



Förslag på ämne	Språk, Samhällskunskap
Årskurs	4-9
Omfattning, tidsåtgång	2-3 lektioner
Namn på uppgiften	Mitt Yrke
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

-har inblick i närsamhället och dess arbetsliv.

-har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder

Alla som arbetar i skolan ska verka för att utveckla kontakter med arbetsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Samhällskunskap Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.
- Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

Svenska Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- söka information från olika källor och värdera dessa
- Informationssökning och källkritik
- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier.

Engelska Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Moderna Språk Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.

Eleverna ska kunna orientera sig och agera i en komplex verklighet med stort informationsflöde, ökad digitalisering och snabb förändringstakt. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska information, fakta och förhållanden



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

och att inse konsekvenserna av olika alternativ.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden. Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Samhällsorienterande ämnen

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. söka, granska och värdera information från olika källor. Yrken och verksamheter i samhället. Entreprenörskap.

Svenska

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift och andra kommunikationsformer.

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Söka information och källkritik

Branscher & Yrken

Arbetsmarknad

Utbildningar

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

- Denna uppgift kan med fördel göras i flera ämnen.
Tala om för eleverna vilka branscher de får välja yrken ur, utifrån DITT ämne.
- Instruera och dela ut uppgiften. Ge eleverna ca 10 min att välja yrken.
- FAKTAFRÅGORNA är de frågor där svaren finns på framtid.se.
- REFLEKTIONSFRÅGORNA ska eleverna själv fundera och resonera kring.
- Även mittyrke.se kan användas för faktaunderlag.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

- Låt eleverna tänka ut vilka branscher man kan koppla till DITT ämne, låt dem även motivera sina svar.
- Lägg gärna in frågorna i ett delat dokument om du inte vill skriva ut häften till eleverna.
- Till elever som har särskilt svårt att välja/ta beslut. Ge dem förutbestämda yrken att ta reda på fakta om.



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen



MITT YRKE



Välj 1 yrke på www.framtid.se. Ta reda på följande:

1. Vilket yrke har du valt?

FAKTAFRÅGOR

Vilka är de främsta arbetsuppgifterna?

Hur utbildar man sig (Gymnasieprogram + eventuell vidare utbildning)?

Hur ser framtiden ut?

Ge 2 exempel på liknande yrken

REFLEKTIONSFRÅGOR

Vilka ämneskunskaper tror du är bra för detta yrke?

--



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Hur tror DU att man ska vara som person för att göra ett bra jobb inom detta yrke?
Vad verkar vara bra med yrket?
Vad verkar vara mindre bra med yrket?
Hur tror du att arbetsmiljön är? Motivera varför?

