



Förslag på ämne	Alla
Årskurs	5-9
Omfattning, tidsåtgång	1-2 lektioner
Namn på uppgiften	Ämne är Yrken -Tävling
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsmonster. Den ska därför ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbetsliv

Koppling till Läroplan för Grundsärskolan

Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska könsmonster.

Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt.

En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Normer

Ämnen=Yrken

Söka information & källkritik

Branscher & Yrken

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Frågor som ofta ställs är ...Varför måste jag lära mig detta? Vad ska jag använda detta till?

- Detta arbete syftar till att koppla ämnet till olika yrken. Att sätta ord på hur eleven kan dra nytta av ämnet i ett framtida yrke kan motivera och stimulera lusten att lära.
- Det syftar också till att eleverna får se mängden yrken som finns.
- Genom att införa ett tävlingsmoment kan man öka elevernas engagemang.



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Som inspiration är det bra att starta lektionen med en kort yrkesfilm som kopplar yrket till Ditt ämne.

<https://www.ystad.se/contentassets/c675bf0fb6524cab850588965767ce55/digitala-studiebesok.pdf>

Eleverna delas upp i lag om ca. 4 elever i varje lag. Namnge varje lag med en siffra. Genom att brainstorma samt använda datorn försöker varje lag att komma på så många yrken som möjligt inom ämnet. Eleverna kan gärna mycket kort redogöra för arbetsuppgifter.

Skriv upp varje lags nummer på tavlan. Låt lag för lag redogöra muntligt vilka yrken de har kommit på/hittat på internet.

Sätt poäng för varje rätt (Det ska vara tydligt att man har användning av ämnet inom yrket).

Skriv upp varje yrke på tavlan så att ni får en samlad bild av hur många yrken eleverna sammanlagt har kommit fram till. Gör gärna en sammanställning av detta sedan och låt sitta uppe i klassrummet.

Räkna lagens poäng och utse en "vinnare".

Avsluta gärna arbetet med att visa ett par korta yrkesfilmer:

<https://www.ystad.se/contentassets/c675bf0fb6524cab850588965767ce55/digitala-studiebesok.pdf>

Eller här:

www.yrmis.se www.youtube.com www.ams.se

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Några förslag på vilka yrken du kan lägga till om eleverna missat dessa (lärare och forskare finns så klart med inom alla ämnen)	
Språk (svenska, engelska, moderna språk)	*turistguide *tolk *översättare *journalist *författare *affärsbiträde *säljare *redaktör *modersmållärare *hotellreceptionist *gränskontrollant *flygvärdinna *flygplatskontrollant *flygledare *sufflör *kundservicetjänsteman *turistinformatör * räddningstjänst
Samhällskunskap	*samhällsvetare *politiker *reseguide *journalist *sociolog *copywriter *jurist *studie – och yrkesvägledare *polis *marknadsförare *jurist *friskvårdsinspektör *arbetsförmedlare
Religion	*präst *diakon *kurator *församlingspedagog *socioonom *vårdarbetare *biståndsarbetare *integrationshandläggare *förskollärare *polis *tolk *arkeolog *arkivarie *teolog *museietjänsteman *psykolog *socialsekreterare *jurist *läkare
Geografi	*arkeolog *konservator *geolog *meteorolog *matros *geograf *GIS-ingenjör *landskapsarkitekt *lantmätare *oceanograf *samhällsplanerare *miljövårdare *hydrolog
Historia	*museietjänsteman *bibliotekarie *journalist *guide *journalist *kulturmiljöpedagog * amanuens *arkivarie *konservator *författare
Bild	*fotograf *designer *konstnär *grafiker *illustratör *tatuering *scenograf *art director *målare *maskör *inredare *arkitekt *fotograf *originalare *curator *sminkör *filmfotograf
Matematik	*ekonom *arkitekt *civilingenjör *egenföretagare *sjuusköterska* statistiker *läkare *försäkringstjänsteman *revisor *farmaceut *inköpare * biostatistiker *aktuarie *apotekare *marknadsförare *försäkringsförmedlare *byggingenjör *programmerare*speldesigner
Teknik	*bilmekaniker *uppfinnare *civilingenjör *VVS-montör *tryckare *radio och tv-tekniker * perfusionist *ortopedingenjör *optiker *maskinreparatör *låsmed *lokförare *maskinförare *industridesigner *hjälpmedelstekniker *flygmekaniker
Kemi	*kemist *livsmedelstekniker *laboratorieingenjör *bagare *brandingenjör *återvinningsarbetare *läkare *pyrotekniker



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

	*toxikolog *lackerare *forensiker *kriminaltekniker
Fysik	*vetenskapsman *rymdforskare *fysiker *sjukhusfysiker *ljud- och ljustekniker *elektriker *meteorolog *oceanograf *driftingenjör * optiker *beräkningsingenjör *kyltekniker *ingenjör inom el och energi *civilingenjör *mekaniker *VVS montör *automationstekniker *CNC operatör *ventilationstekniker
Biologi	*miljövårdsyrken *skogskonsulent *audionom *kiropraktor *veterinär *trädgårdsanläggare *sjuksköterska *undersköterska *läkare *barnmorska *tandläkare *tandsköterska *hydrolog *florist *miljövårdsyrken *logoped *landskapsarkitekt * hudterapeut *biomedicinsk analytiker *lantbrukare
Idrott	*tränare *elitidrottare *hälsopedagog *friskvårdskonsulent *sjukgymnast *naprapat *massör *fritidsledare *fritidspedagog *arbetsterapeut *dietist *folkhälsoplanerare *nutritionist *förskollärare *arbetsmiljöinspektör
Musik	*artist *musiker *kompositör *producent *dirigent * kapellmästare *körledare * låtskrivare *musikkritiker/journalist *pianostämmare *sångpedagog *organist *konsertmästare *förskollärare *fritidspedagog *A&R (<i>Artist and Repertoire</i>) *DJ
Drama	*fritidsverksamhet *artist*aktör/aktris *social verksamhet *scripta *producent *regissör *teaterchef *scenograf * Inspicient dramaturg *sminkör *ljussättare *sufflör *rollbesättare
Slöjd	*designer (textil, möbler, kläder) *snickare *tapetsrare *plåtslagare *sömmerska *svetsare *ställningsbyggare *smed *tandtekniker *skräddare *glasmästare * smyckesdesigner *kostumör båtbyggare *inredningssnickare *guldsmed *hovslagare *
Hemkunskap	*bagare *kock *livsmedelstekniker *kallskänka *styckare *slaktare *konditor *husmor *förskollärare *butikssäljare, färskvaror *arbete med catering *pralintillverkare *servitris/servitör *charkuterist
(Digitala verktyg)	*webbmaster *webbdesigner *IT-support *programmerare



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

	<p>*originalare *nätverkstekniker *It-administrator *arkitekt *formgivare *speldesigner *mjukvaruingenjör *kommunikatör *föreläsare *datasäkerhetsansvarig *användbarhetsexpert *It-arkitekt *fotograf *filmfotograf *DJ *filmklippare</p>
--	--