningar att bli delaktiga i samtal om idrott, hälsa och livsstil.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Insikt i varför man arbetar

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val-medvetenhet om traditionsbundna val

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

MUSIK

Musik är en viktig del i människors sociala gemenskap och kan påverka individens identitetsutveckling.

Undervisningen i ämnet musik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper som gör det möjligt att delta i musikaliska sammanhang, genom att själva musicera.

Genom att bearbeta och skapa musik ska eleverna få möjlighet att utveckla sin kreativitet, musikalitet och tilltro till sin förmåga att sjunga och spela.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

NATURORIENTERANDE ÄMNEN

Naturvetenskapen har sitt ursprung i människans nyfikenhet och behov av att veta mer om sig själv och sin omvärld.

Kunskaper i naturorienterande ämnen har stor betydelse för samhällsutvecklingen inom så skilda områden som hälsa, naturbruk, energiförsörjning, materialutveckling och miljö.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om människokroppen och om olika faktorer som påverkar hälsan.

På så sätt ska eleverna stimuleras att reflektera över samband mellan olika val och deras konsekvenser.

Därigenom syftar undervisningen till att eleverna utvecklar ett kritiskt förhållningssätt till såväl sina egna åsikter och andras argument som till information från olika källor.

Eleverna ska på så sätt stärka tilltron till sin förmåga att vara delaktiga i samtal om aktuella samhällsfrågor.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskap om hur naturvetenskapliga undersökningar kan göras.

-jämföra och reflektera över mönster och strukturer i naturen

-jämföra och reflektera över samband mellan livsstil, miljö och hälsa

-söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden

-genomföra undersökningar med naturvetenskaplig anknytning

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Insikt i varför man arbetar

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att söka, granska och sälla information

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val

Träning i självkänedom och samspel med andra människor

SAMHÄLLSORIENTERANDE ÄMNEN

Kunskaper i de samhällsorienterande ämnena ger människor förutsättningar att orientera sig i en allt mer globaliserad och digitaliserad värld och ta ansvar för sitt handlande.

-ges möjligheter att utveckla sitt historiemedvetande och få perspektiv på det förflutna, nutiden och framtiden.

Vidare ska undervisningen stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet.

-ges möjlighet att utveckla ett rumsligt medvetande och kunskaper om mänskliga verksamheter och processer i naturen som påverkar jordytans former och mönster.

Genom undervisningen ska eleverna utveckla kunskaper om hur människa, samhälle och natur samspelar och vilka konsekvenser det får för naturen och människans levnadsvillkor.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra.

Undervisningen syftar också till att eleverna utvecklar kunskaper om, och ett kritiskt förhållningssätt till, hur man kan hantera information i vardagsliv och studier.

Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att förstå digitaliseringens betydelse.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förståelse för vad det innebär att vara en aktiv och ansvarstagande medborgare i ett snabbt föränderligt samhälle.

Åk 1-3

-Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och jämställdhet.

-Konsekvenser av egna och andras handlingar och ställningstaganden.

-Samhällsfunktioner och samhällsservice i närsamhället, till exempel polis och bibliotek.

-Metoder för att söka information från några källor, såväl med som utan digitala verktyg.

Åk 4-6

Konsekvenser av egna och andras handlingar och ställningstaganden.

-Samhällsfunktioner och samhällsservice i närsamhället, till exempel räddningstjänst, sjukvård, fritids- och kulturutbud.

--Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.

-Metoder för att söka information från olika källor: intervjuer, observationer och mätningar, såväl med som utan digitala verktyg.

Åk 7-9

-Livsfrågor som är betydelsefulla för eleven. Identitet och identitetskapande i relation till kön, sexualitet och livsstil.

-Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.

-Metoder för att söka information från olika källor. Hur man kan värdera, bearbeta och presentera information, såväl med som utan digitala verktyg.

-Informationsspridning, reklam och opinionsbildning i såväl digitala som andra medier. Hur man kan urskilja budskap, avsändare och syfte.

-Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs, till exempel utifrån kön och etnicitet, samt hur information i digitala medier kan styras av bakomliggande programmering.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Insikt i varför man arbetar

Kunskap om arbetsmarknaden – regler, löner, historiskt, i andra länder

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Träning i att söka, granska och sälla information

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val-medvetenhet om traditionsbundna val

Träning i självkänedom och samspel med andra människor

SLÖJD

Slöjd innebär manuellt och intellektuellt arbete i förening vilket utvecklar kreativitet och stärker tilltron till förmågan att klara uppgifter i det dagliga livet. Dessa förmågor är betydelsefulla för både individers och samhällets utveckling.

