



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Svenska
Årskurs	Åk 4-6
Omfattning, tidsåtgång	1 lektion
Namn på uppgiften	Självinsikt Eleverna behöver tidigt få träna sig i att kunna sätta ord på hur man är som person, vilka egenskaper man har.
Uppgiften planerad av	Jenny Norberg Randowo

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

-kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har ett ansvar för att motverka könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling. Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället.

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom

Normer

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Gå igenom häftet med eleverna en och en. Låt dem läsa orden och låt dem sedan stryka under de egenskaper och styrkor som De tycker passar in på dem själv. Ex. om en elev vill ringa in nästan alla orden får man hjälpa henne/honom att välja ut de som passar allra bäst.

Eleverna ska sedan föra över de ord som de har strukit under till "Det här är JAG".

När eleverna nått denna ålder kan man även göra så att läraren tar ett ex. och stryker under det han/hon anser passa in på eleven. Sedan jämför man tillsammans det läraren och eleven har strukit under. Detta ökar förståelsen och eleverna får fundera över hur andra uppfattar dem.

Detta arbete ligger till grund för elevernas studie- och yrkesvägledning.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna?
Behöver något göras annorlunda till nästa gång?

Följ gärna upp med att diskutera -Vad räknas som en bra/god egenskap? I vilka situationer och inom vilka yrken är respektive egenskap bra att ha?



Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Självinsikt

Åk 4-6

Namn _____ Klass _____

Hur är du som person?

Stryk under de egenskaper som beskriver dig bäst.

Lägg gärna till ord om du saknar något.

Ledsen	Orolig	Lugn	Rädd
Glad	Punktlig	Känslig	Pålitlig
Trött	Ansvarsfull	Snäll	Tuff
Arg	Rolig	Pigg	Rastlös
Otålig	Självständig	Snabb	Trevlig
Tyst	Modig	Noggrann	Smart
Pratsam	Självständig	Självsäker	Allvarlig
Osäker	Ärlig	Energisk	
Eftertänksam		Fantasifull	Hjälpsam
Kaxig	Koncentrerad		Försiktig
Snabbtänkt		Omtänksam	
Tålmodig	Envis	Artig	





Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Vilka är dina styrkor? Stryk under de ord som beskriver dig bäst.
Lägg gärna till ord om du saknar något

Jag är bra på...

Hemkunskap

Matte

Läsa

Skriva

Olika språk

Teknik

Syslöjd

Idrott

Historia

Religion

Samhällskunskap

Geografi

Kemi

Fysik

Biologi

Nutidsfrågor

Bild

Spela instrument

Sjunga

Laga mat

Baka

Komma på idéer

Att lyssna

Samarbete

Teknik

Ta hand om djur

Förklara för andra

Meka

Prata inför andra

Spela teater





Ystads kommun

Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Fyll i de ord du strukit under på de andra sidorna.
Du får gärna lägga till egna egenskaper och/eller styrkor.

Det här är JAG!

Jag är...

och är bra på...

