

Svarteskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling



Alla elever har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering och kränkningar. Därför finns det bestämmelser om att skolan måste arbeta främjande och förebyggande för att motverka diskriminering och undanröja hinder för allas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten.

Utgångspunkten är att alla elever ska kunna delta i all verksamhet på likvärdiga villkor oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Arbetet med aktiva åtgärderna omfattar följande punkter:

- Samverka med eleverna, vårdnadshavare och anställda i verksamheten.
- Arbeta fortlöpande i fyra steg (undersöka, analysera, åtgärda, samt följa upp/utvärdera).
- Ta fram, följa upp och utvärdera riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier.
- Dokumentera alla delar av det fortlöpande arbetet.

Det är inte bara undervisningen som omfattas av arbetet utan hela verksamheten.

Det handlar alltså om allt från pedagogiskt material och betygssättning till studiemiljö, raster, utflykter, friluftsdagar och avslutningar.

Grunduppgifter

Svarteskolan ligger mitt i Svarte, 7 km rakt västerut från Ystad. Vi har en fantastisk utsikt över Östersjön i söder och till hästhagarna i väster. Skolan byggdes 1976 och vi är nu ca 195 elever på skolan. Skolan inrymmer även fritidshem, bibliotek, fritidsgård och sporthall. Skolgården är stor med många möjligheter till olika aktiviteter. Det är en vänlig och trivsamt stämning på rasterna. Eleverna på Svarteskolan kommer främst från Svarte, Snårestad, Rynge och Sjörup, men alla är välkomna till Svarteskolan.

Vår vision



Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, grundskola och fritidshem

Ansvarig för planen

Rektor Michael Kjellemar

Biträdande rektor Camilla Svensson

Ansvariga för revidering

Trygghetsteamet

Förankring av planen

Planen kommer att förankras hos personalen vid arbetsplatsträffar i skola och fritidshem.

Klasslärarna presenterar och informerar eleverna om innehållet i planen i början av november. Föräldrarna kan ta del av planen på Svarteskolans hemsida.

Planen gäller från: 2017-11-01 till 2018-10-31

Samverkan med elever, vårdnadshavare och anställda i verksamheten

Elevernas delaktighet

I det dagliga arbetet utgår vi från ett demokratiskt arbetssätt. Vi tar vara på elevernas idéer och kreativitet. Vi tydliggör genom samtal och övningar hur eleverna kan sätta mål och vara delaktiga i sitt lärande.

Vi ger eleverna ökat ansvar för sitt arbete i takt med deras utveckling och mognad. Vi har dagliga samtal med eleverna för att motivera, engagera och utmana dem i deras utveckling. Elevernas synpunkter och önskemål utgör grunden för arbetet. Vid utvecklingssamtalen står elevens IUP i centrum.

På skolan lägger vi stor vikt på de demokratiska processerna vilket innebär att klassråd, elevråd, stormöte och Barn- och ungdomsfullmäktige, får en stor plats i vår verksamhet. Alla klasser från F-klass till och med åk 6 finns representerade i dessa råd.

I slutet av vårterminen görs Ystads kommuns elevenkät och/eller en intervju av Trygghetsteamet, med samtliga elever från F-6.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Ett gott samarbete med föräldrarna är en viktig del i arbetet för att uppnå en framgångsrik skola. För att främja detta håller vi våra dörrar öppna och välkomnar att föräldrar besöker vår verksamhet och i förekommande fall delar med sig av sina kunskaper till våra elever.

Skolan samarbetar med den aktiva föräldraföreningen kring gemensamma frågor och aktiviteter. Mötesprotokoll från föreningen skickas ut till alla föräldrar.

“Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.”



Källa: Rättighetscentrum Dalarna, <https://www.sensus.se/l-ditt-lan/Dalarna/Rattighetscentrum-Dalarna/>

Personalens delaktighet

Tid har kontinuerligt avsatts för att medarbetare ska kunna delta i arbetet med att följa upp och se över planen. Tid har tagits på arbetsplatsträffar för att alla yrkesgrupper ska känna sig delaktiga.

Rektor och Trygghetsteamet ansvarar för att ta fram, följa upp och utvärdera riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier, bland annat utifrån elevernas enkätsvar.

På Svarteskolan arbetar vi fortlöpande i fyra steg



Källa: Diskrimineringsombudsmannen, <http://www.do.se/framja-och-atgarda/arbetsgivarens-ansvar/>

1. Undersöker risker och hinder

Vi undersöker verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering eller andra hinder för våra elevers lika rättigheter och möjligheter. Det kan både vara reella, faktiska hinder och hinder i form av attityder, normer och strukturer.