Undervisningen i ämnet slöjd ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i olika hantverk. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhetsfrågor och om hur man väljer och hanterar material för att främja en hållbar utveckling.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Kunskap om arbetsmarknaden – regler, löner, historiskt, i andra länder

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

SVENSKA

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Genom undervisningen ska eleverna få möta, utveckla kunskaper om och ges möjligheter att uttrycka sig genom litteratur, bilder, film, teater, drama, rörelse och andra kommunikationsformer.

Undervisningen ska också bidra till att eleverna får förståelse för att sättet man uttrycker sig på kan få konsekvenser för en själv och för andra människor.

Däriigenom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar sitt språk, sin identitet och sin förståelse för omvärlden.

Undervisningen ska ge eleverna möjligheter att utveckla kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor.

-tala och samtala i olika sammanhang,

-läsa, förstå och reflektera över olika texter,

-skriva texter för olika syften och mottagare,

-bearbeta innehållet i litteratur, bilder, film, teater, drama och andra medier,

-söka och värdera information från olika källor.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Kunskap om hur man söker arbete

Kunskap om olika utbildningsvägar

Insikt i varför man arbetar

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Träning i att söka, granska och sälla information

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val-medvetenhet om traditionsbundna val

Träning i självkännedom och samspel med andra människor

SVENSKA SOM ANDRA SPRÅK

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift och andra kommunikationsformer.

Genom undervisningen ska eleverna få möta, utveckla kunskaper om och ges möjligheter att uttrycka sig genom litteratur, bilder, film, teater, drama, rörelse och andra kommunikationsformer.

Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om och tilltro till sin förmåga att formulera och uttrycka egna åsikter och tankar.

Därigenom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar sitt språk, sin identitet och sin förståelse för omvärlden.

Undervisningen ska ge eleverna möjligheter att utveckla kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor.

Undervisningen ska dessutom bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om digitala kommunikationsverktyg.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Kunskap om hur man söker arbete

Kunskap om olika utbildningsvägar

Insikt i varför man arbetar

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Träning i att söka, granska och sälla information

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val-medvetenhet om traditionsbundna val

Träning i självkänedom och samspel med andra människor

TEKNIK

I vår tid ställs allt högre krav på tekniskt kunnande i vardags- och arbetslivet.

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla kunskaper om hur man kan lösa problem och uppfylla behov med hjälp av teknik.

Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om och erfarenheter av hur redskap och teknisk utrustning används på ett säkert och ändamålsenligt sätt. På så sätt ska eleverna ges möjlighet att stärka tilltron till sin förmåga att använda teknik och att med teknikens hjälp lösa vardagliga problem och tillfredsställa olika behov.

-I teknikundervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla medvetenhet om att teknisk verksamhet och den egna användningen av tekniska lösningar har betydelse för och påverkar människan, samhället och miljön.

-jämföra och reflektera över tekniska lösningar i vardagen utifrån ändamålsenlighet och funktion,

-identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar,

-värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Insikt i varför man arbetar

Kunskap om arbetsmarknaden

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Träning i att söka, granska och sälla information

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val-medvetenhet om traditionsbundna val

Medvetenhet om genusaspekten

Träning i självkänedom och samspel med andra människor

VARDAGSAKTIVITETER

Undervisningen inom ämnesområdet vardagsaktiviteter ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om mönster och rutiner som ingår i vardagen.

Undervisningen ska bidra till ökad självständighet hos eleven och tilltro till den egna förmågan att agera.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om sin närmiljö.

-Ökad förståelse för sin omvärld.

Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla sin förståelse för vad det innebär att vara en aktiv och ansvarstagande medborgare i ett snabbt föränderligt samhälle.

Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika servicefunktioner i samhället samt om närområdets kultur- och fritidsutbud.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Insikt i varför man arbetar

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val

Träning i självkänedom och samspel med andra människor

VERKLIGHETSUPPFATTNING

Undervisningen bidrar därigenom till att eleverna ges förutsättningar att tolka, beskriva och påverka sin verklighet.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att se konsekvenserna av eget och andras handlande samt uppfatta samband mellan orsak och verkan.

Identifiera och reflektera över tekniska lösningar i vardagen utifrån funktion.

BEHOVSTRAPPAN FÖR STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Insikt i varför man arbetar

Träning i att se samband-koppla ämne till yrke

Kunskap om branscher och yrken

Hjälp att inse konsekvenserna av sina val

Träning i självkänedom och samspel med andra människor