



### Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Förslag på ämne	Handledaren på skolan
Årskurs	7-9 eller anpassa till åldersgruppen
Omfattning, tidsåtgång	Ca 15 min
Namn på uppgiften	Uppdrag för våra lärar-/syv kandidater. I denna uppgift får lärarkandidaten: ett sätt att presentera sig för klassen, att skapa en relation och hålla ett muntligt föredrag utifrån egen planering. För eleverna: ett sätt att lära känna kandidaten, få reda på gymnasieprogram, yrken, högskoleutbildning, mm
Uppgiften planerad av	Therese Wennhall

#### **Koppling till Lgr11, (syfte/förmåga, centralt innehåll, kunskapskrav)**

#### **2.2 Kunskaper**

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning

#### **2.6 Skolan och omvärlden**

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

#### **Riktlinjer**

Alla som arbetar i skolan ska

- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.



### Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

--

#### **Koppling till Handlingsplan och Behovstrappa för studie- och yrkesvägledning**

Kunskap om olika utbildningsvägar

Kunskap om branscher och yrken

Träning i att se samband- koppla ämne till yrke

Hjälp att se konsekvenserna av sina val- medvetenhet om traditionsbundna val

Medvetenhet om genusaspekten

Träning i självkänedom i samspel med andra människor

#### **Aktivitet – Hur** (beskrivning genomförande inklusive planering)

I denna uppgift får lärarkandidaten: ett sätt att presentera sig för klassen, att skapa en relation och hålla ett muntligt föredrag utifrån egen planering där frågorna nedan besvaras.

För eleverna: ett sätt att lära känna kandidaten, få reda på gymnasieprogram, yrken, högskoleutbildning, mm

##### **”Att hitta rätt”**

Hur var Du som elev på grundskolan?

Var skolan rolig/tråkig/svår/lätt?

Vilka intressen hade du? (skola/fritid)

Vilka betyg hade du?

Var det lätt/svårt att välja gymnasieprogram? Hur gjorde/tänkte Du i ditt väljande?

Vilket blev det? Hur var det? Vad anser Du att man ska vara intresserad av för att välja ett sådant gymnasieprogram? Fanns det något som avgjorde hur Du valde?  
(familj, betyg, kompisar, SYV, öppet hus, mm)

Har Du arbetat? Med vad? Hur var det (vad var positivt/negativt)? Hur länge?



Ystads kommun

### Planeringsmall för Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Hur kom du på att du ville bli lärare? Fanns det andra alternativ? Hur gjorde Du för att fatta beslutet? Hur tänkte Du? Räckte betygen från gymnasieskolan till eller behövde du läsa på komvux/folkhögskola?

Hur är det att läsa på högskola?

Har Du hittat rätt?

Om Du gick i nian nu, hade du gjort något annorlunda? (självkänedom, yrkeskunskaper, kunskaper om gymnasieprogram, gått på öppet hus, tagit hjälp av andra, ”pluggat mera” (bättre betyg) mm?)

**Övrig kommentar** (t.ex. tips, progression av aktiviteten)

**Utvärdering, reflektion, utveckling** - Är syftet uppnått? Vad lärde sig/upptäckte eleverna? Behöver något göras annorlunda till nästa gång?