# Elevens syn på frånvaron

Syftet med frågorna ära att ta reda på vilka orsaker eleven ser till frånvaron och om möjligt motivera till ökad närvaro. Ofta finns det fler orsaker till att eleven hamnat i problematisk frånvaro som tar tid att synliggöra.

Frågeformuläret fokuserar på situationer som kan skapa svårigheter i skolan, och är tänkt att användas som ett komplement till den pedagogiska kartläggningen. Om det behövs, anpassa frågor och formulering så att de passar elevens ålder.

**Datum:**

|  |
| --- |
| **Uppgifter om elev** |
| För- och efternamn | Personnummer (ååmmdd-xxxx) |
|       |       |
| Skola | Klass |
|       |       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jag uppfattar min närvaro som:****[ ]** Bra (på väg att bli bättre)**[ ]** Okej (oförändrad)**[ ]** Dålig (på väg att bli sämre)**Jag har vuxna/lärare på skolan som jag känner att jag kan prata med och som förstår mig.**Ja, vem vilka      Nej, jag skulle vilja prata med      **Jag har kompisar som jag kan vara med i skolan.**Ja, vem vilka      Nej, jag skulle vilja skulle vilja bli kompis med      **Jag tycker det är svårt att koncentrera mig i klassrummet när**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  läraren har genomgångar | [ ]  andra elever pratar | [ ]  jag tänker på annat | [ ]  jag är hungrig |
| [ ]  jag oroar mig för saker | [ ]  det är tråkigt | [ ]  jag ska skriva | [ ]  jag har ont i huvudet |
| [ ]  det är stökigt | [ ]  jag måste sitta still | [ ]  det är saker som stör mig | [ ]  jag är stressad |
| [ ]  vissa elever är där | [ ]  när jag inte får veta varför jag ska göra en uppgift | [ ]  när jag inte direkt förstår hur jag ska göra en uppgift | annat:       |

 |

**Jag tycker det går bättre att koncentrera mig när**:

**Det som är jobbigt i skolan är/är att:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  ha lektion | [ ]  komma i tid | [ ]  komma igång  | [ ]  veta vad jag ska göra först/börja med |
| [ ]  förstå vad jag ska göra | [ ]  lyssna | [ ]  minnas | [ ]  orka göra färdigt |
| [ ]  bli klar i tid | [ ]  bli avbruten | [ ]  jobba själv | [ ]  jobba i grupp |
| [ ]  välja | [ ]  be om hjälp | [ ]  vänta | [ ]  lämna in ett arbete jag inte är nöjd med |
| [ ]  tala inför grupp | [ ]  vissa elever | [ ]  vissa lärare | [ ]  schemat ändras |
| [ ]  har vikarier | [ ]  ha idrott | [ ]  ha rast | [ ]  folksamlingar |
| [ ]  läxor  | annat:       |

**Jag blir ledsen, arg eller stressad när:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  jag inte förstår | [ ]  det inte blir som jag tänkt mig | [ ]  jag blir retad | [ ]  andra elever stör mig |
| [ ]  jag ska göra saker på tid | [ ]  läraren rättar mig | [ ]  jag inte kan | [ ]  någon tjatar |
| [ ]  jag är i matsalen eller kafeterian | [ ]  jag ska iväg till skolan | [ ]  kvällen före en skoldag | [ ]  jag inte vet vad som ska hända |
| [ ]  andra inte förstår eller lyssnar | [ ]  det är mycket ljud | [ ]  miljöer med mycket ljus eller skarpa lukter | annat:       |

**Det som brukar hjälpa mig när jag är arg eller stressad är att**:

**När jag stannat hemma från skolan brukar jag:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  sova | [ ]  vila | [ ]  vara med kompisar | [ ]  kolla på film |
| [ ]  plugga | [ ]  spela dator/tv- spel | [ ]  sitta med mobilen | [ ]  träna/sporta |
| annat:       |

**För att öka min närvaro kan mina lärare:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  hjälpa mig hålla reda på prov, läxor och skolaktiviteter | [ ]  hjälpa mig förstå hur jag kan göra mina läxor | [ ]  hjälpa mig förstå hur jag ska göra mina uppgifter på lektionerna | [ ]  boka en tid hos skolkurator, skolsköterska |
| [ ]  ta reda på vem jag vill sitta bredvid i klassrummet | [ ]  ge mig extra stöd i vissa ämnen | [ ]  bestämma i vilken ordning jag ska göra saker | [ ]  gå igenom vad som ska hända under dagen eller veckan |
| [ ]  ha kontakt med mig via sms | [ ]  ha mer kontakt med mina vårdnadshavare | [ ]  fråga mig oftare hur det går i skolan | [ ]  fråga mig hur jag mår under skoldagen |
| [ ]  tjata mindre på mig | [ ]  ge mig möjlighet att arbeta i ett avskilt rum | [ ]  möta mig på morgonen | annat:       |

**Vilka ämnen/situationer tycker du är roliga?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [ ]  svenska | [ ]  matte  | [ ]  engelska | [ ]  hemkunskap | [ ]  samhällskunskap |
| [ ]  geografi | [ ]  fysik | [ ]  idrott | [ ]  religion | [ ]  teknik |
| [ ]  biologi | [ ]  musik | [ ]  historia | [ ]  kemi | [ ]  slöjd |
| [ ]  bild  | [ ]  bussresor | [ ]  utflykter o studiebesök | annat:       |

**Helst skulle jag vilja:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  få enklare uppgifter | [ ]  vara mer utomhus | [ ]  få fler pauser under lektionerna | [ ]  gå kortare skoldagar |
| [ ]  göra andra uppgifter | [ ]  slippa vissa ämnen | [ ]  slippa läxor | [ ]  få hjälp att komma iväg till skolan |
| [ ]  få jobba mer med kompisar | [ ]  få mer hjälp med läxor under lektionerna | [ ]  arbeta på annan plats | [ ]  få välja hur jag ska göra mitt skolarbete |
| annat:       |

**Elevens syn på frånvaron utförd av:**