



## PEDAGOGISK PLANERING

### STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

## VARFÖR ARBETAR VI?

### MÅLGRUPP

Åk F-6

### SYFTE

Ge eleverna möjlighet att reflektera över nyttan med att arbeta och fundera över vad som är viktigt för dem i ett framtida arbete.

### MATERIAL

Värderingsfrågor, eventuellt skyltar där eleverna får skriva sina svar om lokalutrymme inte finns.

### BEGREPP

Arbete, arbetskolligor, utbildning, värdering

### GENOMFÖRANDE

- Läs upp nedanstående värderingsfrågor (anpassat efter elevgruppen). Be eleverna ta ställning och sedan välja att ställa sig i tre olika hörn, ett för "Ja", ett för "Nej" eller ett för "Vet ej". Det är viktigt att understryka att det inte finns något rätt eller fel svar.

Exempel på frågor:

- Man arbetar bara för att tjäna pengar.
- Det är viktigare att tjäna mycket pengar än att tycka om sitt arbete.
- Det är viktigt att trivas med sina arbetskolligor.
- Arbetstiderna är viktigast.
- Det är viktigt att lära sig nya saker i sitt arbete.
- Det är viktigt att vara bra på sitt arbete.
- Slumpen avgör vilket jobb man får.
- Det är viktigt att arbeta med något man är intresserad av.
- Det är viktigt att ha nära till sitt arbete.
- Det är viktigt att ha en lång utbildning för sitt arbete.

Under övningens gång ställer övningsledaren frågor till eleverna som får dem att motivera sina svar. Det är tillåtet att byta hörn vid ändring av uppfattning under övningen.

### **AVSLUTNING**

- Sammanfatta dagens övning. Vilka värderingar har lyfts fram i gruppen? Varför kan det vara bra att känna till sina värderingar?
- Diskutera om det är möjligt att tillgodose alla sina värderingar i ett arbete? Varför? / varför inte?
- Diskutera *varför* vi arbetar. Hur skulle samhället påverkas om vi inte arbetar (ex. skola, sjukvård, lantbruk)?

### **MÖJLIGA KOPPLINGAR TILL LGR 22**

- Samhällskunskap – eleverna ska få möjlighet att uttrycka och framföra sina ståndpunkter i möten med andra uppfattningar.
- Svenska – eleverna ges möjlighet att uttrycka tankar och känslor samt förståelse för andras tankar och känslor.
- Svenska – eleverna ska få en ökad medvetenhet om och tillit till sin egen kommunikativa och språkliga förmåga.
  
- Handlingsplan studie- och yrkesvägledning
  - Träning i självkännedom i samspel med andra
  - Insikt i varför man arbetar.