



Ystads kommun

## Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Alla språk, Samhällskunskap
Årskurs	4-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Arbete-Vad är viktigast?
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

### **Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)**

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbetsliv

**Engelska** Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

**Moderna Språk** Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

**Samhällskunskap** Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.
- Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

**Svenska** Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

### **Koppling till Grundsärskolans läroplan**

Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

**Engelska** Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att tala och samtala i olika sammanhang, förstå innehållet i talad engelska och i olika texter.

**Samhällsorienterande ämnen** Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. söka, granska och värdera information från olika källor och göra egna överväganden, och använda ämnesspecifika ord, begrepp och symboler. Åk 7-9 Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.



Ystads kommun

## Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

**Svenska** Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift och andra kommunikationsformer. -tala och samtala i olika sammanhang

### Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Branscher & Yrken

### Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Eleverna får ställa sina egna värderingar mot andras och reflektera över vad som är viktigast. Det ger även eleverna en ökad förståelse för varför vi måste arbeta, ur ett samhällsperspektiv osv.

Arbeta i halvklass eller dela upp klassen i mindre grupper.

Till denna övning delas vars ett papper med svarsalternativen ut. Eleverna får klippa ut de alternativ de väljer (läraren kan ha förberett detta).

Eleverna väljer ut tre alternativ och rangordnar dem (dessa visas inte för de andra). Därefter visar eleverna sina val, man börjar med det sista valet. När alla visat sitt tredje hands val börjar man med andra o.s.v.

Viktigt! Inget svar är rätt eller fel. Det viktiga i denna övning är att eleverna själv får tänker till. Låt gärna eleverna berätta hur de har resonerat.

### Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Översätt gärna meningarna till annat språk än Svenska.

Diskutera olika anledningar till varför man arbetar. Brainstorma och skriv upp det ni kommer fram till på tavlan. Här kan eleverna behöva hjälp att komma igång. Arbetar man bara för att tjäna pengar? Viktigt! Inget svar är rätt eller fel, men diskutera konsekvenserna av hur samhället skulle se ut om vi inte arbetade.

**Utvärdering, reflektion, utveckling** - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

	Det är viktigt att jag får vara ute mycket
	Det är viktigt att man lär sig nya saker hela tiden
	Det är viktigt att arbetsuppgifterna är roliga
	Det är viktigt att arbetet är nära där jag bor
	Det är viktigt att jag får röra på mig mycket
	Det är viktigt med bra arbetskamrater
	Det är viktigt att jag <i>inte</i> blir smutsig när jag arbetar
	Det är viktigt att jag tjänar <b>mycket</b> pengar på mitt arbete



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

	Det är viktigt att jag <i>inte</i> arbetar på natten eller på helger
	Det är viktigt att arbetet är inomhus
	Det är viktigt att jag får bestämma det mesta på egen hand
	Det är viktigt att jag har många <i>olika</i> arbetsuppgifter
	Det är viktigt att mitt arbete är spännande
	Det är viktigt att jag får träffa många människor när jag arbetar
	Det är viktigt att det är lugnt och tyst på min arbetsplats
	Det är viktigt att jag känner mig trygg på min arbetsplats



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

	Det är viktigt att jag arbetar med något som känns betydelsefullt
	Eget förslag Det är viktigt att
	Eget förslag Det är viktigt att