



PEDAGOGISK PLANERING

STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

DRÖMYRKET

MÅLGRUPP

Åk 4-6

SYFTE

Eleverna ska få möjlighet att utveckla självkännetdom och tränas i kommunikation, att göra överväganden och ta ställning.

MATERIAL

Post it, pennor, egenskapspapper (bifogat sist i detta dokument), branschbilder

BEGREPP

Egenskaper, Yrke, Bransch

GENOMFÖRANDE

- Vad är en egenskap? Samla exempel på egenskaper tillsammans på tavlan.
- Fundera på dina egna egenskaper. Fyll i egenskapsappret.
- Ge exempel på ett drömyrke (t.ex. lärarens drömyrke) och gör tankekarta på tavlan med bra egenskaper kopplat till detta yrke.
- Vilket är ditt drömyrke eller ett yrke du tycker verka intressant och spännande? Skriv på en post it-lapp och lägg i burkar.
- Sitt i smågrupper och dra en post it-lapp i taget (får man sin egen lägger man tillbaka den). Den som drar post it-lappen får gissa vem som skrivit den och berätta varför man tror det. Är det fel får resten av gruppen gissa. När det är en lapp kvar får sista eleven gissa vad det står på lappen och varför man tror det.
- I vilken bransch finns de olika drömyrkena? (Repetera vad en bransch är. Bransch = en grupp yrken inom samma område och som arbetar med samma typ av verksamhet.) Sortera post it-lapparna utifrån bransch och sätt upp på tavlan (skriv namn på lapparna innan de sätts upp på tavlan).
- Prata om vad är det som lockar med de olika yrkena/branscherna? Vilka egenskaper kan vara bra att ha i respektive bransch? Kan man se likheter och/eller skillnader i hur flickor och pojkar tänker? Vad kan detta bero på? Har det alltid varit så? Vilka yrken var typiska för män respektive kvinnor förr?

AVSLUTNING

- Spara post it-lapparna i ett kuvert för att sedan lämna över till lärare på nästa stadiet för att se eventuellt förändringar i tankar om drömyrket när man blir äldre och får ökad självkänedom.
- Vad lärde ni er? Vad tyckte ni var svårt? Var det något som överraskade?

MÖJLIGA KOPPLINGAR TILL LGR 22

- Svenska – undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära
- Svenska – eleverna ska tränas i att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och resonera och argumentera i olika samtalssituationer
- Samhällskunskap - undervisningen ska ge förutsättningar att utveckla förståelse för hur olika intressen och åsikter kommer till uttryck
- Samhällskunskap - undervisningen ska behandla centralt innehåll såsom könsroller
- Historia - undervisningen ska behandla centralt innehåll så som likheter och skillnader i levnadsvillkor för kvinnor och män under olika tidsperioder

- Handlingsplan studie- och yrkesvägledning
 - Träning i självkänedom
 - Kunskap om branscher och yrke
 - Medvetenhet om genusaspekten

EGENSKAPER

Smart	Försiktig	Envis	Noggrann
Rolig	Ansvarsfull	Rättvis	Pålitlig
Vänlig	Uppmärksam	Kreativ	?
Bestämd	?	Nyfiken	Målmedveten
Förstående	Aktiv	Modig	Fantasifull
Fundersam	Samarbetsvillig	Snabbtänkt	Tålmodig
Lyssnande	Ärlig	?	Lugn
Drivande	Händig	Äventyrslysten	Lättlärd
Hjälpsam	Ambitiös	Praktisk	Självständig
Pratglad	Social	Omhändertagande	Trygg

Skriv FEM egenskaper som du har

Skriv EN egenskap du skulle vilja ha



Namn: _____