



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	t.ex. Svenska, Bild, Samhällskunskap gärna ämnesövergripande
Årskurs	8,9
Omfattning, tidsåtgång	2-3 lektioner
Namn på uppgiften	Yrkesfilm
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsroller. Den ska därför ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbetsliv

Samhällskunskap

Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle.
- Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.
- Digitaliseringens betydelse för samhällsutveckling inom olika områden, till exempel påverkan på arbetsmarknad

Svenska

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- Söka information från olika källor och värdera dessa
- Språkliga strategier för att minnas och lära genom att identifiera nyckelord och föra anteckningar.
- Informationssökning och källkritik
- Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer
- Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt
- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier.



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Bild

Genom undervisningen i ämnet bild ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap,
- skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material,
- undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder
- Framställning av berättande informativa och samhällsorienterande bilder om egna erfarenheter, åsikter och upplevelser.
- Kombinationer av bild, ljud och text i eget bildskapande.
- Återanvändning av bilder, material och föremål i eget bildskapande, till exempel i installationer.
- Digital bearbetning av fotografier och andra typer av bilder.
- Presentationer av eget bildskapande.
- Rättigheter och skyldigheter, etik och värderingar när det gäller bruk av bilder samt yttrandefrihet och integritet i medier och övriga sammanhang.

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Ämnen=Yrken

Söka information och källkritik

Arbetsmarknad

Utbildningar

Söka arbete

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Gör de uppgiften efter praon, låt det handla om ett yrke på arbetsplatsen de varit på. De ska då ha tagit reda på fakta under praon samt tagit bilder.

Gör eleverna uppgiften före praon så följ nedanstående;

Skriv olika yrken på lappar. Helst yrken som du tror att eleverna inte känner till väl.

På www.framtid.se finns många bra förslag.

Låt eleverna dra vars en lapp/yrke eller låt dem arbeta i par/mindre grupper.

Låt eleverna ta reda på fakta om yrket genom att läsa och titta på film på t.ex.

www.mittyrke.se

www.framtid.se

eller www.ams.se

Ytterligare en sida med filmer om olika yrken är www.yrmis.se



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på fakta att ha med i filmen:

- **Presentation** Vilket yrke har du valt?
- **Arbetsuppgifter** Beskriv övergripande arbetsuppgifter för yrket
- **Utbildningar** Beskriv vilken eller vilka utbildningar man behöver
- **Framtiden** Hur ser framtiden ut, kommer det finnas jobb?
- **Liknande yrken** Ge minst ett exempel
- **Arbetsmiljö** Hur är miljön? Finns det risk för arbetsskador eller belastningsskador? Skriv gärna något om ergonomin.
- **Arbetstider** Hur ser arbetstiderna ut? Arbetar man t.ex. på helger och kvällar?
- **Jämställdhet** Hur tror du att könsfördelningen ser ut?
- **Kompetenser och egenskaper** Vilka kompetenser och förmågor tror du att man behöver för yrket?
Vilka egenskaper tror du att man behöver ha för detta yrke (hur ska man vara som person)?
- **Viktigt på riktigt** Vilka skolämnen tror du att man har användning av att kunna inom detta yrke?
- **Sammanfattning** Vad verkar vara bra/mindre bra med yrket?

Animerad film kan man göra på <https://www.vyond.com/>

Man kan även välja att använda Storybird och göra en berättelse.

Fler förslag: <http://www.skolappar.nu/toontastic/>

Gratis

<http://wideo.co/>

Sign up gratis

Låt eleverna ta del av varandras filmer för ökade kunskaper.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?