Undersökningen görs främst på en övergripande nivå för att identifiera de risker och hinder som finns i skolan.

Individuella intervjuer/enkäter med alla elever från F-6 genomförs både vad gäller trivsel, gruppklimat, trygghet och skolmiljö. Kurator kartlägger elevernas kamratrelationer genom sociogram i åk 1, 3 och 5. Vid Trygghetsteamets månadsmöten lyfts helheten i de olika klasserna samt enskilda elever. Vid behov bjuds berörd personal in för att Trygghetsteamet ska bli väl informerade kring ärendet. Parallellt samtalar Trygghetsteamet individuellt med berörda elever.

2. Analyserar orsaker

Efter undersökningen analyserar vi orsakerna till de upptäckta riskerna och hindren. Det handlar alltså om att reflektera, analysera och dra slutsatser om varför det ser ut som det gör. Det kan också hända att fler undersökningar behöver göras för att få syn på risker och hinder som först inte visade sig.

3. Genomför åtgärder

Utifrån resultatet av analysen och med hänsyn till verksamhetens behov, resurser och andra omständigheter ska skolan därefter genomföra de förebyggande och främjande åtgärder som krävs.

Vi på Svarteskolan bedömer vilka konkreta åtgärder som ska vidtas och genomför åtgärder för att undanröja de risker eller andra hinder som har upptäckts.

Skolledningen ska avsätta nödvändiga resurser samt ange vem som är ansvarig för att se till att åtgärderna genomförs.

Främjande och förebyggande åtgärder på Svarteskolan:

- Fortbildningsinsats för all personal kring "Barn gör rätt om de kan"- att arbeta utifrån ett lågaffektivt förhållningssätt gentemot eleverna.

- Rastaktiviteter och rastvärdar.
- Samarbetsövningar under läsåret.
- Vänskapsgrupper F-6.
- Samverkan över årskurserna - Läsvägen, Mattestigen, Grey of the week.
- Certifierad Globenskola - deltar i World´s Children´s Prizes omröstning och aktiviteter.
- Klassråd
- Stormöte en gång/månad
- Gemensamma ordningsregler som tagits fram i samråd med eleverna.
- Enkätundersökningar
- Sociogram - åk 1, 3 och 5
- Hälsosamtal - F-klass, åk 2 och 4
- Utbildning med Friends angående kränkningar på nätet för elever, personal och vårdnadshavare.
- Klasskonferenser
- Vi strävar efter att utveckla arbetssätt och pedagogiskt material så att det tillgodoser alla elevers specifika lärostil.

4. Följer upp och utvärderar

I det fjärde och sista steget följer vi upp och utvärderar arbetet med undersökningen, analysen och åtgärderna. Vi utvärderar resultatet av vårt arbete för att kunna ta ställning till hur det har fungerat. Våra erfarenheter ska sedan användas i nästa årscykel av arbetet med aktiva åtgärder.

Våra riktlinjer för utredning

Elever och vårdnadshavare ska vända sig till klassläraren eller till någon personal som de känner förtroende för. Klasslärare/berörd personal informerar Trygghetsteam och rektor.

Vid Trygghetsteamets månadsmöten lyfts helheten i de olika klasserna samt enskilda elever. All personal har skyldighet att informera rektor eller Trygghetsteamet, vid kränkande behandling. Varje ärende ska anmälas med hjälp av blanketten "Anmälan av diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier på Svarteskolan" som lämnas till rektor. Rektor ansvarar för att ärendet bearbetas. Vid behov bjuds berörd personal in för att Trygghetsteamet ska bli väl informerade kring ärendet. Parallellt samtalar Trygghetsteamet individuellt med berörda elever. Vid grov diskriminering eller annan kränkande behandling görs en polisanmälan.

Dokumentation av arbetet

Skolledningen dokumenterar alla delar av det löpande arbetet under året i *“Dokumentation av arbetet för att ge eleverna en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering på Svarteskolan”*

. Dokumentationen ska innehålla:

- en redogörelse för undersökningen av risker och hinder och den analys som gjorts.
- de förebyggande och främjande åtgärder som har genomförts eller som planeras.
- en uppföljning och utvärdering av det arbete med aktiva åtgärder som gjorts.
- en redogörelse för hur samverkansskyldigheten har fullgjorts