



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Svenska, Engelska, Moderna språk
Årskurs	1-9
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Presenter i självinsikt Många elever har en skev bild av sig själv, sina förmågor och färdigheter. Eleverna får genom denna övning reflektera över hur de uppfattas av andra och hur väl det stämmer överens med deras egna uppfattningar om sig själv.
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola -kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Engelska Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Moderna Språk Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Engelska Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i engelska språket. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera på engelska och en tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Alla i klassen/gruppen skriver en lapp till var och en av de andra i Klassen/gruppen.

På lappen skriver man namn på den det gäller och en *positiv egenskap eller förmåga* om personen.

Lapparna läggs i en hög.

Eleverna får turas om att dra en lapp och läsa högt vad som står (får man sin egen lägger man tillbaka den).

Sedan ger man lappen till den person det gällde och så blir det dennes tur att dra en lapp.

Det är viktigt med reflektion efteråt.

Var det liknande saker som stod på lapparna om varje elev?

Stämde bilden med vad eleverna trodde att andra tyckte om dem?

Hur kändes det att få positiva kommentarer? Hur känns det att ge?



Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Låt gärna eleverna skapa något t.ex. ett självporträtt. Låt dem sedan sätta fast lapparna med positiva ord runt eller på det som de skapat.

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?