



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Svenska, Engelska, Moderna språk
Årskurs	3-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Mitt namn-Självkännedom En övning för ökad självkännedom, lära känna gruppen/klassen och träning i att prata inför klassen.
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Engelska Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Moderna Språk Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift.

Engelska Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i engelska språket. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera på engelska och en tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Dela ut vars ett papper till eleverna samt färgpennor.

Instruera eleverna att skriva sitt namn stort och lodrätt på pappret.

Därefter ska eleverna skriva ord eller meningar som utgår från varje bokstav i namnet. Orden/meningarna ska beskriva dem själv. De får enbart använda positiva ord.

Skriv ett exempel till eleverna på tavlan –allra helst ditt egna namn och några meningar/ord som du tänkt ut i förväg.

Låt eleverna två och två presentera varandra för resten av gruppen/klassen.

Sätt upp på väggen.

Så här kan det se ut:

Alltid glad

Längtar till jullovet

Vill ofta lyssna på musik

Artig

Så här kan det låta när kompiserna presenterar henne:

”Det här är Alva. Hon är alltid glad och artig. Alva längtar till jullovet och vill ofta lyssna på musik.”

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Följ gärna upp med 4-hörn övningen: Självkänsla-vad är det?

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna?
Behöver något göras annorlunda till nästa gång?