



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Samhällskunskap, Svenska
Årskurs	Åk 8,9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Söka praoplats
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolan har ett ansvar för att motverka traditionella könsroller. Den ska därför ge utrymme för eleverna att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och

Samhällskunskap

Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

Svenska

Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.

Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor.

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- söka information från olika källor och värdera dessa
- Språkliga strategier för att minnas och lära genom att identifiera nyckelord och föra anteckningar.
- Informationssökning och källkritik
- Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer

Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Söka information och källkritik

Arbetsmarknad

Söka arbete



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Gör gärna Nätverkskartan först.

Med fördel kan man dela upp klassen i mindre grupper där eleverna kan hjälpa varandra.

Diskutera kring olika sätt att ta kontakt, för och nackdelar.

1. gå till den önskade arbetsplatsen
2. ring
3. skicka e-mail
4. fråga någon/några i ditt nätverk

Arbetsgivaren föredrar personlig kontakt. Detta för att få en klarare uppfattning av individen (det är även svårare för dem att säga nej).

Instruera eleverna att svara på frågorna så utförligt som möjligt.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?



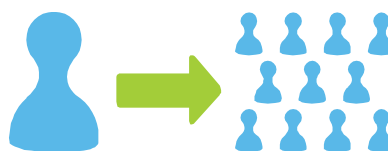
Söka praoplats

Hur söker man en praoplats?

Det finns olika sätt och arbetsgivarna föredrar oftast personlig kontakt;



Gå till den önskade arbetsplatsen och presentera dig!



Fråga någon/några i ditt nätverk!



Ring!



Skicka e-mail!

Svara på frågorna så utförligt du kan så har du kommit en bra bit på vägen.

Skriv ner minst tre av dina intressen:

Vilka är mina starka sidor: Jag är bra/dålig på: tex. samarbete, planera, ta initiativ m.m.



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Det här är jag duktig på: T.ex. i skolan eller på fritiden.

Det är viktigt för mig att: T.ex. arbeta med andra, vara ute, skapa något, hjälpa andra m.m.

Utifrån detta ovan: vilket arbete hade passat dig enligt dig själv?

... Enligt dina kompisar eller någon som känner dig väl?

Kontakter

Vilka ställen kan jag tänka mig att söka praoplats på? Vad vill jag prova på?

Vem känner jag som kan hjälpa mig få en kontakt med denna arbetsplats?
(har du gjort en nätverkskarta?)

Ta hjälp av gruppen. De kanske känner någon.

Förslag från gruppen: