

## **Av unga, med unga, för unga – "Peer Learning"**

Film For Real med elevernas researcharbete och olika tävlingsmoment utgjorde projektets grundstruktur och operativa arbete. Metoderna Peer Learning och Experimental Learning motiverar i första hand metoden Film For Real, men har även varit mycket användbara i upplägget av ungdomarnas kunskapsökning, deras redovisningar, och lärarnas handledning.

Grundtanken med Peer Learning är att eleverna på ett såväl strukturerat som flexibelt sätt stimuleras till att utnyttja varandra som resurser för att utveckla kompetens inom såväl teoretisk som verksamhetsinriktad och praktisk utbildning. Nyckelord i Peer Learning är samverkan, stöd, reflektion, kritiskt tänkande och feedback. För mer information om metoden se lärarmanualen.

### **Elevernas Researcharbete**

Elevernas researcharbete var det moment som särskilde Film For Real metoden från tidigare informationsinsatser om droger. För deltagande skolor i kommunerna har detta inneburit att det drogförebyggande arbetet kunde integreras i ett flertal olika skolämnena.

Ämnesintegrationen gjorde att undervisningen blev mer relevant för ungdomars egna tankar och erfarenheter och kom därmed bort från den traditionella preparatkunskapen som till och med kan vara kontraproduktiv för en del unga. De ämnen som har varit aktuella för eleverna researcharbete var främst biologi, svenska, musik och de samhällsvetenskapliga ämnena. Nedan följer en sammanfattning om researcharbetet och ämnesintegreringen samt kopplingen till Läroplanen för de olika ämnena och hur vi har arbetat med dem i projektet. Mer utförlig information finns i lärarmanualen (på projektets hemsida).

### **Biologi**

I samband med att eleverna läste om människokroppen kunde läraren ta upp hur droger påverkar signalsystemet och kroppens naturliga sätt att uppleva glädje. Inom ramen för biologi fanns även en rad argument för cannabis på legaliseringssajter som kunde faktagranskas.

### Utdrag ur kursplanen för biologi

Syfte: Genom undervisningen i ämnet biologi ska eleverna ges förutsättningar att utveckla förmågan att använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet.

### Centralt innehåll i åk 7-9:

- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.
- Hur den fysiska och psykiska hälsan påverkas av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel.
- Källkritisk granskning av information och argument som eleven möter i olika källor och samhällsdiskussioner med koppling till biologi.

## **Historia**

Historiskt har eleverna exempelvis kunnat titta på utvecklingen av alkoholkonsumtionen i Sverige under 1800-talets första hälft och de olika insatser som samhället satte in för att komma till rätta med problemet. Kunskapen har kunnat ge eleverna förståelse för den restriktiva alkoholpolicy och nolltolerans kring droger som Sverige har.

### Utdrag ur kursplanen för historia

Syfte: Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att tillägna sig en historisk referensram och en fördjupad förståelse för nutiden.

### Centralt innehåll i åk 7-9:

- Vad historiska källor kan berätta om människors och gruppers strävan att påverka och förbättra sina egna och andras levnadsvillkor.
- Framväxten av det svenska välfärdssamhället.
- Den europeiska dominansen, imperialism och kolonialism.

## **Geografi**

Vid undersökning av drogers väg från odling till konsument kunde elever hitta kopplingar till allt från ekonomisk makt och storpolitik till miljöfrågor, solidaritet, etik och mänskliga rättigheter.

### Utdrag ur kursplanen för geografi

Syfte: Genom undervisningen i ämnet geografi gavs eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att; utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen. Värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.

### Centralt innehåll i åk 7-9:

- Var olika varor och tjänster produceras och konsumeras, samt hur varor transporteras.
- Förekomst av och orsaker till fattigdom och ohälsa i olika delar av världen.
- Samband mellan fattigdom, ohälsa och faktorer som befolkningstäthet, klimat och naturresurser.

## **Musik**

I projektets tredje tävling om filmmusik blev musik som ämne involverat i allra högsta grad. Det finns många exempel på låtar som handlar om allt ifrån abstinens till antidrogbudskap.

### Utdrag ur kursplanen för musik

Syfte: Genom undervisningen i ämnet musik har eleverna getts förutsättningar att utveckla sin förmåga att analysera och samtala om musikens uttryck i olika sociala, kulturella och historiska sammanhang.

### Centralt innehåll i åk 7-9:

- Ljudets och musikens fysiska, tanke- och känslomässiga påverkan på människan.

- Musikens funktion för att markera identitet och grupptillhörighet i olika kulturer med fokus på etnicitet och kön.

### **Samhällskunskap**

Det finns många reportage om ungdomar som av godtrogenhet eller brist på kunskap om lagstiftningen har åkt fast för olika drogrelaterade brott i Sverige och utomlands. Eleverna kunde undersöka olika straffpåföljder för drogrelaterade brott för att skapa förståelse för de lagar som rör smuggling av droger, langning och annan hantering av illegala droger. De kunde även undersöka samhällskostnaderna för droger eller den ökande socioekonomiska ojämlikheten och dess kopplingar till missbruk, både i Sverige och internationellt.

#### Utdrag ur kursplanen för samhällskunskap

Syfte: Genom undervisningen i ämnet samhällskunskap gavs eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att; analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv, uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv. Eleverna kunde också söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.

#### Centralt innehåll i åk 7-9:

- Ungdomars identitet, livsstilar och välbefinnande och hur dessa påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning.
- Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av samhällets maktstrukturer.
- Rättssystemet i Sverige och principer för rättssäkerhet. Hur normuppfattning och lagstiftning påverkar varandra. Kriminalitet, våld och organiserad brottslighet.
- Hur länders och regioners ekonomier hänger samman och hur olika regioners ekonomier förändras i en globaliserad värld.

### **Svenska**

Inom ämnet svenska fanns en mängd olika vinklingar på elevernas research. Eleverna har kunnat använda sig av litteratur i sin research.

#### Utdrag ur kursplanen för svenska

Syfte: Genom undervisningen har eleverna getts möjlighet att utveckla kunskaper om hur man formulerar egna åsikter och tankar i olika slags texter och genom skilda medier. Genom undervisningen i ämnet svenska har eleverna getts förutsättningar att utveckla förmågan att; läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

#### Centralt innehåll i åk 7-9:

- Skönlitteratur som belyser människors villkor, identitets- och livsfrågor.
- Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter.
- Informationssökning på bibliotek och internet, i böcker och massmedier, samt genom intervjuer.
- Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.

## **Elevernas redovisning**

Eleverna kunde välja om de ville arbeta i grupp eller enskilt. På elevernas hemsida fanns det tips på hur redovisningarna av researchen kunde genomföras både på traditionella sätt samt på nya och kanske lite mer spännande redovisningsformer,

Läraren och eleverna planerade upplägget tillsammans.

### Traditionella redovisningsformer

- Muntlig presentation av researchen, t.ex. med hjälp av en Powerpoint- presentation eller med en väggplansch eller liknande.
- Små häften, väggtidningar, planscher, eller en utställning baserad på researchen om droger.
- Filma den muntliga redovisning så man som elev och klasskamrat kan titta, höra och lära av sig själva!

### Tips på övriga redovisningsformer

- Heta Stolen
- Fyra hörn
- Post -it övning
- Scenariospel