



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Svenska
Årskurs	6-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Insiktövning 3S Självkännedom, Självförtroende & Självkänsla
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Det är nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

-har inblick i närsamhället och dess arbetsliv.

-har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

Alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med arbetsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället.

Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning. **Svenska** Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift.



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Förberedelse! Skriv ut varje papper på A3 och sätt upp synligt i klassrummet.

Inled gärna lektionen med att se filmen Ungdomars självkänsla ca 13min:

<http://vimeo.com/21589049>

Dela ut vars tre Post-it lappar till eleverna.

Instruera dem att skriva ett ord eller en kort mening angående vad de tänker på när de hör orden. Det vill säga, vilka associationer väcker orden?

Det är viktigt att ni tar ETT ORD I TAGET. När alla skrivit något om Självkänsla, samlar du in lapparna och sätter upp dem runt ordet Självkänsla. Läs upp högt vad eleverna har skrivit och diskutera kring detta.

Skillnader, likheter angående hur eleverna tänkt?

I vilka situationer behöver man Självkännedom, Självförtroende respektive Självkänsla?

Se mer inspirationsmaterial kring självkänsla på:

<http://www.skandia.se/hem/Forsakringar/Barnforsakring/Sjalvkansla/>

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

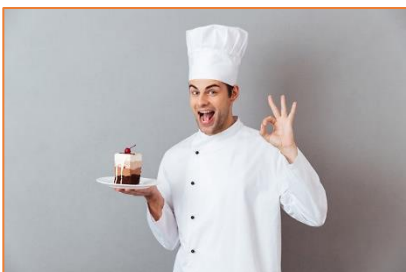
Följ gärna upp med 4-hörn övningen: Självkänsla-vad är det?

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna?

Behöver något göras annorlunda till nästa gång?



SJÄLVKÄNNEDOM





SJÄLVKÄNSLA





SJÄLVFÖRTROENDE

