



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

| | |
|------------------------|--|
| Förslag på ämne | Svenska, Engelska, Moderna språk, Idrott |
| Årskurs | 4-9 |
| Omfattning, tidsåtgång | 1 lektion |
| Namn på uppgiften | Självkänsla -Vad är det? Ökad medvetenheten om egna åsikter. Möjlighet för eleverna att uttrycka sin åsikt utan att behöva prata inför klassen. Eleverna får ställa sina egna åsikter och värderingar mot andras. |
| Uppgiften planerad av | Jenny Norberg Randowo |

Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)

Skolans uppdrag att främja lärande förutsätter en aktiv diskussion i den enskilda skolan om kunskapsbegrepp, om vad som är viktig kunskap i dag och i framtiden.

2.2 Kunskaper Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola -kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

2.6 Skolan och omvärlden Skolans mål är att varje elev

-kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

Engelska Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Moderna Språk Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter, formulera sig och kommunicera i tal och skrift, använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda.

Idrott och hälsa Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om vad som påverkar den fysiska förmågan och hur man kan påverka sin hälsa genom hela livet.

Koppling till Grundsärskolans läroplan Skolan har i uppdrag att förmedla och förankra grundläggande värden och främja elevernas lärande för att därigenom förbereda dem för att leva och verka i samhället.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.

Svenska Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera och anpassa sitt språk till olika sammanhang och för skilda syften.

Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar tal, skrift.

Engelska Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i engelska språket. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera på engelska och en tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.



Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning

Självkännedom
Normer

Aktivitet – Hur (beskrivning genomförande inklusive planering)

Detta är en 4-hörnövnig.

Gå igenom reglerna med eleverna: man får inte kommentera någon annans svar eller åsikt. Det är viktigt att alla elever känner att de har rätt till sin egen åsikt och vågar stå för den. Det finns inga rätt eller fel.

Tala om för eleverna vilket hörn som står för:

JA

NEJ

IBLAND

ANNAN ÅSIKT

Var tydlig med att tala om att det inte är Dina åsikter utan påståenden som ska få dem att tänka till.

Läs upp ett påstående i taget och låt eleverna gå till det hörn som representerar deras åsikt. Försök få eleverna att motivera sitt val av hörn. Ställ öppna frågor.

Det gör inget om ni inte hinner med alla påståenden, det är viktigare att få igång diskussioner och ge eleverna chans till reflektion.

Du behöver inte heller ta dem i en viss ordning utan plocka de påståenden du tycker är bra. Alternativt skriv ner egna påståenden.

Övrig kommentar (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

Utvärdering, reflektion, utveckling - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?



VÄRDERINGSÖVNING

Självkänsla – vad är det?

Påståenden

1. **Det är viktigt för mig vad andra tycker och tänker om mig!**
2. **Ibland vill man vara någon annan än sig själv!**
3. **Tjejer jämför sig mer med andra än vad killar gör!**
4. **Jag kan själv påverka min egen självkänsla!**
5. **Andra personer kan påverka min självkänsla,
både positivt och negativt!**
6. **Jag är rädd för att misslyckas!**
7. **Jag har bra självkänedom!**
8. **Självkänedom är viktigt när man ska göra egna val
(T.ex. till gymnasiet)!**
9. **Man kan ha för mycket självförtroende!**
10. **Jag önskar att jag hade bättre självförtroende!**
11. **Man måste få beröm för att få bra självförtroende!**
12. **Killar har bättre självförtroende än tjejer!**
13. **De som pratar mycket har bra självförtroende!**
14. _____
15. _____