GN 2017/15
2017.308
2017-03-29

Ystads kommun
Kultur & Utbildning

Tjänsteskrivelse

Datum 2017-03-13
Diarienummer 2017/15

Gymnasienämnden

Handläggare:
Lars-Inge Persson
Telefonnummer:
0709-230733
E-postadress:
lars-inge.persson@ystad.se

Yttrande om revisionens granskning av behörighet till, och måluppfyllelse, i gymnasieskolan

Förslag till beslut

Gymnasienämnden godkänner yttrandet om revisionens granskning av behörighet till, och måluppfyllelse, i gymnasieskolan som framgår i utbildningschefens tjänsteskrivelse daterad 13 mars 2017.

Yttrandet ska skickas till revisionen.

Beslutsunderlag

Underrättelse från revisonen om granskning av behörighet till och måluppfyllelse i gymnasieskolan, Hid GN 2017.34,
Granskningsrapport av behörighet till måluppfyllelse i gymnasieskolan, Hid GN 2017.35,
Beslut från gymnasienämnden 24 februari 2017 § 24 – Granskning av behörighet till och måluppfyllelse i gymnasieskolan,
Tjänsteskrivelse av utbildningschefen Lars-Inge Persson 13 mars 2017.

Sammanfattning av ärendet

Revisorerna i Ystads kommun har granskat gymnasienämndens i syfte att bedöma om nämnden har en tillfredsställande styrning, uppföljning och kontroll av måluppfyllelsen inom gymnasieskolan.

Gymnasienämnden gav förvaltningens i uppdrag att ge förslag på yttrande till revisionen vid sammanträdet den 24 februari (§ 24). Nämnden ska ta ställning till yttrandet vid sammanträdet i mars.

Den sammanfattande bedömningen är att nämnden i stora delar bedriver ett ändamålsenligt arbete och tillgogoser en hög kvalitet för såväl gymnasieprogrammen som arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret. Revisonen anser dock att det finns vissa områden som kan bli bättre:

- Åtgärder för att höja resultaten.
- Rektorernas förutsättningar för det pedagogiska ledarskapaet.
- Uppföljning av nämndens systematiska kvalitetsarbete.

Revisorerna lämnar följande rekommendationer till gymnasienämnden:

- Tidigarelägga sammanställningen av läsårsresultaten så att den blir användbar vid början av det nya läsåret.
- Säkerställa att rektorerna har tillräckliga förutsättningar för att bedriva sitt pedagogiska ledarskap och följa upp sina respektive verksamheter.
- Besluta om en modell för enheternas och nämndens övergripande systematiska kvalitetsarbete, inklusive modell för uppföljning och rapportering.
- Överväga att återinföra mål för elevernas kunskapsresultat.

Revisionen önskar svar på vilka åtgärder som kommer att vidtas med anledning av vad som framkommit i granskningen och de rekommendationer som lämnas. Yttrandet ska vara gjort senast den 28 mars 2017.

Gymnasienämndens yttrande om revisionens granskning

Gällande sammanställning av läsårsresultateten så kommer det under vårterminen 2017 tas fram ett nytt analysverktyg, Qlikview, kopplat till Extens för att skolledare, administratörer och handläggare ska kunna ta ut användbar information för läsårsresultat så fort dessa registrerats i Extens. Det handlar då om slutbetyg för elever i åk 1 och 2, avgångsbetyg samt behörighet för vidare studier på högskola och universitet för åk 3 elever. Detta systematiska kvalitetsarbete ska genomföras i ett årshjul där tidpunkt och ansvarig personal är angivet.

Så fort resultaten är kända och inlagda i Extens i juni ska ansvariga skolledare tillsammans med sin personal göra en analys över vilka resultat som uppnåtts inom olika program utifrån de nationella målen. Dessa analyser ligger till grund för de åtgärder som beslutas inom respektive verksamhet. På så sätt kan åtgärder sättas in direkt vid läsårsstart följande läsår. Det handlar då om att se den egna verksamhetsprogression och måluppfyllelse. Denna analys och detta förändringsarbete redovisas för gymnasienämnden vid augusti månads sammanträde.

I slutet av december meddelas regioners och hela rikets resultat i Skolverkets databas Siris vilket möjliggör att skolan kan göra jämförelser med dessa resultat. Denna jämförelse redovisas för gymnasienämnden vid januari månads sammanträde.

Under höstterminen 2017 ska det föras in en ny organisation med en biträdande rektor på Park och en biträdande rektor på Österport. På så vis stärkerställs ledningsfunktionerna och ger rektorerna en större möjlighet att bedriva sitt pedagogiska ledarskap. De biträdande rektorstjänsterna blir av administrativ art med fokus på det systematiska arbetsmiljöarbetet och det systematiska kvalitetsarbetet. Det kommer inte att finnas något personalansvar i dessa tjänster.

Under vårterminen 2017 har det skett en förstärkning av administrationen med ytterligare en skoladministratör som avlastar rektors arbete, på område 6. En satsning som sammantaget ökar rektorernas möjlighet till pedagogiskt ledarskap.

Nämnden kommer under april 2017 att besluta om det övergripande systematiska kvalitetsarbetet, inklusive en modell för uppföljning och rapportering. Redan nu sker det en rapportering av vissa nyckeltal regelbundet exempelvis elevnärvaro, antal elever och nöjdhetsindex. I en dialog med skolledningen på Ystad Gymnasium kommer det att arbetas fram ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet där varje skolledare ansvarar för sitt systematiska kvalitetsarbete, utifrån en gemensam modell.

Nämnden kommer att ta beslut om vad i det systematiska kvalitetsarbetet som ska följas upp och när det ska rapporteras. Det handlar om nyckeltal för elevers måluppfyllelse, nöjdhet & trivsel.

Förutom det övergripande systematiska kvalitetsarbete har nämnden sin beslutade interna kontroll för att säkerställa att nämnden håller sig informerad om verksamhetens övergripande utveckling, samt det Credo som är antaget som ett visionsdokument.

Mål för elevernas kunskapsresultat kan vara statiska och visar inte på en progression. Det finns många faktorer som påverkar elevernas kunskapsresultat, ex förkunskaper, elevsammansättning, olika behov av stöd, funktionshinder. Detta kan ändras från år till år. Bättre är att se varje elevs progression under gymnasieåren där eleven blir antagen till ett program och klarar av detta program med de betyg som eleven har kapacitet för. Ystads Gymnasiums devis är att utbilda varje elev efter dess fulla potential.

I dagsläget är det inte aktuellt att återinföra mål för elevernas kunskapsresultat, ex jämfört med Skåne och Riket. Men det kan vara intressant att jämföra de interna resultat med Skåne och Riket för att få en bild och uppfattning om hur skolan står sig jämfört med en större elevgrupp externt. Denna jämförelse kommer att göras vid gymnasienämndens januarimöte enl. ovan.

Bättre är att arbeta med ett antal nyckeltal som blir indikatorer för en god verksamhet med hög måluppfyllelse och nöjda elever som trivs på sin skola och med sin utbildning. Alla elever är unika och behövs och genom en god utbildning med bra undervisning och i förekommande fall arbetsplatsförlagt lärande så kommer eleverna att hitta sin plats i livet. Det skolan ska säkerställa är att programmen står för en god utbildning, med kunniga och behöriga lärare och en engagerad rektor, så att eleverna kan tillgodogöra sig sin utbildning och nå så långt som det är möjligt inom ramen för sina gymnasieår.

Administration

Lars-Inge Persson
Utbildningschef

Beslut skickas till:
Revisionen