



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Språk
Årskurs	Åk 7-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Egenskapskarta Eleverna får lära sig att sätta ord på sina personliga egenskaper och hur man kan variera sitt språk när man t.ex. skriver en jobbsökan.
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola -kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden. Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift och andra kommunikationsformer.



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Yrken & Branscher

Söka arbete

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Prata om varför det är viktigt att känna till sina personliga egenskaper. Det finns inga bra eller dåliga egenskaper – allt handlar om när, var och hur du ska använda dem. Ibland är det bra att vara lugn och lyhörd. En annan gång kan det behövas en person som är snabb och orädd.

När man ska söka till gymnasiet eller söka sommar/extra jobb arbete är det viktigt att kunna sätta ord på vad man är bra på.

Låt eleverna ha tillgång till dator så de kan slå upp de ord som de inte känner igen.

Instruera eleverna att stryka under de ord som De tycker stämmer in på dem själva. Därefter får de fråga kompisar och lärare om vilka egenskaper som utmärker sig utåt. Låt detta få ta tid.

Tala om för eleverna att de får skriva till egenskaper som stämmer in på dem men som inte finns på listan.

När eleverna har strukit under sina egenskaper är det bra om ni diskuterar hur man med hjälp av ordprogrammet i datorn kan variera sitt språk när man t.ex. skriver en jobbansökan. Använd "synonymer" för att få förslag på alternativa ord.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?

Följ gärna upp med att diskutera -Vad räknas som en bra/god egenskap? I vilka situationer och inom vilka yrken är respektive egenskap bra att ha?



EGENSKAPSKARTA

Stryk under det som stämmer in på DIG!

Ta gärna hjälp av en kompis eller din lärare. Fyll i om du saknar något ord.

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|--------------|
| Accepterande | Ihärdig | Ordentlig | Tålmodig |
| Allvarlig | Impulsiv | Orädd | Underfundig |
| Aktsam | Innovativ | Otålig | Uppriktig |
| Alert | Inspirerande | Ovanlig | Uthållig |
| Artig | Insiktsfull | Pigg | Utåtriktad |
| Ambitiös | Karismatisk | Praktisk | Vaken |
| Anpassningsbar | Kaxig | Pratsam | Varsam |
| Ansvarsfull | Klarsynt | Proffsig | Vänlig |
| Arbetsam | Klok | Praktisk | Världsvan |
| Banbrytande | Kompetent | Punktlig | Äkta |
| Beskyddande | Koncentrerad | Pålitlig | Äventyrlig |
| Behärskad | Konsekvent | Realistisk | Ödmjuk |
| Diplomatisk | Kreativ | Resolut | Ömsint |
| Disciplinerad | Kunnig | Resultatnriktad | Öppen |
| Diskret | Kvicktänt | Rolig | Övertydlig |
| Driven | Känslig | Rytmsk | |
| Dynamisk | Logisk | Rörlig | |
| Effektiv | Lojal | Saklig | |
| Eftertänksam | Lugn | Samarbetsvillig | |
| Ekonomisk | Lyhörd | Seg | |
| Energisk | Lättlärd | Serviceinriktad | |
| Entusiastisk | Lättsam | Skärpt | |
| Envis | Metodisk | Smart | |
| Fantasisfull | Medmänsklig | Snabbtänt | |
| Flexibel | Miljömedveten | Snäll | |
| Fingerfärdig | Mjuk | Självständig | |
| Fysisk | Modig | Självsäker | |
| Följsam | Musikalisk | Social | |
| Förnuffig | Motiverad | Språkbegåvad | |
| Försiktig | Mottaglig | Stark | |
| Förstående | Målinriktad | Storsint | |
| Generös | Mångsidig | Stödande | Egna förslag |
| Glad | Naturlig | Taktisk | _____ |
| Grundlig | Noggrann | Teatralisk | _____ |
| Hjälpsam | Nyfiken | Trevlig | _____ |
| Hygienisk | Observant | Tolerant | |
| Hård | Omsorgsfull | Trovärdig | |
| Händig | Omtänksam | Tuff | |
| Huslig | Ordningsam | Tyst | |